

Orientaciones para Padres PRE-KÍNDER del 07 al 11 de Septiembre del 2020

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar, les enviamos las orientaciones y actividades a realizar con los niños/as la semana 21, del 07 al 11 de Septiembre.

Recuerden que ahora las orientaciones para padres vienen en la misma hoja de las actividades, con el fin de facilitar la realización de éstas. Encontrarán los **OA (Objetivos de Aprendizaje)** que apuntan al objetivo que se quiere lograr en cada actividad, luego la orientación para padres, la guía con actividades y finalmente la lista de cotejo, donde se deberá leer el indicador y marcar **SI**, si el niño/a realiza la acción propuesta, y **NO**, si el niño/a no la realiza.

Les recordamos la importancia de realizar estas actividades cuando los niños/as estén cómodos, lejos de distractores, con una iluminación adecuada y con ganas de hacerlas. Si no cuentan con algún material para realizar las actividades, pueden reemplazarlos por los que tengan en casa. También pedirles, dentro de lo que puedan, ir archivándolas en alguna carpeta, sobre, archivador o lo que tengan, la idea es no salir a comprar alguna de éstas.

Contarles que hicimos un cambio en nuestro Classroom. La carpeta que decía: "Corporalidad y Movimiento", ahora es "**Desarrollo personal y social**", donde estarán los temas: "**Identidad y Autonomía**", "**Convivencia y Ciudadanía**" y "**Corporalidad y Movimiento**".

A partir de esta semana, comenzaremos con **los controles** de las diferentes asignaturas. Esta semana corresponde a la **asignatura Pensamiento Matemático**, donde a través de **Formulario en Classroom**, deben responder las preguntas que ahí se plantean, con el fin de evidenciar el aprendizaje de los niños/as.






Para esto les solicitamos cumplir el siguiente protocolo:

1.- Sentarse con los niños/as frente al formulario, sin distracciones, y explicarles lo que harán. Leer con anterioridad las instrucciones y disponer de los materiales que se solicita.

2.- Leer una a una las preguntas que se plantean, leer las respuestas y marcar la que diga el niño/a, aunque ustedes sepan que quizás no es la respuesta correcta. **Es de suma importancia que comprendan que necesitamos completa honestidad al contestar, ya que esta información nos arrojará cuáles son los objetivos que debemos seguir potenciando mayormente en nuestros niños/as.** Les agradecemos mucho desde ya.

Esta semana, en Exploración del entorno natural (EEN) va un experimento, el que tiene como **fecha de término y evaluación el día 27 de septiembre, la que debe ser subida al Classroom.**

A continuación les explicamos el significado de los íconos que encontrarán en las guías y programación semanal:

	Video explicativo elaborado por educadora o asistente del nivel.
	Día y hora que tendrán el encuentro pedagógico.
	Donde encontrarán el link para el encuentro.
	Las actividades que deben subir al Classroom.
	Juegos en línea para practicar lo aprendido.

Hemos decidido potenciar los **videos explicativos**, que son elaborados por las educadoras y asistentes. En ellos se abordan los objetivos de aprendizaje priorizados en el currículum del nivel, los que se encuentran presentes en las guías y en la programación semanal. Esta metodología permite que todos los estudiantes tengan acceso a la clase preparada por su educadora, y puedan verlo en más de una oportunidad, con el fin de poder apoyar las experiencias de aprendizaje.

Los encuentros virtuales, tienen un **enfoque pedagógico**, donde semanalmente hacemos un repaso de los contenidos abordados en las asignaturas de Pensamiento matemático y lenguaje verbal, intercaladamente. **Por lo que es de suma importancia la asistencia**, ya que nos permite visualizar cómo van los niños/as y poder ayudarlos. En el Calendar del correo institucional, encontrarán el ícono que los llevará al link para acceder al encuentro semanal (deben buscar el día que corresponde y lo verán agendado).

El **classroom**, como ya les hemos contado, es **nuestra aula virtual**. Esta herramienta nos permite tener una interacción más activa con los niño/as. Semanalmente, subimos todo el material por asignaturas, donde de a poco iremos pidiéndoles que suban los registros de los trabajos de los niños/as y serán evaluados.

Agradecemos a todos los que ya han subido sus tareas, e invitamos a todos a ingresar a nuestra aula virtual, la cual es una gran herramienta para trabajar en esta modalidad a distancia.

Estaremos atentas si tienen alguna duda, les dejamos nuestros correos institucionales:

Pre - kínder A	marcela.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl
Pre - kínder B	melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl
Pre - kínder C	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Pre - kínder D	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl

Recordarles que aún hay muchos que no han aceptado las asignaturas en el classroom, todas fueron invitadas por la Educadora del curso a los correos institucionales. Si no encuentran el correo para activar las asignaturas que les faltan (son 10 en total), por favor comunicarse con la educadora para que puedan ayudarlos.

Esperamos que las actividades les sea de gran utilidad, ya que fueron preparadas por todas las educadoras del nivel con gran dedicación.

Saludos cordiales
Equipo Educación Parvularia