



Unit 3 “Going places”
Worksheet N°24

Student's name:	
Grade:	Date: 5/10/2020

Importante!

Hello! Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.

- ✓ Si te has perdido alguno de nuestros **encuentros virtuales** o quieres recordarlos, puedes revisar tu **Classroom.**



(OA8) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de funciones.
(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

Before to start... (Antes de comenzar)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar y texto de actividades entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
- ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
- ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
- https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511_recurso_pdf.pdf Texto escolar

Textbook Unit 3 – Lesson 5 – Page 72

Language focus - Expressions

1. **Look at the table below and read the sentences that follow. Pay attention to the words in bold.**
(Mira la tabla de abajo y lee las oraciones que siguen. Presta atención a las palabras *ennegrecidas.*)

Language Focus Expressions

1. Look at the table below and read the sentences that follow.

Catch	a bus	Get on	a bus
	a train		a plane
Get off	a bus	Go	on holidays
	a train		a train

- Hurry up! We have to **catch the train.**
- My mom said, "**Get on** the bus quickly before it leaves."
- This is the last stop, so I have to **get off** the bus.
- I'm waiting for the winter break to **go on holidays!**

What do they mean?

Think about it!



2. Look at the pictures below and match them with the sentences above. Write your answers next to each picture. (*Mira las imágenes y únelas con las oraciones del ejercicio anterior. Escribe tus respuestas al lado de las imágenes.*)

2. Look at the pictures below and match them with the sentences above. Write the answers in your notebook.
3. Check your answers with the class.

b.



a.

d.



c.

3. Check your answers with the class. (*Verifica tus respuestas con tu clase.*)

4. Read the text and put the images in order. Then write sentences with the expressions in bold. (*Lee el texto y ordena las imágenes. Luego, escribe oraciones con las expresiones ennegrecidas.*)

Plans for today:

- 1 Get on a bus and go to my last day of school.
- 2 Dad goes to work and catches the train to get there.
- 3 I get off the bus and get home after school.
- 4 Have lunch and make our bags.
- 5 Take the plane and go on holidays!



--	--	--	--

a. Get on: _____

b. Catch: _____

c. Get off: _____

d. Go on: _____



Take notes of your answers and share them on our online class!



Recuerda asistir a tu clase online a través de MEET y CALENDAR.

ONLINE CLASS



8°A → Viernes 9 Octubre, 11:00 hrs.

8°B → Viernes 9 Octubre, 12:00 hrs.

8°C → Viernes 9 Octubre, 12:00 hrs.



Google Calendar

**** Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases virtuales y necesitas reportar tus avances clase a clase, escríbele de inmediato a tu profesora, a su correo institucional****

8voA/8voB Francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl

8voC Paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl

Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria	😊	☹️
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my listening / writing skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		