

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Los padres comentan que hoy disfrutaremos de una leyenda, por lo tanto solicita que escuche atentamente la historia, niños y niñas sacan de su bolsillo una flor imaginaria y del otro bolsillo una vela realizan ejercicios de relajación, huelen la flor y soplan la vela, huelen la flor y soplan la vela para obtener la mayor atención y concentración.  
Escuchan en familia la leyenda programado en la actividad de Comprensión del entorno social y cultural, una vez finalizado responde preguntas.

1.- Lee junto a tu familia la leyenda y responde ¿Cómo se sentía la doncella? ¿Quién era el padre de la doncella? ¿Qué regalos de daba el cacique a su hija? ¿Para qué le daba esos obsequios? ¿Quién le habló a la doncella? ¿Qué le dijo susurrando? ¿Qué objeto se le cayó a la doncella? ¿Qué nació en ese lugar? ¿Qué ocurrió al finalizar el cuento? Colorea el copihue.



### La leyenda del copihue

Mucho antes de la llegada de los conquistadores españoles a tierras chilenas, vivía en medio de la selva de La Araucanía, entre Maule y Llanquihue, una hermosa y muy joven doncella, que se pasaba largas horas en aquel vergel natural, siempre triste y solitaria. Nada la distraía; nadie era capaz de arrancarle una leve sonrisa de los labios.

Su padre, un poderoso cacique de la zona, la colmaba de regalos: collares preciosos, ricos manjares y hermosas mantas multicolores, pero con ellos no conseguía sacarla de su abatimiento.

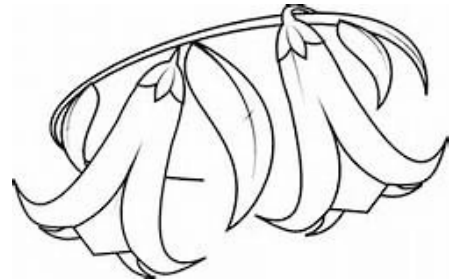
De pronto oyó una dulce voz que le decía, susurrando, que era una joven muy hermosa. Ella se acercó y descubrió a un mapuche joven y apuesto que le dijo: "He llegado a ti porque te amo". La joven se enojó y sus pendientes cayeron. El indio escondió los pendientes.

En aquel lugar nació la flor del copihue.

Finalmente, la muchacha reconoció que también lo amaba y se casaron con gran pompa y con el consentimiento del cacique, su padre.

Una corona de copihues adornaba la frente de la novia.

Pulido, R. (2000). *Mitos y leyendas de Chile*.  
Santiago, Chile: Editorial Don Bosco. (Adaptación).



		Si	No
<b>Palabra Mágica 1</b>	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un relato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Responde preguntas relacionadas a la leyenda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Niños/as recuerdan la leyenda leída anteriormente, recuerdan diferentes situaciones vividas por los personajes. Pregunta ¿Cuál fue el inicio de la leyenda? ¿Qué ocurrió después? ¿Qué ocurrió al final? Se da unos minutos para que comenten. Luego recuerda la palabra mágica y responden ¿Sabes qué significa o qué es la palabra copihue? Comentan.

1.- Lee la palabra mágica, comenta el concepto y dibuja tu propio copihue.

Niños sabían que el copihue produce un fruto comestible de sabor dulce y tiene muchas semillas.

**Copihue:** es una flor que crece como enredadera, es considerada la flor nacional de Chile.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y nombra la palabra mágica de la leyenda.		
	2. Comenta con sus propias palabras el concepto de la palabra mágica.		

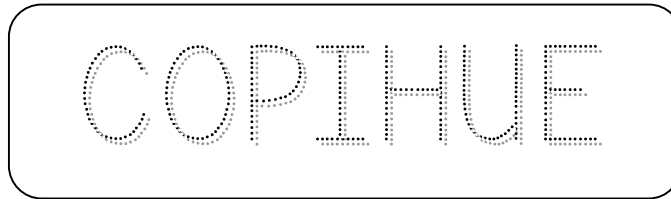
**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

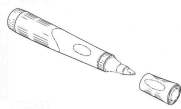
**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado responden las siguientes preguntas ¿Conoces los copihues? ¿De qué color te gusta, rojos o blancos? luego crean pequeñas oraciones utilizando la palabra "copihue". Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear sus propias oraciones.

- 1.- Repasa con lápiz grafito la palabra mágica respeta los contornos de cada letra.
- 2.- Encierra todas las vocales que encuentres en la palabra mágica.



- 3.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.



Si	No

<b>Palabra Mágica 3</b>	1. Grafica la palabra mágica nueva		
	2. Crea una oración con la palabra mágica nueva		

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Niños y niñas recuerdan la palabra mágica responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas el significado de copihue? ¿Cuántas vocales tienen la palabra copihue? ¿Las puedes nombrar? A continuación el adulto comenta que la misión de hoy será observar todas las tarjetas y pintaran sólo las que tengan la palabra mágica.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea sólo donde encuentres la palabra mágica.



camelia

copihue

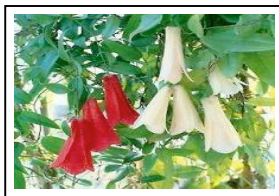
copihue

copihue

copas

cama

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números.



		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Menciona con sus palabras el significado de la palabra mágica.		

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padre:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar. Para finalizar la semana se les preguntará: ¿Qué dice aquí? ¿Recuerdas lo que significaba? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que es? ¿Cómo es un copihue? ¿Qué tipos hay? ¿Cómo podemos usar la palabra copihue? ¿Me podrías decir con tus palabras una oración usando la palabra copihue?

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



COPIHUE



		Si	No
<b>Palabra Mágica 5</b>	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Menciona el significado de la palabra mágica con sus propias palabras		
	3. Usa la palabra mágica en una oración creada por él mismo		