



**MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)**  
**Música**

**Evaluación de percusión frase rítmica en 4/4**

**Actividad:** Percuten frase rítmica en 4/4 acompañados por pista musical.

**PUNTAJE MÁXIMO 26 PUNTOS**

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado	
Procedimental	Cumple con los plazos establecidos para el envío de la evaluación.	Envía evaluación en la fecha establecida.  <b>(6 puntos)</b>	Envía evaluación fuera de plazo, sin embargo, explica los motivos y avisa previo a la fecha contemplada para el envío, que se retrasará en entrega de su trabajo  <b>(3 puntos)</b>	Envía evaluación fuera de plazo, pero sin aviso, ni explicación del motivo por el cual se retrasó.  <b>(1 punto)</b>	
	Logra coordinar su percusión con pista musical entregada para ello.	Se coordina con pista entregada para percusión  <b>(4 puntos)</b>	En la mayoría de la interpretación de percusión logra coordinar con pista musical, sin embargo, hay momentos en que no coincide.  <b>(2 puntos)</b>	No logra coordinar pulso o entrada al tema con pista musical.  <b>(1 punto)</b>	
	Conserva pulso (velocidad constante) durante la interpretación de percusión.	Conserva pulso en su interpretación.  <b>(4 puntos)</b>	En la mayor parte de su interpretación de percusión conserva el pulso, sin embargo, en algunas partes se apura o retrasa.  <b>(2 puntos)</b>	No logra mantener el pulso (velocidad constante) en interpretación de percusión.  <b>(1 punto)</b>	
	Percute los ritmos correctamente.	Percute todas las figuras rítmicas correctamente.  <b>(8 puntos)</b>	Percute figuras rítmicas correctamente, pero, tiene pequeños fallos.  <b>(6 puntos)</b>	Percute frase rítmica, sin embargo, presenta sobre 4 errores.  <b>(4 puntos)</b>	Percute frase rítmica, pero la mayor parte de su trabajo presenta errores.  <b>(2 puntos)</b>
	Realiza percusión en su totalidad.	Percute frase rítmica en su totalidad.  <b>(4 puntos)</b>	Percute más de la mitad de percusión.  <b>(3 puntos)</b>	Percute menos de la mitad de percusión  <b>(1 punto)</b>	