



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 26/ Unidad 1

Contenido: Los estados modernos.

OA3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

Tiempo de realización: 45 minutos.

### CONTENIDO: Retroalimentación guía N°25

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°25 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

2.- ¿Cómo se representa al personaje? ¿qué elementos lo rodean? Y ¿cómo se relaciona el personaje con ellos?

El personaje representa una reina poderosa. Hay símbolos de la monarquía como la corona. Su poder se ve representado por el lugar central que ocupa, por su vestimenta, lujosa e imponente u porque su mano se encuentra sobre el globo terráqueo en señal que domina el mundo. También se observan barcos y una batalla que simboliza el poderío marítimo de Inglaterra.

3.- ¿Por qué crees que el pintor eligió estos elementos para incluirlos en la pintura?

Se puede mencionar que se escogieron símbolos de poder y riqueza de la monarquía y del poderío marítimo de Inglaterra.

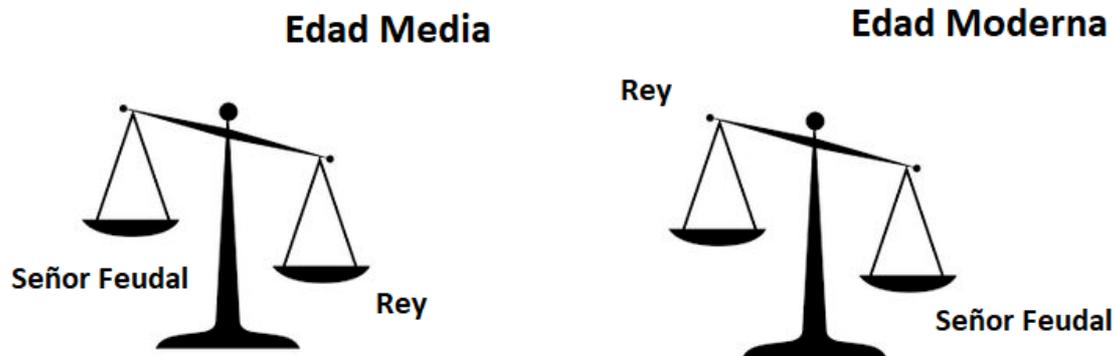
4.- ¿A qué ámbito corresponde cada hecho señalado en la línea de tiempo? ¿por qué? ¿qué características de la edad moderna se podría inferir de ellos?

Los hechos corresponden a cambios en las características políticas o religiosas, como el desarrollo de nuevas ideas y sistemas políticos.

### CONTENIDO: Para recordar: Estados modernos.

A.- Entre las principales características del Estado moderno se consideran: **una política de unificación de territorios**, mediante guerras o concertación de matrimonios, los reyes someterán a la nobleza y extenderán su dominio sobre un gran territorio unificado. Los reyes intentaron una unificación de leyes para todos sus territorios. **Crearán una administración bien organizada y con funcionarios que encargarán de ejecutar las órdenes del rey y de una eficiente recaudación de impuestos.** Se desarrollará una importante labor diplomática. **El rey intervendrá al limitar el poder de los nobles y creará un ejército permanente** con soldados profesionales o mercenarios.

B.- Durante la **Edad Media** el poder del rey se fragmentó entre los múltiples señores feudales. Pero durante la **Edad Moderna**, el rey comenzó a buscar la manera de concentrar el poder en sus manos, como por ejemplo con la creación de ejércitos profesionales, recaudación de impuestos, entre otros, en detrimento del poder que habían alcanzado los múltiples nobles feudales.



C.- En el ámbito económico: **El monopolio político del monarca** se logró gracias a varios factores, principalmente a los recursos económicos generados por la **recaudación fiscal** que le permitió contar con el personal capaz de imponer el orden y organizar al Estado. Además del **apoyo de la naciente burguesía**.

D.- El **poder absoluto** de los reyes en las monarquías absolutas se da por la **concentración de los poderes del estado** (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) le entrega a una sola persona la capacidad de tomar todas las decisiones de gobierno. Pero su **justificación** para estar en el poder es el **Derecho Divino** (Dios quiso que este rey estuviera en el poder, ya que es su representante).

Durante la Edad Moderna, los estados se **consolidaron y fortalecieron concentrando el poder absoluto en el rey**, quien basado en el principio del derecho divino organizaba todos los ámbitos del reino con el apoyo de un consejo, para poder imponer el orden, asegurando el bienestar general y la paz entre sus súbditos. Por ello, podemos decir que el **elemento esencial de las Monarquías Nacionales modernas radicó en una creciente concentración de funciones administrativas, legislativas y económicas en la figura del Rey**, quitándole así viejas atribuciones a consejeros, señores feudales o miembros del alto clero.

E.- Entre el **siglo XV y el siglo XVIII** europeo, se puede observar el **desarrollo de un proceso político, económico y militar a través del cual los monarcas concentran con éxito el poder en su figura**, logrando fijar las fronteras nacionales, cobrar los impuestos, impartir justicia e imponer el orden dentro de su reino. Se conforman así las llamadas "**Monarquías Nacionales**" en Francia, España e Inglaterra. En este sentido, uno de los factores clave que sirvió de **base económica** a estas monarquías fue el **apoyo de las burguesías locales**, las cuales establecieron **alianzas con el poder político, otorgándole créditos y beneficios económicos para que los reyes pudieran llevar adelante sus políticas de consolidación**. En Francia e Inglaterra, además de otros reinos, los Estados Modernos consiguieron hacer pactos con la burguesía, que había sufrido los embates de las guerras, para que estos otorgaran sus tierras a cambio de diversos privilegios. De esa forma, los Estados Modernos concentraron y centralizaron su poder sobre las tierras.

## CONTENIDO: Otras características.

1.- Monarquías absolutas y parlamentarias: Durante los siglos XV y XVI, las monarquías nacionales fortalecieron la concentración del poder en manos de la Corona y, en muchos casos, transitaron hacia el **absolutismo**. España y Francia fueron los máximos exponentes del absolutismo con los reyes Felipe II y Luis XIV respectivamente.

En Inglaterra, durante el siglo XVI, el rey estableció acuerdos con nobles y burgueses para poder gobernar. Se determinó así la admisión de representantes de las ciudades, burgos y condados en el Parlamento. Sin embargo, en 1603 subió al trono Jacobo I, primer rey de la dinastía Estuardo, que se caracterizó por mantener el control absoluto de su gobierno. La consecuencia inmediata fue el conflicto permanente con el Parlamento y el estallido de tres guerras civiles entre 1642 y 1651. En 1688 la dinastía Estuardo fue derrocada. El Parlamento entregó la corona a Guillermo III de Orange, quien aceptó los términos expresados por la asamblea legislativa en el Acta de Declaración de Derechos. Se estableció así una **monarquía parlamentaria**.

2.- El Mercantilismo: Los Estados absolutistas de Europa desarrollaron una serie de ideas y prácticas económicas que han recibido el nombre de mercantilismo. La implementación de estas favoreció la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII. Algunas de sus características son: acumulación de metales preciosos, énfasis en las exportaciones (venta de productos a otros países), impulso al comercio, instituciones reguladoras (que fiscalicen y vigilen las relaciones comerciales entre países y el porcentaje de interés), proteccionismo económico (ideal de proteger el producto nacional) y expansión y monopolio comerciales.



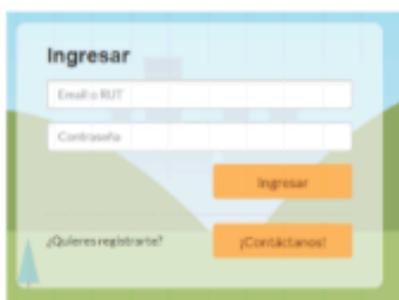
## CONTENIDO: Evaluación formativa N°5.

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos realizando la quinta Evaluación Formativa el cual tendrá una ponderación en tu calificación de la asignatura en la Plataforma "Aprendo Libre".

**Por lo que no tendremos clases esta semana.**

Para eso, dirijase a la página <https://www.aprendolibre.cl>

Una vez abierto el portal de Aprendo Libre, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, diríjase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- Escoja la evaluación: **con el número de ID correspondiente: # 29496**

Esta evaluación estará disponible desde el lunes **19 de octubre desde las 10:00 AM** hasta el viernes **23 de octubre hasta las 23:00 PM**. Las respuestas correctas las encontrarás el sábado **24 de agosto desde las 13:00 PM**.

Esta evaluación consta de **10 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 20 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!