

LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que éste no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **realizar la página que está indicada**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Recuerdas las vocales que hemos conocido?, ¿Conoces algún objeto que comienza con la vocal U?, ¿Tu nombre tiene la vocal U? Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna. <https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM> (u otro que encuentre) luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Qué objeto nuevo conociste con la vocal U? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix en la pág. 124** podrán observar que hay 2 tipos de la vocal U en imprenta mayúscula y minúsculas. cuales podrán rellenar con materiales de su elección (ej: papel picado, escarcha, plasticina, puntito de colores etc.), luego con lápiz grafito debe encerrar todas las U que se encuentran en las palabras y por último nombrar los objetos y colorearlos. La idea es que le puedan explicar a los niños y niñas que hay letras para leer y otras para escribir.

Actividad 1: Conocer vocal U imprenta

		Si	No
Lenguaje 1	1. Diferencia la vocal U mayúscula de la minúscula		
	2. Identifica y encierra vocales U		
	3. Reconoce objetos que comienzan con la vocal U		

LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que éste no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **realizar la página que está indicada**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿recuerdas lo que trabajamos ayer?, ¿recuerdas algún objeto que comienza con la vocal U? Se repite video del día anterior <https://www.youtube.com/watch?v=3bSTXSy7LQU>

(u otro que encuentre) luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Qué objeto nuevo conociste con la vocal U? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix en la pág. 125** podrán observar que hay 2 tipos de la vocal U en manuscrita mayúscula y minúsculas. cuales podrán rellenar con materiales de su elección (Ej: papel picado, escarcha, plasticina, puntito de colores etc.), luego con lápiz grafito debe encerrar todas las U que se encuentran en las palabras y por último nombrar los objetos y colorearlos. La idea es que le puedan explicar a los niños y niñas que hay letras para leer y otras para escribir.

Actividad 2: Conocer vocal U manuscrita

		Si	No
Lenguaje 2	1. Diferencia la vocal U mayúscula de la minúscula		
	2. Identifica y encierra vocales U		
	3. Reconoce objetos que comienzan con la vocal U		

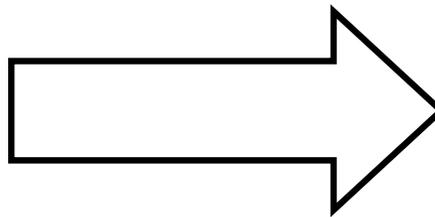
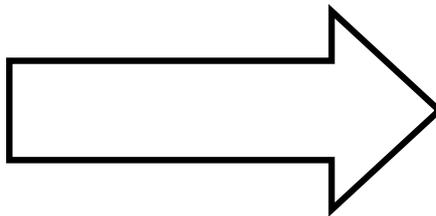
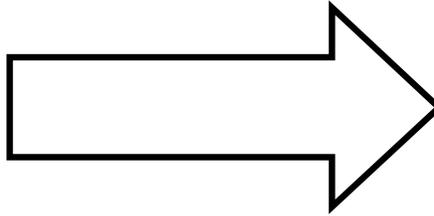
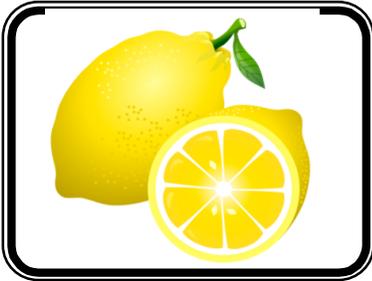
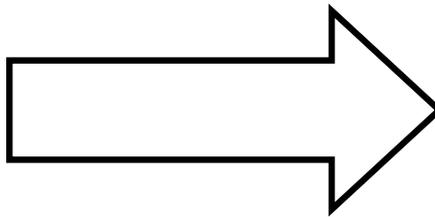
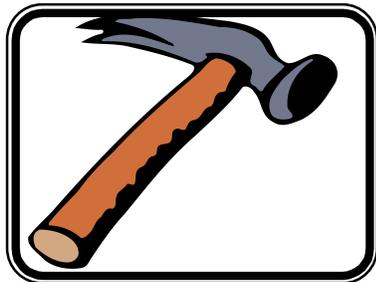
LENGUAJE ACTIVIDAD 3
GUIA PARA TRABAJAR LA CLASE



Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

- Dibujar objetos del hogar que rimen con la primera imagen**



LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Orientación a padres: esta semana tenemos el control de lenguaje, donde deberán ayudar a sus hijos/as, leyendo las preguntas y marcando la respuesta que ellos indiquen.

El control lo encontrarán en el Classroom, a través de un formulario.

Recuerden colocar el nombre y curso al inicio, de lo contrario no sabemos de quién es.

Actividad 3: 1ºControl de Lenguaje Verbal.



Google Classroom