



Unit 3 “Going places”
Worksheet N°26

Student's name:	
Grade:	Date: 19/10/2020

Importante!

Hello! Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.

- ✓ Si te has perdido alguno de nuestros **encuentros virtuales** o quieres recordarlos, puedes revisar tu **Classroom**.



(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

This week we will work on **GRAMMAR**. So, it is important to pay attention to each section. (*Esta semana trabajaremos con contenido gramatical. Así que es muy importante que pongas atención a cada ítem.*)



Vocabulary focus – Places of the city

- I. **Read the sentences and write the name of the images below. Pay attention to the words in bold.** (*Lee las oraciones y escribe el nombre de las imágenes de abajo. Presta atención a las palabras ennegrecidas.*)

1. I go to the **market** when I need to buy fruit and vegetables.
2. My family likes to go to the **beach** during the summer.
3. Carla went to the **airport** to say goodbye to her French cousin.
4. Felipe goes to the **theater** every weekend to watch his favorite plays.
5. The mall has a lot of **department stores** where you can buy clothes, furniture and even toys.



--	--	--	--	--



Language focus – Expressing plans for the future

► We use “GOING TO” when we talk about plans or decision made for the future.

(Utilizamos “GOING TO” cuando hablamos sobre planes o decisiones tomadas para el futuro)

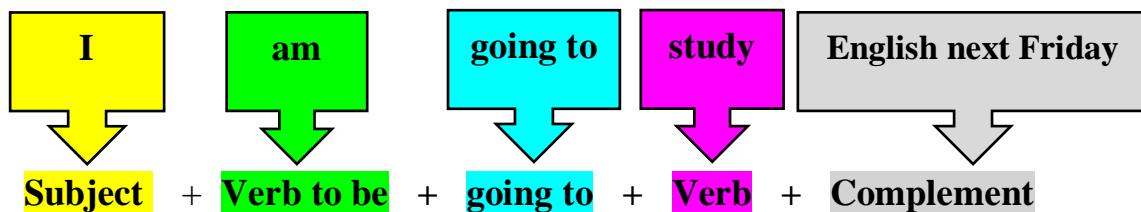
For example:

- I am going to study English next Friday.

(Yo voy a estudiar Inglés el próximo Viernes.)

This sentence indicates that I've already planned to study next Friday. That is to say, it is a plan. (Esta oración indica que ya he planeado con anticipación estudiar el día Viernes.)

► Grammatically speaking, this sentence is composed by 5 main items.



IMPORTANT



If you can notice, when we use GOING TO we also use VERB TO BE. So, it's important to use the correct verb to be according to the subject. (Si te fijas, cuando utilizamos GOING TO también necesitamos el verbo TO BE. Así que es importante utilizar el verbo correcto de acuerdo al sujeto.)

I → am She → is It → is We → are
You → are He → is They → are

Look at others examples:

- I'm going to travel to Paris this summer holidays.
(Voy a viajar a París estas vacaciones de verano.)
- They are going to buy the flight tickets to the South.
(Ellos van a comprar los pasajes aéreos para el Sur.)
- She is going to visit her parents on October 31st.
(Ella va a visitar a sus padres el 31 de Octubre.)



Let's practice

- I. Read the sentences and complete the gap with the correct form of VERB TO BE + GOING TO. (*Lee las oraciones y complete el espacio con la forma correcta de verbo TO BE y going to.*)

For example: I am going to visit my doctor on Monday.

1. He _____ buy a car next month.
2. We _____ go out for a walk.
3. She _____ swim in her pool in the afternoon.
4. We _____ go on holidays.
5. You _____ take a bus to go home.

- II. Now, think about your plans for this weekend and write them using GOING TO.

(*Ahora, piensa en tus planes para este fin de semana y escríbelos utilizando GOING TO.*)

- 1.
- 2.
- 3.

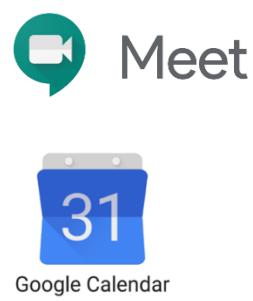
Take notes of your answers and share them on our online class!



Recuerda asistir a tu clase online a través de MEET y CALENDAR.



8ºA → Viernes 23 Octubre, 11:00 hrs.
8ºB → Viernes 23 Octubre, 12:00 hrs.
8ºC → Viernes 23 Octubre, 12:00 hrs.



** Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases virtuales y necesitas reportar tus avances clase a clase, escríbele de inmediato a tu profesora, a su correo institucional**

8voA/8voB Francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl

8voC Paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria		
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my language skills and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		