

## GUÍA CON EVALUACIÓN FORMATIVA: “Simetría y reflexión” Unidad 1

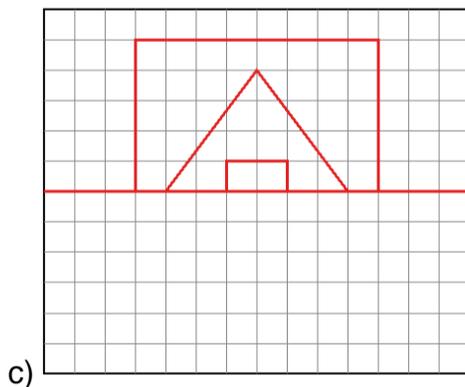
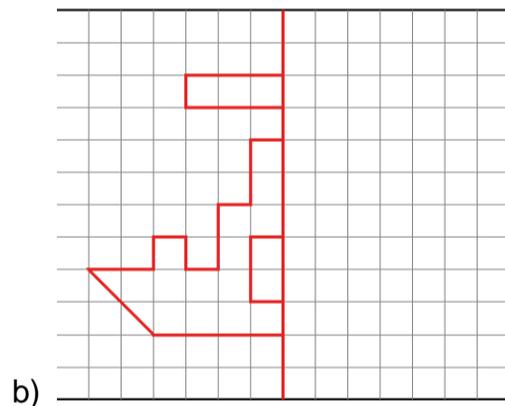
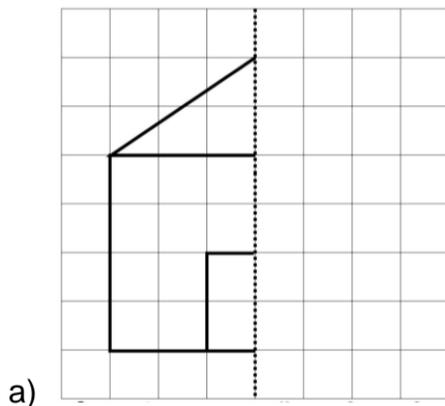
NOMBRE		CURSO	FECHA
		4° A B C D	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  <b>Porcentajes de logro:</b>  <b>Muy bueno (MB) 100 a 80%</b> <b>Bueno (B) 79 a 70 %</b> <b>Suficiente (S) 69 a 60 %</b> <b>Insuficiente (I) 59 a 0 %</b>	<b>Porcentaje Mín. de Aprobación</b>  <b>(50%)</b>	Porcentaje obtenido	Valoración

*Objetivos de aprendizaje:*

OA 17: Demostrar que comprenden una línea de simetría:

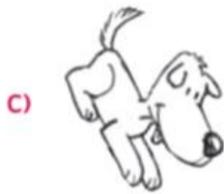
- Identificando figuras geométricas 2D.
- Creando figuras geométricas 2D.
- Dibujando una o mas líneas de simetría en figuras 2D.

I. Completa las siguientes figuras para que sean simétricas.



II. Marca la alternativa según corresponda. (1 pt. cada respuesta correcta)

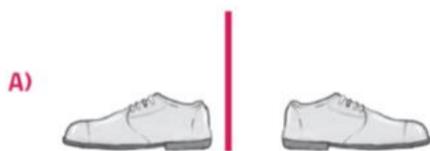
1. Una reflexión del perro podría ser:



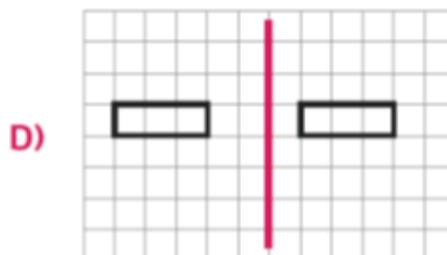
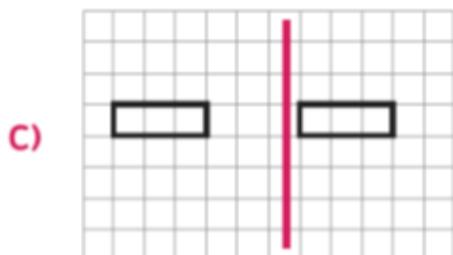
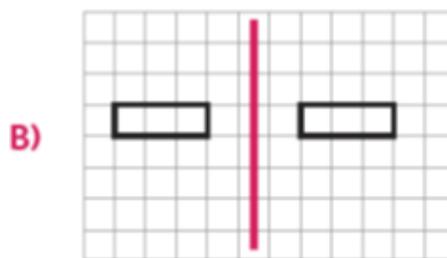
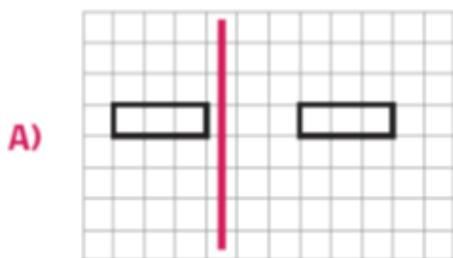
2. ¿En cuál de las siguientes figuras, una de ellas es reflexión de la otra?



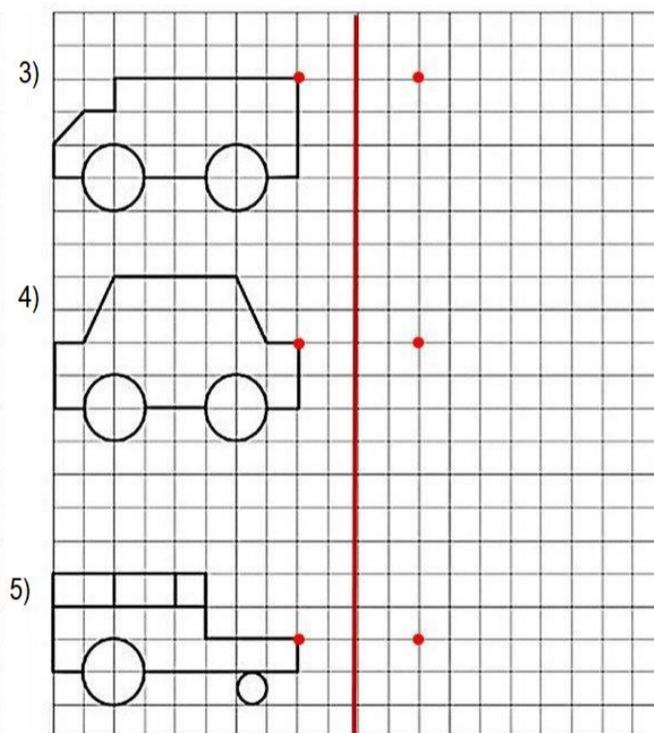
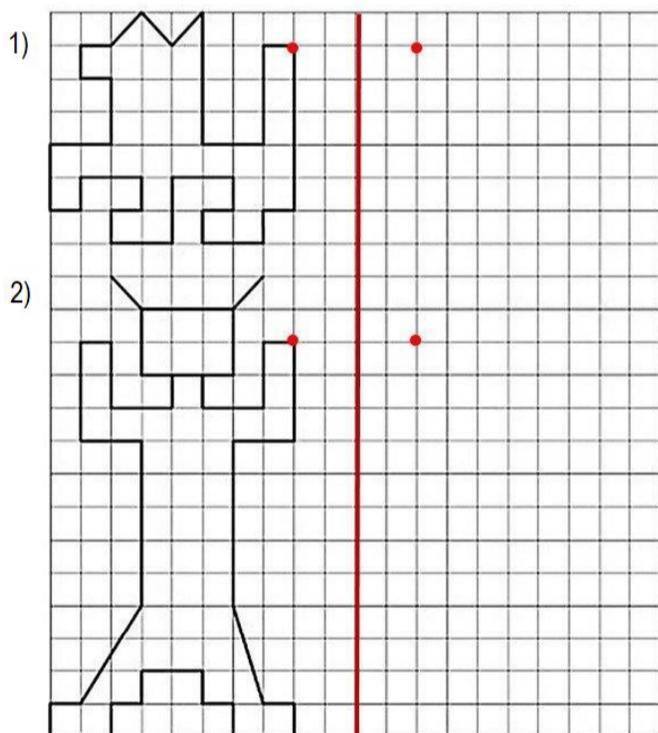
3. ¿Cuál de las siguientes reflexiones está bien hecha, según la posición del eje de simetría?



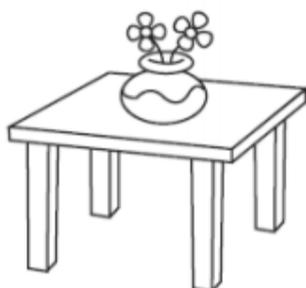
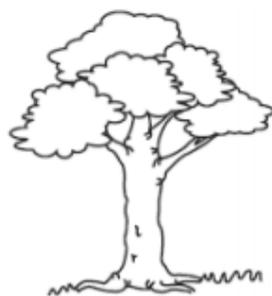
4. Según el eje de simetría, ¿en cuál de los dibujos se realiza correctamente la reflexión?



III. Dibuja las figuras simétricas respecto del eje de simetría. Para ello cuenta los cuadritos.



IV. Encierra con una línea las figuras que son simétricas:



V. Dibuja los ejes de simetría en las siguientes letras e indica si es eje vertical u horizontal.

