

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres comentan que hoy disfrutaremos de un cuento, por lo tanto solicita que escuche atentamente la historia, niños y niñas sacan de su bolsillo una flor imaginaria y del otro bolsillo una vela realizan ejercicios de relajación, huelen la flor y soplan la vela, huelen la flor y soplan la vela para obtener la mayor atención y concentración. Escuchan en familia la el cuento “Vaya apetito tiene zorrillo”.

https://www.youtube.com/watch?v=DjcuA_94mIQ&feature=youtu.be

1.- Escucha junto a tu familia el cuento y responde ¿Cómo se llama el título del cuento? ¿Quién tenía mucha hambre? ¿Qué decidió preparar? ¿Qué ingredientes fue a buscar? ¿Cuántos huevos encontró? ¿Qué le sucedió a los huevos? ¿En qué se convirtieron los huevos? ¿Qué ocurrió al finalizar del cuento? Colorea al zorrillo hambriento y dibuja cuantos huevos logró recolectar para preparar su tortilla.

¡Vaya apetito
tiene el zorrillo!

Claudia Rueda



		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un relato.		
	2. Responde preguntas relacionadas al cuento.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

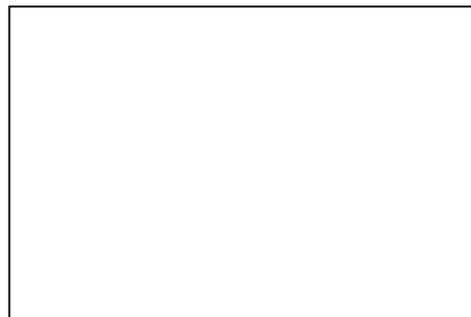
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños/as recuerdan el cuento ¡Vaya apetito tiene el zorrillo!, recuerdan diferentes situaciones vividas por los personajes. Preguntan: ¿Cuál fue el inicio del cuento? ¿Qué ocurrió después? ¿Qué ocurrió al final? Se da unos minutos para que comenten. Luego se da a conocer la palabra mágica y responden ¿Sabes qué significa o que es la palabra colibrí? Comentan.

1.- Lee la palabra mágica, comenta el concepto y dibuja tu propio colibrí.

Colibrí: ave muy pequeña,
de plumaje brillante y
colores vivos.

Niños ¿Sabían que el colibrí puede volar suspendiéndose en el aire, gracias a la fuerza y velocidad con que bate sus alas?



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y nombra la palabra mágica del cuento.		
	2. Comenta con sus propias palabras el concepto de la palabra mágica.		

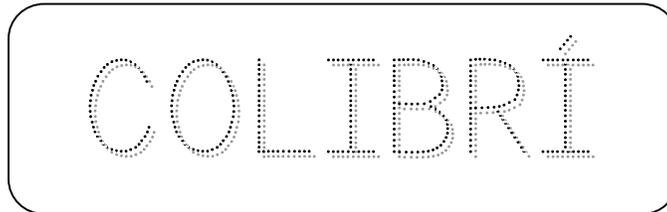
PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

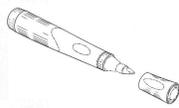
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado responden las siguientes preguntas ¿Conoces los colibríes? ¿Has visto alguno? Luego crean pequeñas oraciones utilizando la palabra “copihue”. Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear sus propias oraciones.

- 1.- Repasa con lápiz grafito la palabra mágica respeta los contornos de cada letra.
- 2.- Encierra todas las vocales que encuentres en la palabra mágica.



- 3.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.

		SI	No
Palabra Mágica 3	1. Crea oraciones utilizando la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica, y responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas el significado de colibrí? ¿Cuántas vocales tienen la palabra mágica? ¿Las puedes nombrar? A continuación el adulto comenta que la misión de hoy será observar todas las tarjetas y pintaran sólo las que tengan la palabra mágica.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea sólo donde encuentres la palabra mágica.



colibrí

colmena

cuna

copihue

colibrí

colibrí

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números.



		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Menciona con sus palabras el significado de la palabra mágica.		

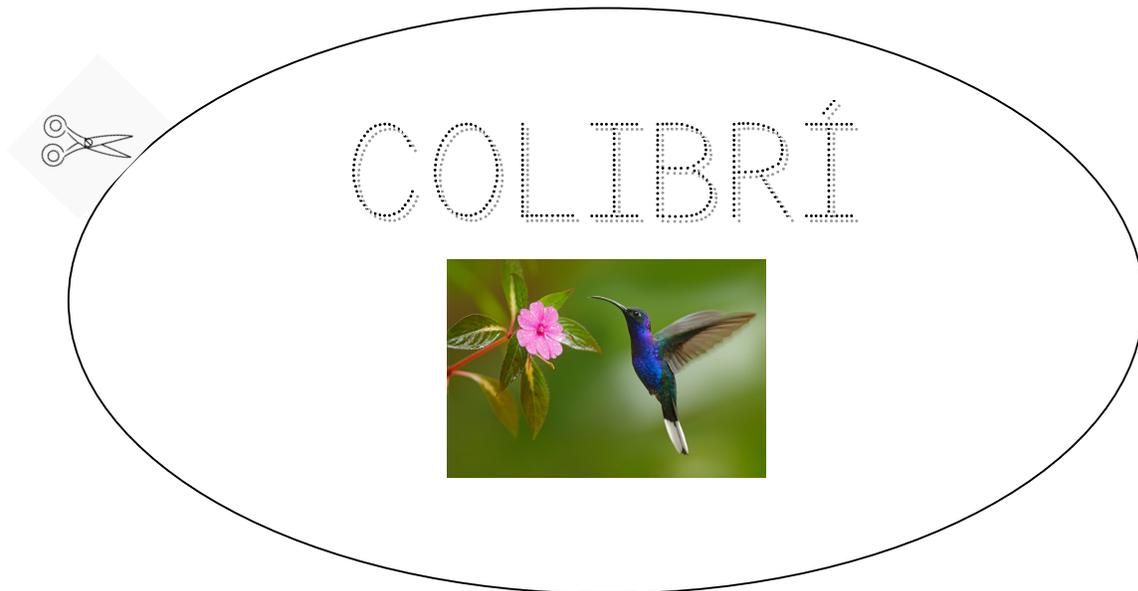
PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padre: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar. Para finalizar la semana se les preguntará: ¿Qué dice aquí? ¿Recuerdas lo que significaba? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que es? ¿Cómo es un colibrí? ¿Cómo podemos usar la palabra colibrí? ¿Me podrías decir con tus palabras una oración usando la palabra colibrí?

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Menciona el significado de la palabra mágica con sus propias palabras.		
	3. Usa la palabra mágica en una oración creada por él mismo.		