



**Ciencias Naturales**  
**Segundo Básico**  
**UNIDAD 5**

**N°23 Animales nativos en peligro de extinción**

Nombre y apellido	Curso	Fecha
	2° ____	____ / ____ / 2020
<b>Tiempo estimado de trabajo:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b> Observar y preguntar: Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.	

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OA 5:** Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

**INSTRUCCIONES:**

❖ Observa el video en el siguiente enlace:

- [https://www.youtube.com/watch?v=XWjwigrGUCo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=XWjwigrGUCo&feature=emb_logo)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PMvTgLjz5o>  
(pingüino de Humboldt)
- <https://www.youtube.com/watch?v=mdCbXQ7vc2k> (cuento de pingüino)
- [https://www.youtube.com/watch?v=6bFav9qdd\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=6bFav9qdd_o) (ciervo volante)
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpdfs7BFcR8> (ciervo volante)

❖ Realiza las páginas: 76 a 77, del **texto del estudiante**.

❖ Responder pregunta en Classroom.

**Recuerda hacer tus pruebas formativas**

- Realizar prueba formativa en la web [www.aprendolibre.cl](http://www.aprendolibre.cl)  
Disponible del martes 13 al viernes 23 de octubre.
- Responder prueba formativa en Classroom.

# Animales nativos en peligro de extinción

## Cuidemos a nuestros animales

### Observa y comenta

1. Observa las fichas de los siguientes **animales en peligro de extinción** y comenta las preguntas con un compañero. *Identificar*



**Nombre común:** huemul.

**Hábitat:** ambientes cordilleranos, bosques y matorrales del sur de Chile.

**Alimentación:** pasto, ramas y hojas de árboles y arbustos.

**Clasificación:** mamífero.



**Nombre común:** loro trichahue.

**Hábitat:** ambientes semiáridos, con arbustos y algunos árboles del norte y centro de Chile.

**Alimentación:** semillas y frutos.

**Clasificación:** ave.

- a. ¿Cuál de estos **animales** conoces?
- b. ¿Qué te parece que uno de los animales de nuestro escudo nacional esté en **peligro de extinción**?
- c. ¿Qué opinas de que haya personas que adoptan loros trichahue como **mascotas**?

Hay animales que solo se originan y se encuentran en nuestro país. Estos se denominan **animales nativos**.

Una de las consecuencias más negativas de ciertas actividades humanas es **afectar el hábitat de algunos animales**. Al no tener donde vivir, estos animales se encuentran en **peligro de extinción**, es decir, en peligro de desaparecer para siempre de la naturaleza.