



**Ciencias Naturales**  
**Segundo Básico**  
**UNIDAD 4**  
**Nº 21 Efectos del tiempo atmosférico**

Nombre y apellido	Curso	Fecha
	2º _____	_____/_____/2020
<b>Tiempo estimado de trabajo:</b> <b>45 minutos</b>	<b>Habilidad a trabajar</b> Observar y preguntar: Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.	

Objetivo de Aprendizaje:

**OA 14:** Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

**INSTRUCCIONES:**

- ❖ Realiza las páginas: 150 a 151, “actividad modificada” del **texto del estudiante**.
- ❖ Responder pregunta en *Classroom*.

A continuación, están las páginas del libro con la actividad modificada.

## ¿Cuál es tu estación favorita?

Encuesta a 5 personas de tu entorno. Tomando las precauciones necesarias. Te sugiero que lo hagas por medio de aparatos tecnológicos para preguntar a otra persona (Zoom, Whatsapp, etc).

### Paso a paso

#### Paso 1



#### Paso 2



## Registro



Organicen los resultados en un pictograma.

### Busco explicaciones y comunico

1. ¿Cuál es la estación más preferida por los encuestados?
2. ¿Cuál es la estación menos preferida por los encuestados?
3. Comuniquen sus resultados de forma oral y escrita.

### ¿Cómo lo hicimos?






- ¿Por qué es importante respetar la opinión de los integrantes del grupo?

Por ejemplo, yo encuesté, llamando a mi familia. Estas fueron las respuestas:

1. Mi abuelita prefiere el VERANO.
2. Mi mamá prefiere el INVIERNO.
3. Mi papá prefiere el VERANO.
4. MI hermano prefiere el VERANO.
5. Mi tío prefiere la PRIMAVERA.

Ahora lo represento en un pictograma. La carita feliz representa una persona:

CANTIDAD

5				
4				
3				
2				
1				
	VERANO	PRIMAVERA	OTOÑO	INVIERNO

Las respuestas serían en mi caso:

R1: La estación con mayor preferencia fue el VERANO.

R2: La estación con menor preferencia fue el OTOÑO.

¡AHORA TE TOCA A TI 😊!

OPCIONALMENTE LES PUEDES PREGUNTAR POR QUÉ LES GUSTA AQUELLA ESTACIÓN Y EN LA REUNIÓN DE MEET LE COMENTAS A TU PROFESORA DE FORMA ORAL