

Unit 3 "Going places" Worksheet N°25

| Student's name: | |
|-----------------|-------------------------|
| Grade: | Date: 16/10/2020 |

Importante!

Hello! Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.

✓ Si te has perdido alguno de nuestros encuentros virtuales o quieres recordarlos, puedes revisar tu

Classroom.





(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año. (OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

Before to start... (Antes de comenzar)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar y texto de actividades entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
- ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
- ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
- https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145512 recurso pdf.pdf Libro de actividades

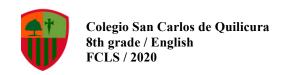
IMPORTANT



This FRIDAY we're NOT going to have online classes because of the TEACHER'S DAY! BUT... It is very important that you develop this worksheet as well, because we will check the answers in our next class. (Este VIERNES NO TENDREMOS clases virtuales, debido a la celebración del

(Este VIERNES NO TENDREMOS clases virtuales, debido a la celebración del día del profesor! Pero es muy importante que desarrolles esta guía de igual manera, ya que revisaremos las respuestas en nuestra siguiente clase.)





Activity book – Lesson 5 "Sightseeing" – Page 36

While listening – The Grand Canyon beyond words

I. Listen to the following recording and answer the questions. Remember you can listen to this podcast as much times as you need. (Escucha la siguiente grabación y responde las preguntas. Recuerda que puedes escuchar este podcast las veces que necesites hacerlo.)

https://www.podomatic.com/podcasts/francisca-leiva-santana/episodes/2020-10-06T10 50 35-07 00

Listening

The Grand Canyon Beyond Words (15)



| Listen to the recording | and answer | the questions. | |
|-------------------------|------------|----------------|--|
| | | | |

| What words do writers use to describe the Grand Canyon? | | |
|---------------------------------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| ea? | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

II. Listen again and match the numbers with the corresponding information. (Escucha de Nuevo y une los números con la información correcta.)

2. What do these numbers refer to? Listen again and match the numbers with the corresponding information.

| | Α | 2500 | The year the Grand Canyon was nan Globally Important Bird Area. | |
|-------|---|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | В | 2000 | | The years ago the first people occupied the Grand Canyon. |
| | C | 2014 | The measurement of the Grand of from the floor to the top. | |
| | D | 3000 | | The year the Skywalk was opened. |
| E 200 | | 2007 | | The number of plant species. |