



***Unit 3: "Sports and free-time activities"***  
***Worksheet n°27***

**Student's name:**

**Grade:** 10th A B C

**Date:** October 26 – October 30

**OA 8:** *Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones para describir acciones que ocurrieron en el pasado.*

ESPERANDO QUE ESTÉS MUY BIEN JUNTO A TU FAMILIA, TE CUENTO LOS OBJETIVOS PARA ESTA NUEVA SEMANA DE CLASES:

- EN ESTA CLASE, SEGUIREMOS EJERCITANDO "**PAST SIMPLE TENSE**".
- ❖ **RECUERDA QUE PUEDES ENCONTRAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES, EN TU CLASSROOM.**



**\*\*SI NO CUENTAS CON TU TEXTO DE INGLÉS, PUEDES VISUALIZARLO AQUÍ DE FORMA DIGITAL, O BIEN, SEGUIR LAS ACTIVIDADES EN ESTA GUÍA Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO\*\*.**

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf)

**IN THE STUDENT'S TEXTBOOK, LESSON 5, PAGE 72 (EN EL TEXTO DE INGLÉS, LECCIÓN 5, PÁGINA 72).**

### Language Focus: Past simple

1. In pairs, read the sentences and answer the questions in activity 2.

*A band played music and the mayor made a speech.*

*It did not rain as much as last week.*

*"Did you see him?" I asked.*

1. (Lee las oraciones y responde las preguntas en la actividad 2).

2. Discuss with a classmate:

- a. Do the sentences refer to events in the past or in the present?
- b. How do we form the simple past tense of the regular verbs in these sentences?
- c. What auxiliary verb do we use in questions and negatives?
- d. What irregular verb can you see in the examples?

2. (Comenta con tus compañeros/as y escribe las respuestas **en tu cuaderno**).

a.

b.

c.

d.



3. Below you can see the base form of many irregular verbs. You can find the past version of those verbs on pages 68 and 69. Write the past tense of these verbs (Base Form) in your notebook.

Base Form	
be	make
lose	have
win	do
keep	become

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

3. (Puedes ver en la tabla, la forma "base" de varios **verbos irregulares**. Puedes encontrar la forma pasada de estos verbos en las páginas 68 y 69, o en el listado de verbos disponible en Classroom. Escribe el pasado de estos verbos **en tu cuaderno**).

4. Complete the last part of Nicolás and Fernando's story with the correct form of the verbs from activity 3. Write the correct form of the verbs in parentheses **in your notebook**.

### From the commentator's booth

There <sup>(1)</sup><sub>(be)</sub> somebody else who <sup>(2)</sup><sub>(become)</sub> famous that day: Fernando Solabarrieta, the sports commentator who narrated the action. He called the match in which González <sup>(3)</sup><sub>(win)</sub> the semi-finals and when Massú <sup>(4)</sup><sub>(win)</sub> the finals. His commentary <sup>(5)</sup><sub>(keep)</sub> everybody entertained, and he <sup>(6)</sup><sub>(make)</sub> us believe the imposible. When the Chilean tennis players <sup>(7)</sup><sub>(win)</sub> the unthinkable, he screamed at the top of his lungs: "Yes, it's true. I'm crying in this booth. His effort is an example for millions! He's a sports hero." History <sup>(8)</sup><sub>(be)</sub> changed for him too.

Source: Archivo editorial.

4. (Completa la última parte de la historia de Nicolás y Fernando con la forma verbal correcta de los verbos de la actividad 3. Escribe la forma verbal correcta de los verbos entre ( ) **en tu cuaderno**).

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) = _____ | (5) = _____ |
| (2) = _____ | (6) = _____ |
| (3) = _____ | (7) = _____ |
| (4) = _____ | (8) = _____ |

5. Write 2 past sentences talking about Fernando and Nicolás' lives. You can talk about their families, the places where they lived recently, other awards they won, etc.

(Escribe 2 oraciones en Past Simple, hablando de la vida de Fernando y Nicolás. Puedes hablar sobre sus familias, los lugares donde vivieron, de otros premios o logros que tuvieron, etc).



**CLASSROOM ACTIVITY!**

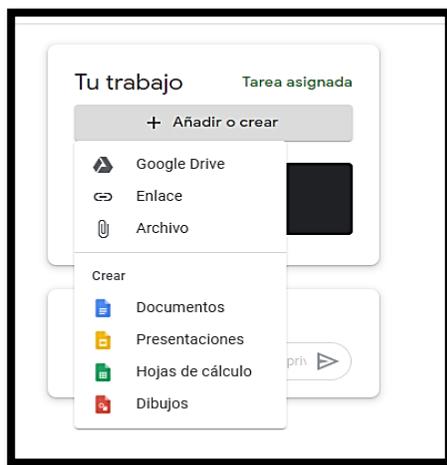


**\*\*Esta pequeña tarea será asignada en Classroom, con el nombre "Past Simple sentences - Activity from Worksheet N°27" y se chequeará como parte de la actividad calificada "Cumplimiento de tareas". Debes desarrollarla en un documento Word o una fotografía CLARA, con tu identificación (nombre completo y curso), dentro del plazo establecido por tu profesora: desde el miércoles 28 de octubre hasta el lunes 02 de noviembre\*\*.**

### **PASOS PARA SUBIR LA TAREA EN CLASSROOM...**

#### **STEP N°1 (PASO N°1)**

Debes ingresar a Classroom, a la sección "Trabajo en clase" e ir a la tarea "Past Simple sentences - Activity from Worksheet N°27".



#### **STEP 2 (PASO N°2)**

Luego, debes adjuntar tu tarea en donde dice **añadir o crear, y agregar tu archivo desde tu DRIVE. Finalmente, debes entregar tu tarea. ¡Y listo!**



**¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR MEET, DESDE TU CALENDARIO!**



**7ºA: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE, 10.00 HRS.**

**7ºB: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE, 11.00 HRS.**

**7ºC: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE, 12.00 HRS.**

**\*\* Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases o tienes dudas, escríbele oportunamente a tu profesora, a su correo institucional\*\***

**7ºA - B : Miss Paola Escobar    [paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**7º C    : Miss Francisca Leiva    [francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)**