



***Unit 3: "Sports and free-time activities"***  
***Worksheet n°25***

**Student's name:**

**Grade:** 10th A B C

**Date:** October 12 – October 16

**OA 8:** *Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones para describir acciones que ocurrieron en el pasado.*

ESPERANDO QUE ESTÉS MUY BIEN JUNTO A TU FAMILIA, TE CUENTO LOS OBJETIVOS PARA ESTA NUEVA SEMANA DE CLASES:

- SEGUIREMOS TRABAJANDO EN **UNIT N°3: "SPORTS AND FREE-TIME ACTIVITIES"**.
- EN ESTA CLASE, TRABAJAREMOS EN UN NUEVO CONTENIDO GRAMATICAL: "**PAST SIMPLE TENSE**"; **CONOCEREMOS SUS USOS, FORMA AFIRMATIVA Y TIPOS DE VERBOS.**

**\*\*SI NO CUENTAS CON TU TEXTO DE INGLÉS, PUEDES VISUALIZARLO AQUÍ DE FORMA DIGITAL, O BIEN, SEGUIR LAS ACTIVIDADES EN ESTA GUÍA Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO\*\*.**

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf)

- ❖ **RECUERDA QUE PUEDES ENCONTRAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES, EN TU CLASSROOM.**

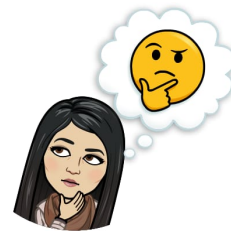


## THE PAST SIMPLE TENSE

WHEN WE WANT TO TALK ABOUT EVENTS THAT ALREADY FINISHED IN THE PAST, WE CAN USE THE **PAST SIMPLE TENSE**. (CUANDO QUEREMOS HABLAR SOBRE ACCIONES QUE OCURRIERON Y TERMINARON EN EL PASADO, PODEMOS UTILIZAR EL PAST SIMPLE TENSE.

FOR EXAMPLE (POR EJEMPLO...)

**"They played tennis in the Olympic Games of 2014".**



- ❖ YOU CAN FIND **THREE STRUCTURES** IN THIS TENSE. (Puedes encontrar tres estructuras en este tiempo).

**\*AFFIRMATIVE**

**\*NEGATIVE**

**\*INTERROGATIVE**



- ❖ Look how the **affirmative structure** is composed. (*Observa cómo se compone la forma afirmativa*).

### AFFIRMATIVE FORM (*FORMA AFIRMATIVA*)



- ❖ Now look at **the types of verbs** you can find. (*Observa ahora, los tipos de verbos que puedes encontrar en este tiempo*).

### HOW CAN WE FIND THE VERBS IN THE PAST SIMPLE?

#### REGULAR VERBS (*VERBOS REGULARES*)

- You add **"-d"** or **"-ed"** to the end of these verbs in present.

(*Estos llevan "-d" o "-ed" al final del verbo en presente*).

E.g. *play* = *played*

#### IRREGULAR VERBS (*VERBOS IRREGULARES*)

- They do not end in **"-d"** or **"-ed"**. They have special past forms.

(*Estos NO terminan en "-d" o "-ed", porque tienen formas verbales especiales*).

E.g. *is* = *was*  
*are* = *were*

- ❖ There are some **rules to form the regular verbs**. Pay attention! (*Pon atención a las reglas para formar los verbos regulares*).

## Simple Past Tense

### Regular verbs

Spelling rules	Examples
base form + <b>ed</b>	walk → <b>walked</b> play → <b>played</b>
verbs ending in <b>-e</b> + <b>d</b>	like → <b>liked</b> move → <b>moved</b>
verbs ending in <b>a consonant</b> + <b>y</b> ↓ change <b>y</b> → <b>i</b> + <b>ed</b>	carry → <b>carried</b> study → <b>studied</b>
Some verbs ending in <b>a single consonant</b> + the second last letter is <b>a vowel</b> → <b>double the last letter</b> + <b>ed</b>	plan → <b>planned</b> stop → <b>stopped</b>

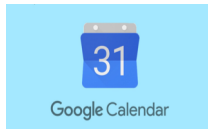


LET'S PRACTICE! 😊

1. Use the correct rule to form regular verbs. (*Utiliza la regla correcta y forma verbos regulares*).

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| a) walk: walk <b>ed</b> | e) play:   |
| b) stop:                | f) listen: |
| c) look:                | g) review: |
| d) fly:                 | h) wash:   |

**¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR MEET, DESDE TU CALENDARIO!**



**7ºA: MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE, 10.00 HRS.**

**7ºB: MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE, 11.00 HRS.**

**7ºC: MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE, 12.00 HRS.**

**\*\* Si tienes alguna dificultad para conectarte a las clases o tienes dudas, escríbele oportunamente a tu profesora, a su correo institucional\*\***

**7ºA - B : Miss Paola Escobar    [paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**7º C    : Miss Francisca Leiva    [francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)**

**SELF-EVALUATION – Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this guide. (Dibuja un ✓ según el criterio dado y reflexiona sobre tu desempeño en esta guía).**

<b>CRITERIA</b>	😊	☹️
1. <i>I learned new words.</i> (Aprendí nuevas palabras).		
2. <i>I was responsible during this class.</i> (Fui responsable en el desarrollo de esta clase).		
3. <i>I improved my language skills.</i> (Mejoré mis habilidades en el idioma).		
4. <i>I understood the content.</i> (Entendí el contenido).		
5. <i>I can explain this content to other people.</i> (Puedo explicar esto a otras personas).		

