



**GUÍA N° 19 - CIENCIAS NATURALES.**  
**UNIDAD : “LA CÉLULA ”.**

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Habilidades.</b> ➤ Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.	

- **(OA3)** Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis. (OA 3)
- **(OA4)** Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Comprender la función de la membrana plasmática.

## INVITACIÓN A CLASES

RECUERDA QUE EMPEZAREMOS CON LAS CLASES POR



Google Meet

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

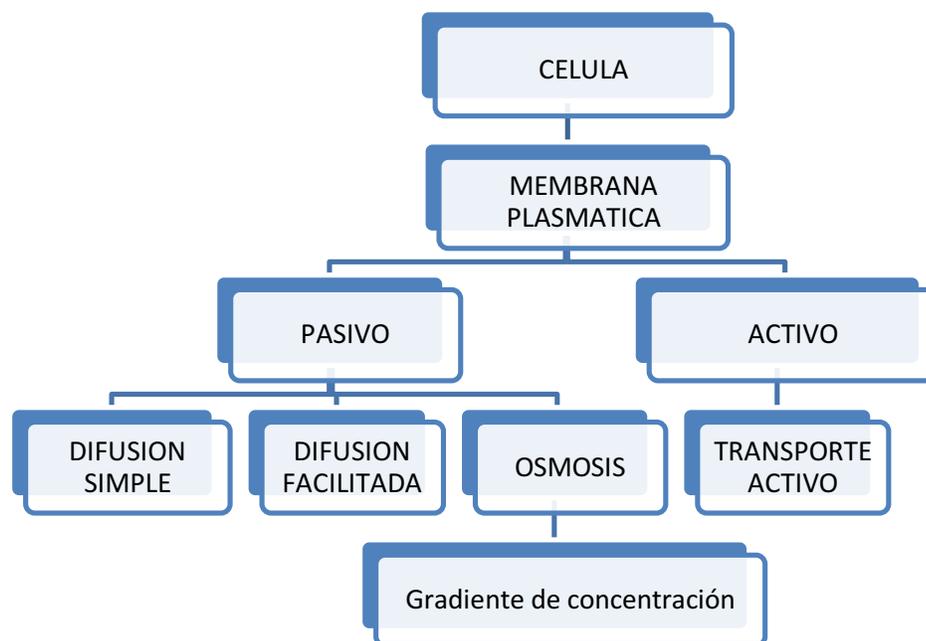
8° A 16:00 HRS.

8° B 17:00 HRS.

8° C 15:00 HRS.

## NO OLVIDES...

La membrana plasmática regula el intercambio de sustancias entre la célula y su entorno puede ser realizado por transporte activo o pasivo.

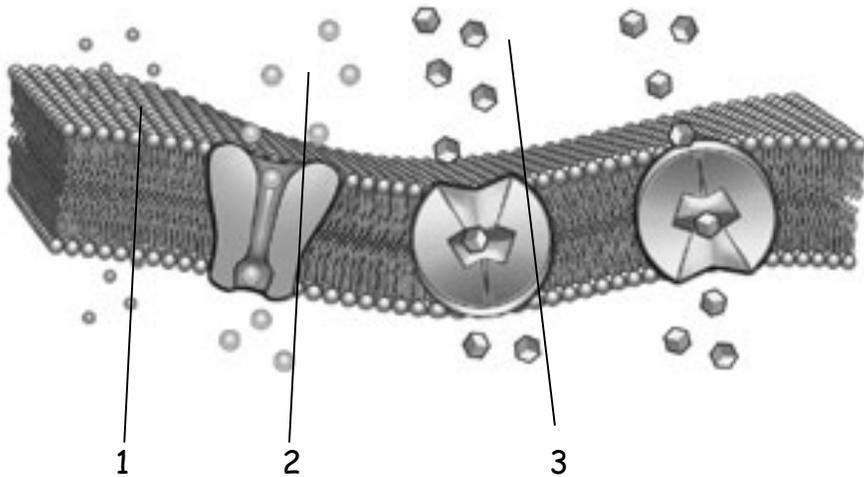


No olvides tener tu texto de estudio en la clase. Trabajaremos las páginas 73-74-75-76-77-78-79.



## RESPONDE DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN LA CLASE.

Observa la imagen y responde las preguntas A - B - C .



A ) ¿Qué nombre recibe el tipo de transporte representado en 1?

---

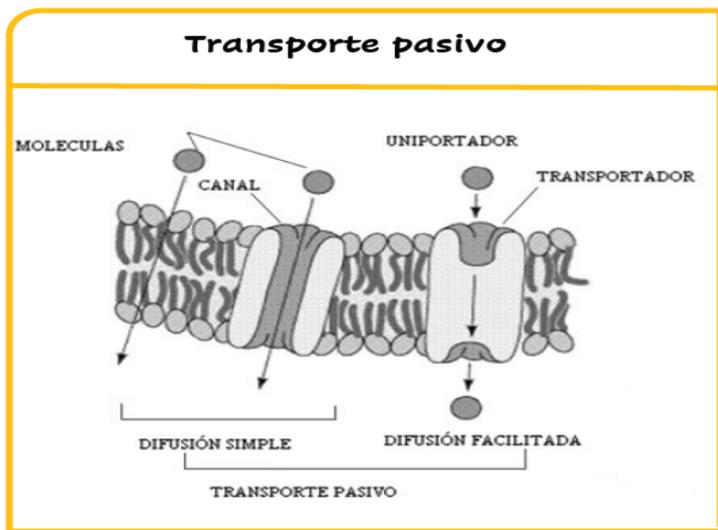
b) ¿A qué tipo de transporte corresponde 2?

---

c) ¿Qué tipo de transporte representa 3?

---

Explica cada uno de los transporte.



---

---

---

---

---

---

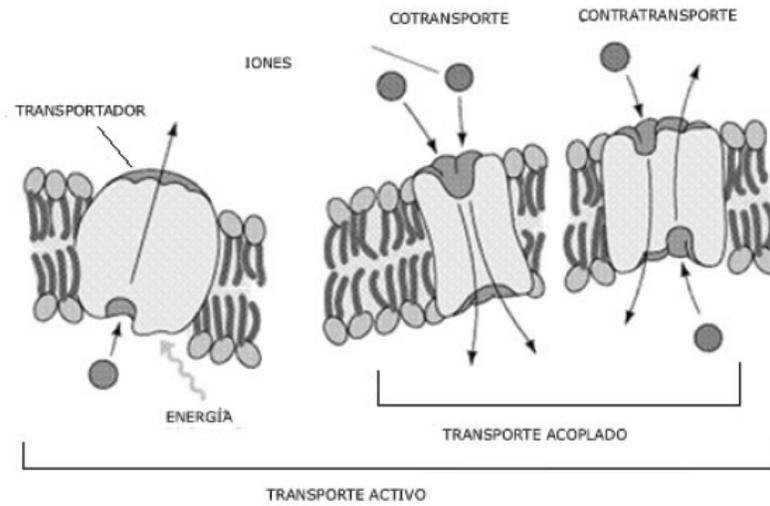
---

---

---

---

## Transporte activo



---

---

---

---

---

---

---

---

Nombra algún fenómeno cotidiano en el que ocurra lo que aprendiste, ¿lo podrías explicar?



¿Tienes dudas? No olvides mi correo. [maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)

