

## TRABAJO CON MI TEXTO “El día y la noche”

Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	<b>Habilidades:</b> Observar y explorar
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. <b>(OA 11)</b>	

Para comenzar te invitamos a ver el video: *El Mundo de Luna ¿A dónde va el Sol en la Noche?*



<https://www.youtube.com/watch?v=6vLwwUO7Eb0>

Después de ver el video responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Es correcto decir que el sol se esconde en la noche? ¿Por qué?
2. ¿A qué corresponde la parte iluminada de la Tierra?
3. ¿A qué corresponde la parte no iluminada de la Tierra?

Ahora trabaja en tu texto de Ciencias Naturales



1. Realiza las actividades de las páginas 144 y 145 del texto de estudio. El objetivo es que los estudiantes relacionen el movimiento de **rotación** de la Tierra con el origen del día y la noche.

Se espera que los niños y niñas respondan: (p. 144)

1. Quien gira es la Tierra, y quien tiene la linterna es el Sol.
2. Es de día cuando la imagen del colegio es iluminada por la linterna y es de noche cuando el niño está de espaldas y no alcanza a ser iluminada por la linterna.

## RECUERDA QUE...

Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve, sino que es la Tierra la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación. La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre su propio eje. Esto hace que, en la mayoría de los lugares del mundo, se generen 12 horas de luminosidad (día) y 12 horas de oscuridad (noche).

2. Para reforzar los contenidos y habilidades científicas realiza las entretenidas actividades de la página 80 del cuaderno de actividades.

