



GUÍA N° 27 - CIENCIAS NATURALES EJE FISICA - UNIDAD : "CIRCUITO ELÉCTRICO".

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Indicadores. ➤ Aplican conocimientos adquiridos en la unidad.
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades).	

OA10:

Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.

Objetivo de aprendizaje: - Desarrollan consolidación de la unidad.

INVITACIÓN A CLASES

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



Google Meet

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

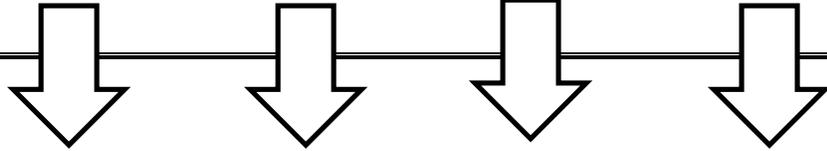
8° A 16:00 HRS.

8° B 17:00 HRS.

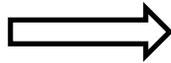
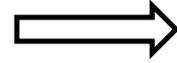
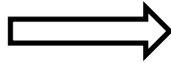
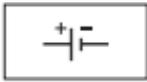
8° C 15:00 HRS.

SINTESIS DE LA UNIDAD -

ELECTRICIDAD



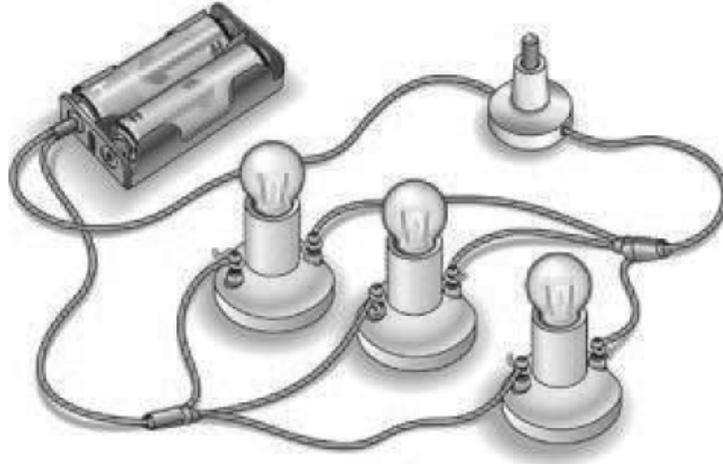
1.- ¿Qué significa estos símbolos en un circuito?



2.- Nombra 5 conductores y 5 aislantes de corriente.

3.- Una laptop necesita una potencia de 100 W para funcionar. ¿Cuánta energía eléctrica utiliza en una hora?

En la siguiente ilustración se muestra un circuito eléctrico:



Se sabe que la resistencia de cada ampolleta es 2Ω .

Explica

- 1 A partir de la imagen y los datos que se entregan, responde:
 - a. ¿Cuál es la función de los componentes que aparecen en el circuito?
 - b. ¿Cómo están conectadas las ampolletas del circuito? Explica.
 - c. ¿Cómo será la intensidad de la luz con la que prenderán las ampolletas?
 - d. ¿En qué se diferencia un circuito en paralelo con uno en serie? Explica.

a)

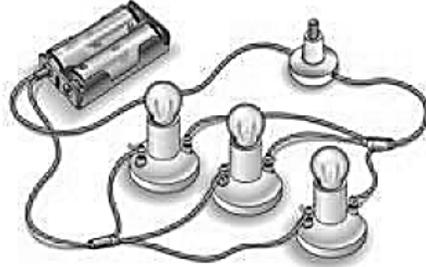
b)

c)

d)

Analiza

- 2 Responde según la imagen:
- ¿Qué sucedería si se saca la ampolleta del centro?
 - Dibuja sobre el circuito una cuarta ampolleta. Esta no debe afectar en el funcionamiento del circuito.



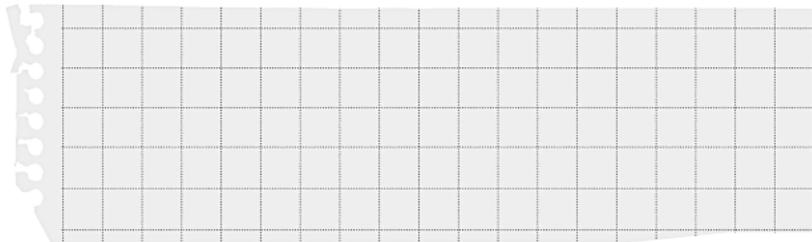
- ¿Por qué la pusiste en ese lugar?

a)

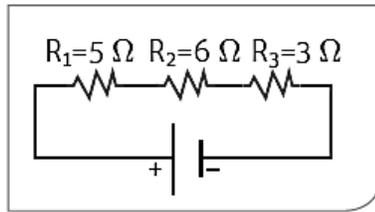
c)

Aplica

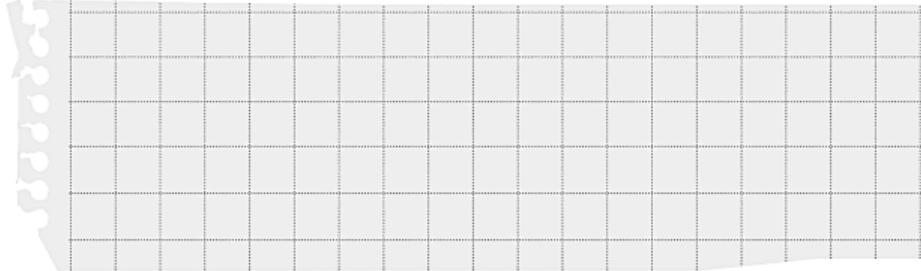
- 3 ¿Cuál es el valor de la resistencia equivalente del circuito?



- 4 A continuación se muestra la conexión de otro circuito:



- a. ¿Qué tipo de circuito es? _____
b. ¿Cuál es el valor de la resistencia equivalente a este circuito?



Evalúa

- 5 Formula una hipótesis para explicar qué sucedería con la intensidad de la luz si el circuito fuera en serie.

- 6 Con los mismos componentes del circuito de la ilustración inicial, dibuja un esquema de un circuito en serie.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a series circuit diagram using the components from the initial circuit.

¡BUEN TRABAJO!

