



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 24/ Unidad 1

Contenido: Comparación edad media/ edad moderna.

OA2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°23.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°23 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1. ¿Qué escena se representa? Descríbela.

La creación. Se observa un hombre, desnudo, en la parte inferior izquierda y al otro vestido, rodeado por otros personajes en la esquina superior derecha.

2. ¿Qué personajes piensas que están representados?, ¿cómo son representados?

Se pueden identificar los personajes de Adán, Dios, Eva y los ángeles. El ser humano es representado de una forma perfecta y como creación divina. Dando su ejercicio de la importancia de la religión en esa época.

3. ¿Qué características humanas se pretende destacar en la escena?

El énfasis al cuerpo humano y su perfección.

4. ¿Qué habrá querido transmitir el autor en esta escena?

El origen del ser humano, a imagen de Dios, como producto de la perfección.

CONTENIDO: La edad moderna.

Desde fines de la Edad Media comenzó a transformarse el sistema feudal, basado en la fragmentación del poder político en señores, lo que permitió que durante los siglos XIV y XV, se consolidara el Estado moderno.

Este se caracterizó por la existencia de un gobierno centralizado, un aparato administrativo compuesto por una burocracia estatal, es decir, funcionarios que ejecutaban las decisiones del monarca; ejércitos nacionales y diplomacia a través de los cuales expandieron sus territorios; un sistema fiscal centralizado, encargado del cobro de impuestos y la unidad lingüística y religiosa

como una forma de crear un sentido de pertenencia en la población. El Estado moderno se expresó en diferentes formas de gobierno, tales como las repúblicas, las ciudades-estado y las monarquías.



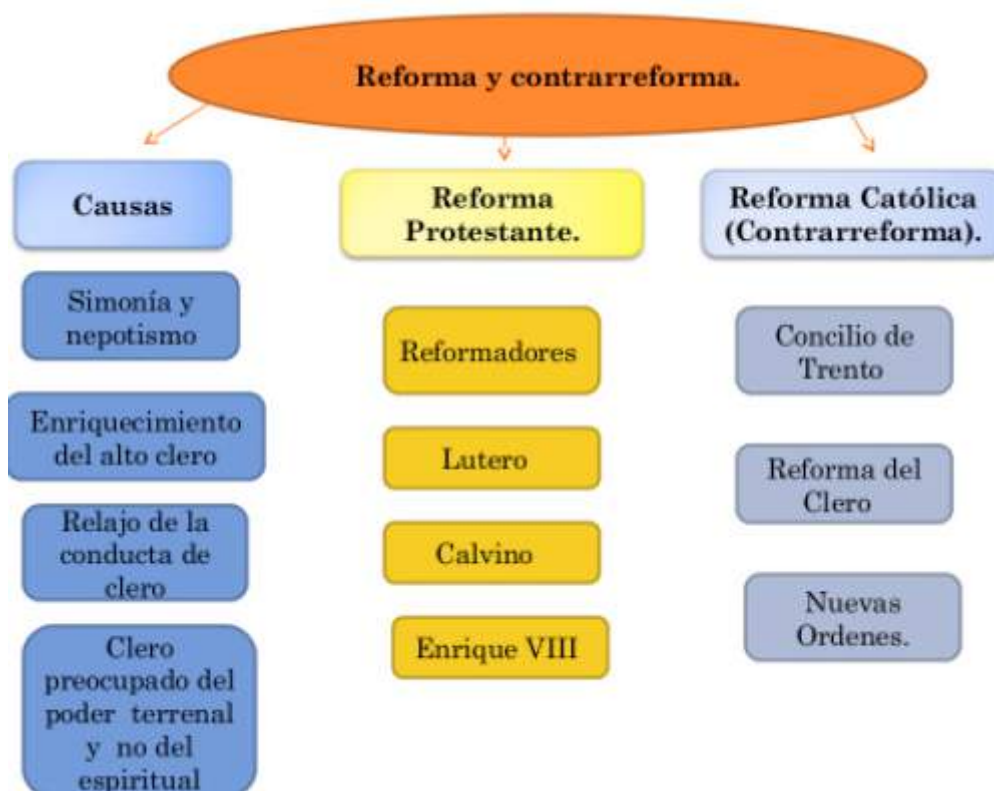
Entre los siglos XV y XVI, algunas monarquías nacionales, como la francesa y española, transitaron hacia el absolutismo, sistema de gobierno en el que la soberanía recayó en el monarca, quien contaba con un poder ilimitado. Otras, como la inglesa, transitaron hacia el parlamentarismo, en el cual el poder se ejercía tanto por el monarca como por la asamblea legislativa o parlamento.



Los Estados absolutistas desarrollaron una serie de ideas y prácticas económicas que han recibido el nombre de mercantilismo. Estas sostenían que la estrategia más efectiva para aumentar la riqueza de una nación era la acumulación de metales preciosos y que una de las formas para lograrlo era manteniendo una balanza comercial favorable, es decir, exportar más que importar. Con este objetivo, los Estados fomentaron las manufacturas nacionales y establecieron el monopolio comercial a sus colonias. Uno de los efectos de la implementación de estas políticas fue la expansión del comercio entre los siglos XV y XVII.



Durante el siglo XVI se produjo la ruptura de la unidad cristiana de Europa, hasta entonces representada por la Iglesia católica. **Esto se inició con el movimiento inspirado en las ideas de Martín Lutero y conocido como Reforma.** Los reformistas criticaron ciertas prácticas y aspectos de la doctrina de la Iglesia católica, principalmente la venta de indulgencias. El reformismo se extendió rápidamente por Europa, lo que favoreció la formación de diversas iglesias nacionales. Ante la expansión del reformismo, la Iglesia católica profundizó un proceso de reforma interna conocido como Contrarreforma. Para ello, convocó al Concilio de Trento (entre los años 1545 y 1563), en el que se establecieron medidas orientadas a reafirmar los fundamentos de la fe católica y frenar el reformismo. Las diferencias entre católicos y reformistas provocaron conflictos bélicos entre reinos de Europa y en el interior de ellos. El conflicto internacional más importante del periodo fue la Guerra de los Treinta Años (1618-1648), al que se puso fin mediante la Paz de Westfalia. Este tratado dio origen a una política basada en el principio de soberanía nacional entre los Estados europeos, con lo que la figura del papa comenzó a perder predominio.



CONTENIDO: Evaluación formativa N°4 Análisis cuadro comparativo a través de Google Forms.

En esta instancia se realizará la cuarta evaluación formativa la cual corresponde a la realización de un cuestionario a través de la plataforma de Classroom la cual encontrarás en la carpeta de Evaluaciones formativas con el nombre de "Evaluación formativa N°4" sobre los contenidos revisados en las guía N°23 y N°24 de manera resumida y las guías N°1 a la N°6 de manera detallada la cual se revisará a través de un análisis de un cuadro comparativo. **Como tendrán esta evaluación no tendrán clases en la semana.** Tendrás tiempo de realizar este cuestionario desde el lunes 05 de octubre hasta el viernes 09 de octubre. Cualquier duda que tengas me escribes un correo hasta el jueves 08 de octubre.

¡ÉXITO!