

TRABAJO CON MI TEXTO “El sol y su posición en el cielo”

Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidades: Observar y explorar.
Objetivo de Aprendizaje: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. OA 11	

Trabaja en tu texto de Ciencias Naturales



1. Realiza las actividades de las páginas 140 y 141 del texto, que tienen el objetivo que los niños y niñas analicen la posición del Sol durante el día y reconozcan los momentos del día Amanecer, Mediodía y Anochecer.

Se espera que los niños y niñas respondan (p.141)

1. Al amanecer el Sol sale por la cordillera, al mediodía el Sol está arriba y en la noche el Sol se esconde por el lado contrario de donde sale.
2. A mediodía.

¿SABÍAS QUE...?

Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve, sino que es la Tierra la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación. La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre su propio eje. Esto hace que, en la mayoría de los lugares del mundo, se generen 12 horas de luminosidad (día) y 12 horas de oscuridad (noche).

2. Para reforzar los contenidos y habilidades científicas realiza las entretenidas actividades de la página 79 del cuaderno de actividades.

