



<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	8° ____	___/___/2020

OA 12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo..

ENCUENTRO EN PLATAFORMA MEET

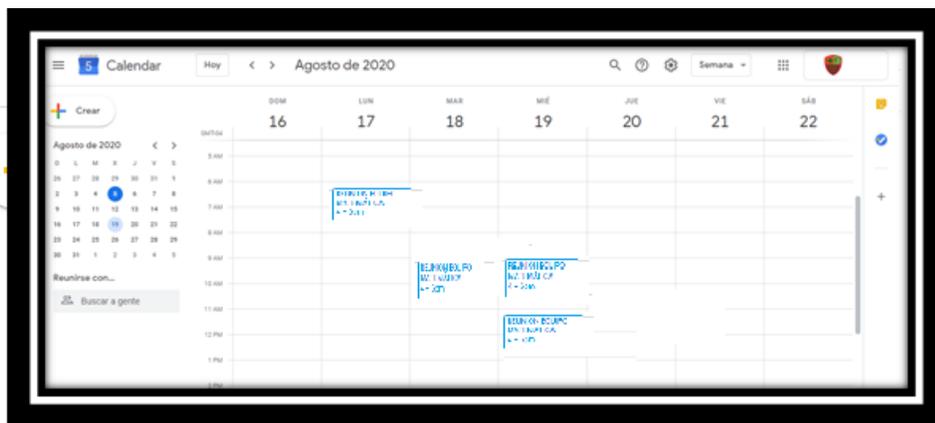
Estimado alumno:

A partir de esta semana las clases se realizarán en

Google Meet.



Cada clase tendrá un link de ingreso diferente, que estará registrado en tu Calendario, dentro de tu correo institucional.



El horario será el día miércoles a las:

curso	Profesor/a	hora
8° A	Profesora Karina	09:00 hrs.
8° B	Profesor Hugo	10:00 hrs
8° C	Profesora Karina	10:00 hrs.



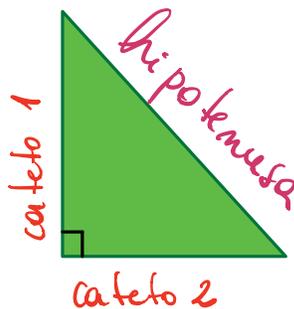
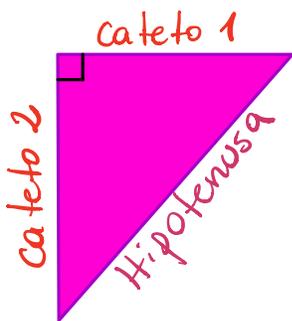
No se enviará correo con link, debes revisar tu calendario.

Teorema de Pitágoras

Un poco de historia...

Pitágoras de Samos fue el creador de la escuela pitagórica en donde él y los pitagóricos (sus seguidores) rendían cierto culto a los números, pues consideraban que "todo es número"

El teorema de Pitágoras, es un teorema válido solo para triángulos rectángulos.

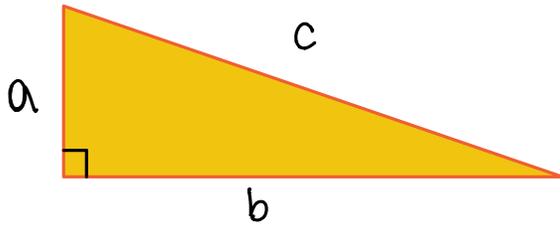


Un triángulo rectángulo posee dos lados llamados "catetos" y un lado llamado "hipotenusa", el cual siempre está en oposición al ángulo formado por los catetos.

El teorema de Pitágoras a grandes rasgos sirve para encontrar el valor del "tercer" lado de un triángulo rectángulo del cual ya se conocen los valores de los otros 2 lados y plantea lo siguiente

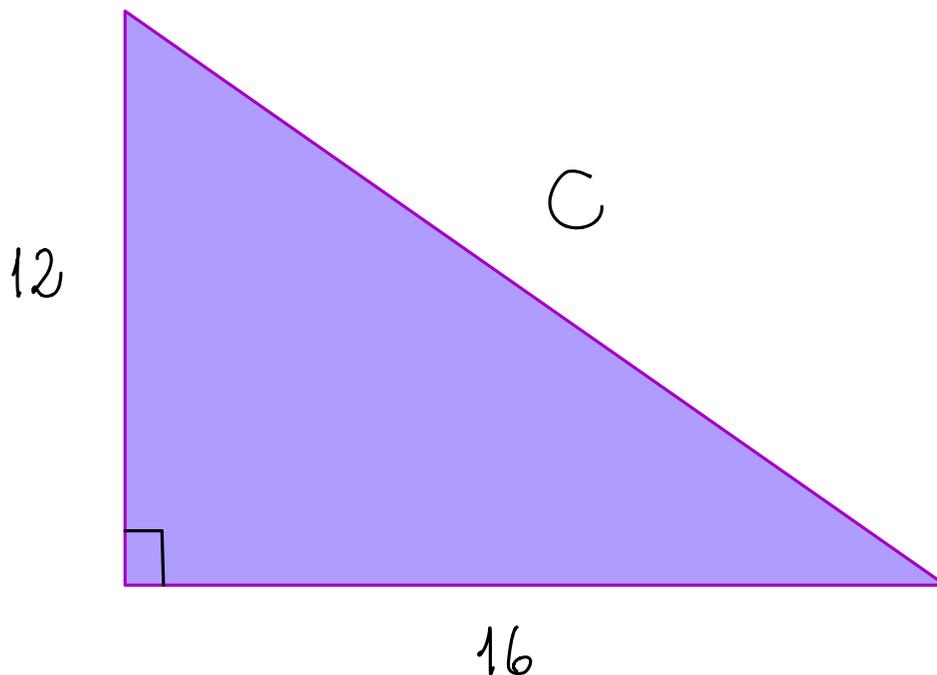
$$(Hipotenusa)^2 = (cateto 1)^2 + (Cateto 2)^2$$

Que es lo mismo que decir



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Ejemplo:



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$1) (12)^2 + (16)^2 = c^2$$

$$2) 12 \cdot 12 + 16 \cdot 16 = c^2$$

$$3) 144 + 256 = c^2$$

$$4) 400 = c^2 \quad / \sqrt{\quad}$$

$$5) \sqrt{400} = \sqrt{c^2}$$

$$6) 20 = c$$

∴ la hipotenusa mide 20