

RÚBRICA DE EVALUACIÓN FORMATIVA “MI BALANZA”

Nombre:	1°básico	Fecha 11 de Octubre
Puntaje Ideal 25	Puntaje Obtenido	Porcentaje de Logro
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Asignatura de Ciencias Naturales: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. OA 8 Asignatura de Tecnología: Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras › materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (OA 3) Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. (OA 4) Actitudes: Manifiestar un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>		

Área	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Actitudinal	1. Entrega de trabajo	Presenta trabajo en fecha estipulada. (4 puntos)	Presenta trabajo fuera de la fecha establecida con justificación. (2 puntos)	Entrega fuera de la fecha establecida, sin justificación. (1 punto)
Procedimental	2. Coloca identificación en el trabajo.	Presenta en el colgador nombre y apellido. (1 puntos)	Alumno registra solo uno de los datos solicitados. (0.5 puntos)	Trabajo no presenta ningún tipo de identificación. (0 puntos)
Procedimental	3. Sigue los pasos para construir la balanza.	Ejecuta la actividad de acuerdo a lo indicado por la profesora: 1. Decora cubriendo los envases con cuadrados pequeños y bien pegados de papel lustre. (2 puntos) 2. Amarra la lana a los envases sin que estos se caigan. (2 puntos) 3. Coloca los envases con lana en el colgador de ropa. (2 puntos) 6 puntos en total	Ejecuta 2 de 3 instrucciones de la actividad de acuerdo a lo indicado por la profesora. 4 puntos en total.	Ejecuta 1 de las instrucciones dadas. No realiza ninguna de las instrucciones dadas por la profesora. 2 puntos.
Conceptual	4. Identifica materiales. Lana Plástico o madera papel	Coloca por escrito el nombre de cada material en forma correcta. (3 puntos)	Coloca por escrito el nombre de dos materiales en forma correcta. (2 puntos)	Coloca por escrito el nombre de un material en forma correcta. (1 puntos)

Conceptual	5. Identifica propiedades de los materiales. Flexible-rígido Frágil-resistente Opaco-transparente Permeable-impermeable.	Coloca por escrito el nombre de una propiedad de los tres materiales en forma correcta. (3 puntos)	Coloca por escrito el nombre de una propiedad de dos materiales. (2 puntos)	Coloca por escrito el nombre de una propiedad de un material en forma correcta. (1 puntos)
Conceptual	6. Describe oralmente materiales	Menciona todos los materiales de cada parte de la balanza. (3 puntos)	Menciona dos materiales de la balanza. (2 puntos)	Menciona un material de la balanza. (1 punto)
Conceptual	7. Describe oralmente propiedades.	Menciona una propiedad para tres materiales en forma correcta. (3 puntos)	Menciona una propiedad de dos materiales en forma correcta. (2 puntos)	Menciona una propiedad de un material en forma correcta. (1 punto)
Conceptual	8. Funcionalidad "Sirve para comparar cantidades"	Explica la función de la balanza, usando sus propias palabras. (2 puntos)	Explica parcialmente la función de la balanza. (1 punto.)	No explica la función de la balanza. (0 pts.)
Puntaje obtenido				

Colocar por escrito a cada material que utilizaste en la balanza (colgador- envases- lana), nombre del material y una propiedad de ese material.