

**LENGUAJE ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (7):** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

**Orientación a padres:** En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **realizar la página que está indicada**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Conoces la vocal U?, ¿Conoces algún objeto que comienza con la vocal U?, ¿Tu nombre tiene la vocal U? Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

<https://www.youtube.com/watch?v=uUDnW4HPjJk>

(u otro que encuentre) luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Recuerdas la vocal que viste en el video? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix pág. 120** podrán observar que hay 4 tipos de la vocal **U**, donde deberán colorear las vocales U, **luego abajo en el libro caligrafix dice que el menor debe modelar con plasticina la vocal U, pero les recomiendo que no lo hagan con plasticina ya que les molestará para hacer actividades futuras, es por esto por lo que le sugiero que el menor pueda dibujar las vocales U**

**Actividad 1:** Conocer vocal U

		Si	No
<b>Lenguaje 1</b>	1. Logra identificar la vocal U.		
	2. Señala al menos una 1 vocal minúscula.		
	3. Señala al menos una 1 vocal mayúscula.		

**LENGUAJE ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Orientación a padres:** En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Recuerdas la vocal U?, ¿Conoces algún objeto que comienza con la vocal U?, ¿Puedes nombre algún objeto con la vocal U que no hemos visto? Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna. <https://youtu.be/xGKNx4h1tyU>

Luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Recuerdas la vocal que viste en el video? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix pág. 121** podrán observar un uslero donde deberán recortar y pegar los objetos que comienzan con la vocal U de la parte inferior. Debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado.



**Actividad 2:** Sonido inicial vocal U

		Si	No
<b>Lenguaje 2</b>	1. Identifica uno de los 4 tipos de la vocal U.		
	2. Reconoce sonido inicial de cada imagen.		

**LENGUAJE ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
<p><b>OA (3):</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	
<p><b>Orientación a padres:</b> En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que solo se debe <b>REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTA INDICADA SOLAMENTE</b>. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades hechas las semanas pasada como: ¿Qué fue lo que vivimos en la actividad anterior de separación silábica? ¿Qué fue lo más difícil para ti? ¿Qué fue lo que más te gustó?, luego ver el siguiente video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg">https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0P9XhbxoeE">https://www.youtube.com/watch?v=R0P9XhbxoeE</a>          se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el <b>libro caligrafix pág. 72</b>, El apoderado debe pedirle al alumno aplaudir para saber cuántas sílabas tiene la palabra (EJ: tor-tu-ga), luego el alumno(a) puede repetir esto contando con sus dedos para potenciar el aprendizaje. Ya en el libro dibujar círculos según sea la cantidad de sílabas y luego pintar los dibujos según la cantidad de sílabas. Fíjate en la clave de color. El adulto debe acompañarlo hasta que realice toda la actividad, al terminar deben repasar lo trabajado.  <b>Actividad 3:</b> Separación silábica.</p>	

	Si	No	
<b>Lenguaje 3</b>	1. Identifica mediante las palmas las sílabas de cada palabra.		
	2. Dibuja círculos según la cantidad de sílabas.		
	3. Pinta los dibujos según la cantidad de sílabas.		

**LENGUAJE ACTIVIDAD 4**

Nombre:	Fecha:
<p><b>OA (6):</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	
<p><b>Orientación a padres:</b> Se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda y abrir el <b>libro caligrafix pág. 126 - 127</b>. Cuando se le muestra el texto al menor se le deben realizar las siguientes preguntas ¿Qué crees que es? ¿Es una carta o una receta? ¿Cómo podemos saber que es una receta? ¿A quién le harías una receta? Luego de invitar al niño o niña a escuchar la receta, luego pedirle al niño(a) que ellos les cuenten la receta, posteriormente se le pide que encierre todas las U que se encuentran en el texto y que dibuje algo de la receta, luego responder las preguntas de la página siguiente. Acompañar al menor hasta el final de la actividad y realizar preguntas para evaluar si el párvulo comprendió la actividad ¿Te gustó lo que hicimos hoy? ¿Qué recuerdas de la receta? Etc.</p> <p><b>Actividad 4:</b> Comprensión vocal U.</p>	

		Si	No
Lenguaje 4	1. Realiza predicciones sobre el texto .		
	2. Encierra vocales U.		
	3. Responde preguntas del texto.		