



**RÚBRICA**  
**Evaluación coef. 1 – Ciencias Naturales**

<b>Nombre</b>		<b>Curso</b> 8° A B C	<b>Fecha</b> / / 2020
<b>Puntaje Ideal</b> 26 puntos	<b>Puntaje Mínimo (60%)</b> 16 puntos	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Calificación</b>

**Objetivos de Aprendizajes que serán evaluados:** Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:

- Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros)
- Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes (OA 2- OA 3)

**Actividad:** Planificar - construir y explicar con modelos de la células.

**Actitudes:** Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso, y que los datos empíricamente confiables se obtienen si se trabaja con precisión y orden.

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Procedimental	1.- Presenta el trabajo en classroom en la fecha solicitada por la profesora. 28 de septiembre al 02 de octubre.	1.- Presenta el trabajo en classroom en la fecha solicitada por la profesora. 28 de septiembre al 02 de octubre.  <b>Total 4 pts.</b>	Termina el trabajo en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)
Procedimental Organización	2.- Crea tarjeteros siguiendo todas las instrucciones dadas por la profesora: a) Diseño claro de las tres células solicitadas. b) Ocupa en los dibujos lápices de colores o cera. c) Incluye el nombre de cada una de las células. d) Consideran todas las estructuras y organelos que caracterizan a cada tipo celular.	2.- Crea tarjeteros siguiendo todas las instrucciones dadas por la profesora: a) Diseño claro de las tres células solicitadas. b) Ocupa en los dibujos lápices de colores o cera. c) Incluye el nombre de cada una de las células. d) Consideran todas las estructuras y organelos que caracterizan a cada tipo celular.  <b>Total 12 pts.</b>	Logra apreciar solo tres de los elementos señalados. (9 puntos)	Logra apreciar solo dos de los elementos señalados. (6 puntos)
<b>Criterios o categorías Resumen</b>	3.- En el trabajo se puede apreciar: a) El trabajo solicitado está completamente terminado. b) La información tiene secuencia lógica, coherente y suficiente para entenderla. c) Completa cuadro comparativo con las respuestas correctas.	3.- En el trabajo se puede apreciar: a) El trabajo solicitado está completamente terminado. b) La información tiene secuencia lógica, coherente y suficiente para entenderla. c) Completa cuadro comparativo con las respuestas correctas. (4 pts).  <b>Total 10 pts.</b>	Incluye y desarrolla solo dos de los aspectos solicitados. (6 puntos)	Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (3 puntos)
<b>Puntaje Obtenido por nivel</b>				
<b>TOTAL PUNTAJE OBTENIDO</b>				