



COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1


GUÍA PARA TRABAJAR EN LA CLASE

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (5): Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos

Orientación a padres: Se invitará a los párvulos y a sus familias a participar de la clase online, en donde aprenderán sobre diversos personajes relevantes para Chile, en esta experiencia de aprendizaje conocerán la vida y obra “Violeta Parra”.

Actividad: Se adjunta molde de guitarra que confeccionarán en la clase On-line.



		Si	No
CESC 1	1.- Señala al menos 2 dos hechos significativos, apoyados en recursos gráficos.		

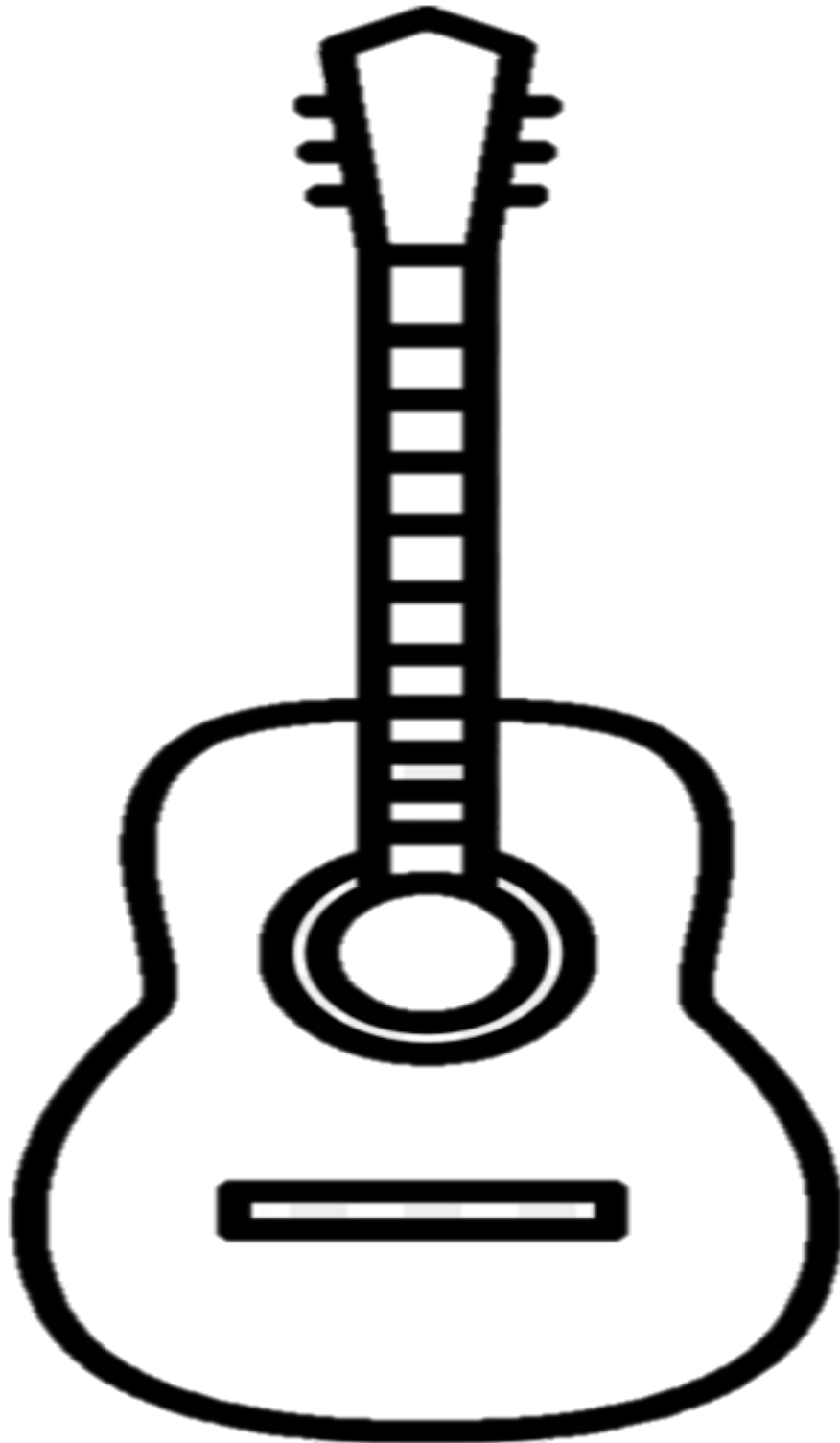


COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

Guía 1

- Modelo de la guitarra para trabajar en clase on-line





COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (5): Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos

Orientación a padres: Se invita a los niños y niñas a recordar lo aprendido sobre la vida y obra de “Violeta Parra” en la siguiente experiencia de aprendizaje, deben colorear el retrato de la cantautora y escribir el nombre siguiendo las líneas punteadas. Para finalizar te invitamos a compartir la siguiente pregunta junto a tu familia.

¿Quién era Violeta Parra? ¿A qué país viajó Violeta Parra? ¿A qué edad comenzó a tocar guitarra Violeta Parra?

Actividad: Guía, Colorear retrato

		Si	No
CESC 1	1.- Señala al menos 2 dos hechos significativos, apoyados en recursos gráficos.		



Guía 2

- Colorear y pegar en tu cuaderno amarillo.



VIOLETA
PARRA