



**Matemáticas**  
**Quintos básicos**  
**Guía aplicación 2**  
**Operaciones combinadas**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A - B - C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> <b>60 MINUTOS</b>	<b>Habilidad a trabajar</b> Representar Argumentar y comunicar	

**Objetivos de Aprendizaje:**

OA 06: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: > que incluyan situaciones con dinero > usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000

**ACTIVIDAD 1:**

- Resuelve los siguientes ejercicios de operaciones combinadas, recuerda seguir el orden jerárquico visto en las guías anteriores.
- SI NO TIENES PARA IMPRIMIR, RESUELVE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO
- Si tienes dudas respecto a la materia, escríbeme al correo [camila.vergara@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:camila.vergara@colegiosancarlosquilicura.cl)

## Uso de la calculadora y el computador

Ya sabes resolver problemas en diversos contextos, seleccionando y utilizando la operación apropiada. Ahora, aprenderás a utilizar la calculadora y explorarás el uso del computador para resolver problemas que incluyan operaciones combinadas.

### Aprendo

**Objetivo:** Usar la calculadora para resolver problemas de adición y sustracción.

- ▶ La tienda Puros Hilos vendió 482 355 rollos de tela el año pasado y 896 764 este año. ¿Cuántos rollos de tela vendió la tienda en los dos años?

Pulsa



$$896\ 764 + 482\ 355 = ?$$



#### Atención

Para borrar la pantalla de la calculadora pulsa **C**.

**Respuesta:** Se vendieron 1 379 119 rollos de tela en los dos años.

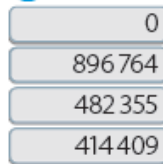
- ¿Cuántos rollos de tela más vendió Puros Hilos este año que el año pasado?

$$896\,764 - 482\,355 = ?$$

Pulsa



Pantalla



Respuesta: La tienda Puros Hilos vendió 414 409 rollos de tela más este año que el año pasado.

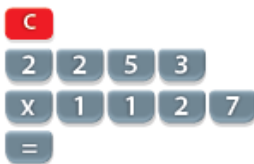
## Aprendo

**Objetivo:** Usar la calculadora para resolver problemas de multiplicación.

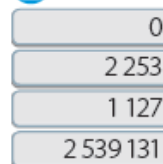
- Un terreno rectangular tiene un largo de 2 253 m y un ancho de 1 127 m. ¿Cuál es el área del terreno?

$$2\,253 \cdot 1\,127 = ?$$

Pulsa



Pantalla



### Atención

El área de un rectángulo es igual al producto entre las medidas de su largo y de su ancho.

Respuesta: El terreno tiene un área igual a 2 539 131 m<sup>2</sup>.

## Aprendo

**Objetivo:** Usar la calculadora para resolver problemas de división.

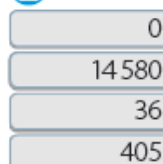
- En una compañía constructora compran 14 580 sacos de cemento. Si cada día utilizan 36 sacos, ¿en cuántos días habrán utilizado todos los sacos que se compraron?

$$14\,580 : 36 = ?$$

Pulsa



Pantalla



Respuesta: En 405 días habrán utilizado todos los sacos de cemento.

## Practico

- 1 Resuelve los siguientes problemas utilizando la calculadora.

- a. En la siguiente tabla se registra la longitud de la costa de algunos países de América. ¿Cuántos kilómetros más de costa tiene Estados Unidos que Chile, Argentina y Brasil juntos?

Longitud de costa de algunos países de América				
País	Chile	Argentina	Brasil	Estados Unidos
Longitud (km)	6 435	4 989	7 491	19 924

- b. En un colegio quieren promover una colación saludable durante los recreos. Para ello, repartirán 4 trozos de fruta a cada uno de los 249 estudiantes. Los trozos de fruta vienen en cajas de 12 unidades.
- ¿Cuántas cajas deberán comprar?
  - ¿Qué otra pregunta podrías responder utilizando operaciones combinadas a partir de la información de este problema?