



# Historia 7<sup>o</sup> Básico

## Curricular

forma: 28231

- 1.- Durante la antigüedad, las sociedades fueron haciéndose cada vez más complejas en su organización. En relación a esto, ¿cómo la estratificación social contribuyó a este proceso de complejización?
- A) Permitió la especialización del trabajo entregando tiempo de ocio para la recopilación de leyes escritas.
  - B) Facilitó el desarrollo de una agricultura extensiva que impulsó la conformación de ejércitos profesionales.
  - C) Facilitó el desarrollo de una agricultura extensiva, que permitió la activación del comercio a nivel mundial.
  - D) Permitió el surgimiento de diversos oficios lo que facilitó el comercio y la urbanización acelerada en las ciudades.



2.-

[https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dibujos-animados-familia-cavernicola\\_page=1&query=neolithic&position=9](https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dibujos-animados-familia-cavernicola_page=1&query=neolithic&position=9)

A partir de la representación de la familia paleolítica que ves más arriba, y de la relación entre el ser humano y el medio ambiente, podemos extraer la siguiente conclusión:

- A) Las familias a lo largo de la historia siempre han sido poco numerosas.
  - B) Los seres humanos hemos sido víctimas de los fenómenos naturales.
  - C) La vestimenta es un elemento que siempre hemos utilizado.
  - D) Los seres humanos hemos debido adaptarnos al medio ambiente.
  - E) Los seres humanos no dependemos de nuestro medio ambiente.
- 3.- Las primeras civilizaciones lograron desarrollar sistemas de contabilidad y escritura. ¿Qué permitieron estos avances?
- A) Mejorar los niveles de educación.
  - B) Facilitar la administración y organización del Estado.
  - C) Promover el sufragio.
  - D) Incentivar el desarrollo artístico.

#### 4.- El primer Estado

“La primera vez que una jefatura evolucionó hasta convertirse en un Estado fue en el Medio Oriente entre los años 3500 y 3200 a.c. ¿Por qué el Medio Oriente? Probablemente porque esta región estaba mejor provista de cereales salvajes y animales aptos de ser domesticados. Los progenitores del trigo, cebada, ovejas, cabras, ganado vacuno y cerdos todos proliferaban en las tierras altas y pie de monte de las montañas, lo que facilitó un abandono temprano de las formas nómadas de subsistencia a cambio de la vida sedentaria de la aldea”.

Marvin Harris. Our Kind. The evolution of human life and culture. Harper Collins Publishers, Nueva York, 1990.

A partir de la fuente leída ¿cuál es, según el autor, la razón que explica el surgimiento del primer Estado?

- A) El relieve montañoso presente en gran parte de Medio Oriente.
  - B) La gran concentración de poder de las primeras jefaturas.
  - C) La abundancia de cereales y animales para domesticar.
  - D) El marcado nomadismo de estos grupos humanos.
  - E) La abundancia de recursos que posibilitó el sedentarismo.
- 5.- A medida que se fueron conformando las primeras aldeas o sociedades urbanas, los hombres optaron por darle potestad a un rey o jefe para:
- A) Garantizar la estabilidad y orden.
  - B) Promover la anarquía.
  - C) Establecer una dinastía.
  - D) Desarrollar el comercio entre civilizaciones nacientes.

6.-

“En toda economía, uno de los rasgos más importantes de organización es la asignación de diferentes tareas a distintas personas. Esto es lo que se llama división del trabajo. Por ejemplo, todas las economías asignan diferentes tipos de trabajo a niños y adultos, a hombres y mujeres. [...] En las sociedades pequeñas y en las del tipo cazadores-recolectores, prácticamente todo adulto varón realiza el mismo tipo de trabajo y toda hembra adulta hace el mismo tipo de trabajo. A medida que aumenta la producción per cápita, cada vez hay más adultos que se hacen especialistas en trabajos manuales, primero a tiempo parcial y después a jornada completa. Coincidiendo con el desarrollo del Estado, mayor número de individuos dejan de trabajar directamente en la producción de alimentos para dedicarse a jornada completa en trabajos manuales tales como alfarería, barro, tejido, metalurgia, construcción de canoas y el comercio. Otros se hacen escribanos, sacerdotes, gobernantes, guerreros y siervos.”

Harris, M. (2004). *Antropología cultural*. España: Alianza Editorial

En base a la lectura, ¿qué importancia tuvo la división del trabajo en el desarrollo de las primeras civilizaciones?

- A) Permitió el desarrollo de sociedades más complejas y jerarquizadas donde sus habitantes ejercían oficios y profesiones diferentes que lograban producir una amplia gama de bienes y servicios.
- B) Estimuló las tensiones sociales y precipitó los primeros enfrentamientos por razones económicas y de estatus social.
- C) Favoreció las ambiciones de las sociedades más complejas y poderosas favoreciendo las invasiones y ocupaciones territoriales a áreas habitadas por grupos vulnerables.
- D) Fomentó la sana convivencia y la asignación de roles determinados.

7.- Hace aproximadamente 6000 años a.c se produjo una de las revoluciones más trascendentales para la historia de la humanidad, nos referimos a la revolución neolítica. El elemento principal de dicha revolución fue:

- A) La fabricación de armas de piedra.
- B) El trabajo con metales.
- C) El control del fuego.
- D) El desarrollo de la agricultura.
- E) El aumento de la caza y la recolección.

- 8.- La creación de ciudades trajo como consecuencia la necesidad de organización social, los habitantes de estas ciudades nombraron un jefe o grupo de jefes para que se encargaran de mantener el orden y ejerciera el gobierno; fue necesario organizar el Estado. ¿Cuáles fueron los tres elementos principales que requirió el Estado para su funcionamiento?
- A) Funcionarios, ejército y leyes
  - B) Artesanos, partidos políticos y comerciantes
  - C) Gremios, ejército y jueces
  - D) Religiosos, comerciantes y esclavos
- 9.- ¿Qué consecuencia en la actualidad ha tenido la división del trabajo que experimentaron las sociedades antiguas?
- A) Ha estratificado a las sociedades en clases sociales.
  - B) Ha permitido la equidad social entre hombres y mujeres.
  - C) Ha disminuido la brecha económica entre ricos y pobres.
  - D) Ha permitido el desarrollo económico de todos los países.
- 10.- Hacia el siglo IV A.C, los pueblos que habitaban la zona del Creciente Fertil transformaron las pequeñas aldeas en grandes ciudades Estado, cuya organización supuso, entre otras cosas, el desarrollo de un tipo de religiosidad particular conocido como politeísmo, ¿a qué nos referimos con politeísmo?
- A) Culto de dioses con forma humana.
  - B) creencia de que después de la muerte no existiría vida ultraterrenal.
  - C) practica de enterrar a los muertos con sus pertenencias.
  - D) adoración de varios dioses.
- 11.- ¿Cuál fue la importancia de la escritura para las primeras civilizaciones?
- A) Permitió el origen de las religiones politeístas.
  - B) Logró la sedentarización de las tribus.
  - C) Contribuyó al desarrollo de las primeras formas de expresiones artísticas.
  - D) Permitió mejorar los asuntos administrativos y la contabilidad.

- 12.- Las primeras civilizaciones se ubicaron en un sector geográfico denominado Antiguo Oriente. Entre los factores que permitieron su origen se consideran el descubrimiento de la agricultura y la domesticación de animales, construcción de canales de regadío, crecimiento de la población y nacimiento de ciudades, la actividad comercial y especialización del trabajo. Otro elemento común que compartían estas primeras civilizaciones fue la:
- A) utilización de un idioma común.
  - B) centralización de un poder político fuerte.
  - C) invención de un sistema de escritura accesible para todo el pueblo.
  - D) implementación de una religión monoteísta.

-



# HOJA DE RESPUESTA

POR FAVOR, NO RAYAR NI ESCRIBIR SOBRE LOS CUADRADOS NEGROS



	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	A	B	C	D
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	A	B	C	D
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## FORMA

<input type="checkbox"/>										
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									
3	<input type="radio"/>									
4	<input type="radio"/>									
5	<input type="radio"/>									
6	<input type="radio"/>									
7	<input type="radio"/>									
8	<input type="radio"/>									
9	<input type="radio"/>									
0	<input type="radio"/>									



## CÉDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	<input type="radio"/>								
2	<input type="radio"/>								
3	<input type="radio"/>								
4	<input type="radio"/>								
5	<input type="radio"/>								
6	<input type="radio"/>								
7	<input type="radio"/>								
8	<input type="radio"/>								
9	<input type="radio"/>								
0	<input type="radio"/>								

SI TU DÍGITO VERIFICADOR TERMINA EN K, POR FAVOR, REEMPLÁZALO POR CERO.



Nombre
Apellidos
Teléfono
Mail
Curso
Colegio

