

# Longitud

Objetivo: Medir longitudes con unidades estandarizadas (cm y m).

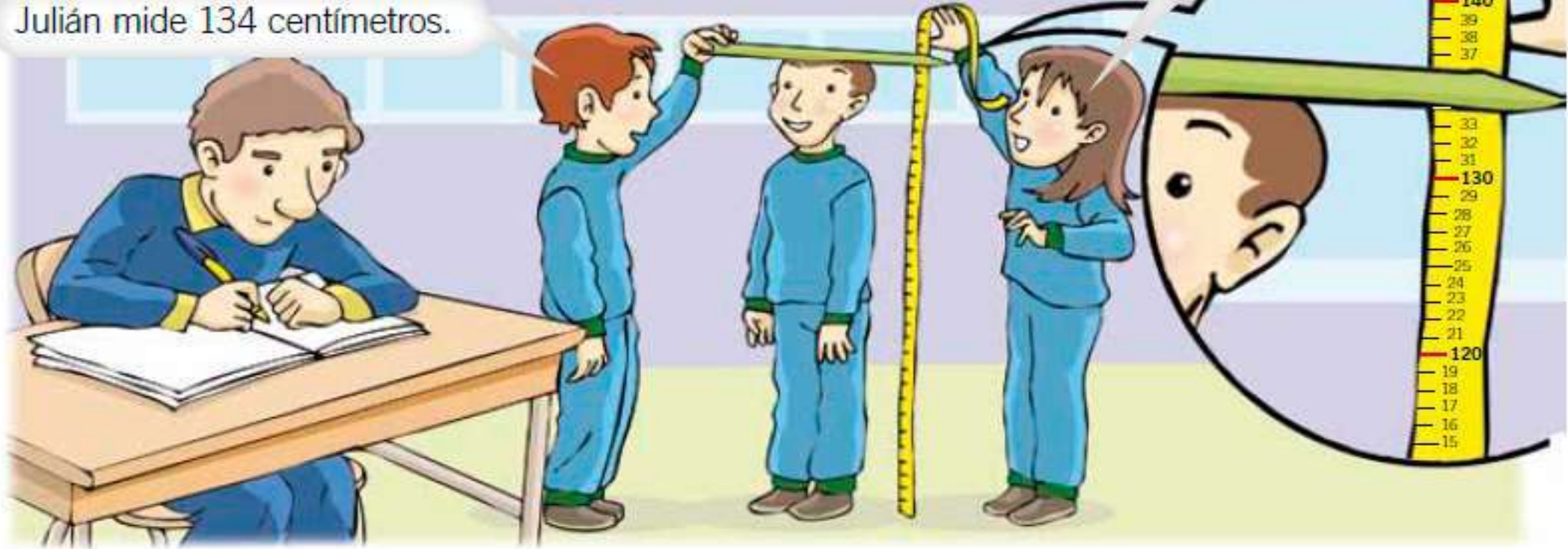


# OBSERVA Y RESPONDE:

En la clase de Educación Física, el profesor registra las estaturas de cada uno de sus estudiantes.

Julián mide 134 centímetros.

Él mide 1 metro y 34 centímetros.

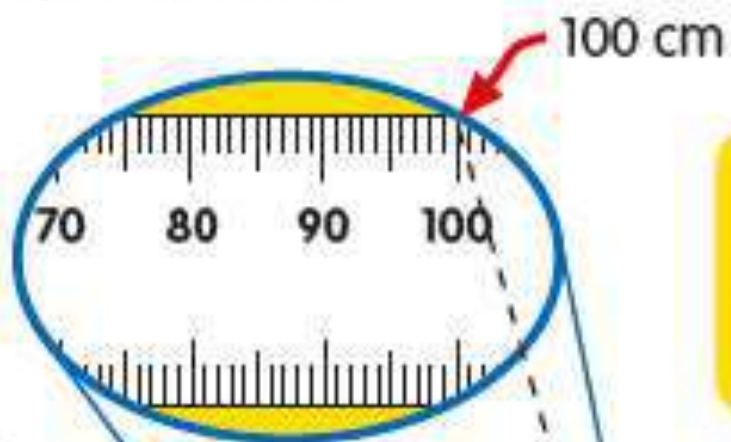


- ¿Qué acción realiza el profesor junto con sus estudiantes?, ¿qué instrumento de medida utilizan?
- ¿Es lo mismo decir que Julián mide 134 centímetros y decir que mide un metro y 34 centímetros? Explica.
- ¿A cuántos centímetros equivale un metro?

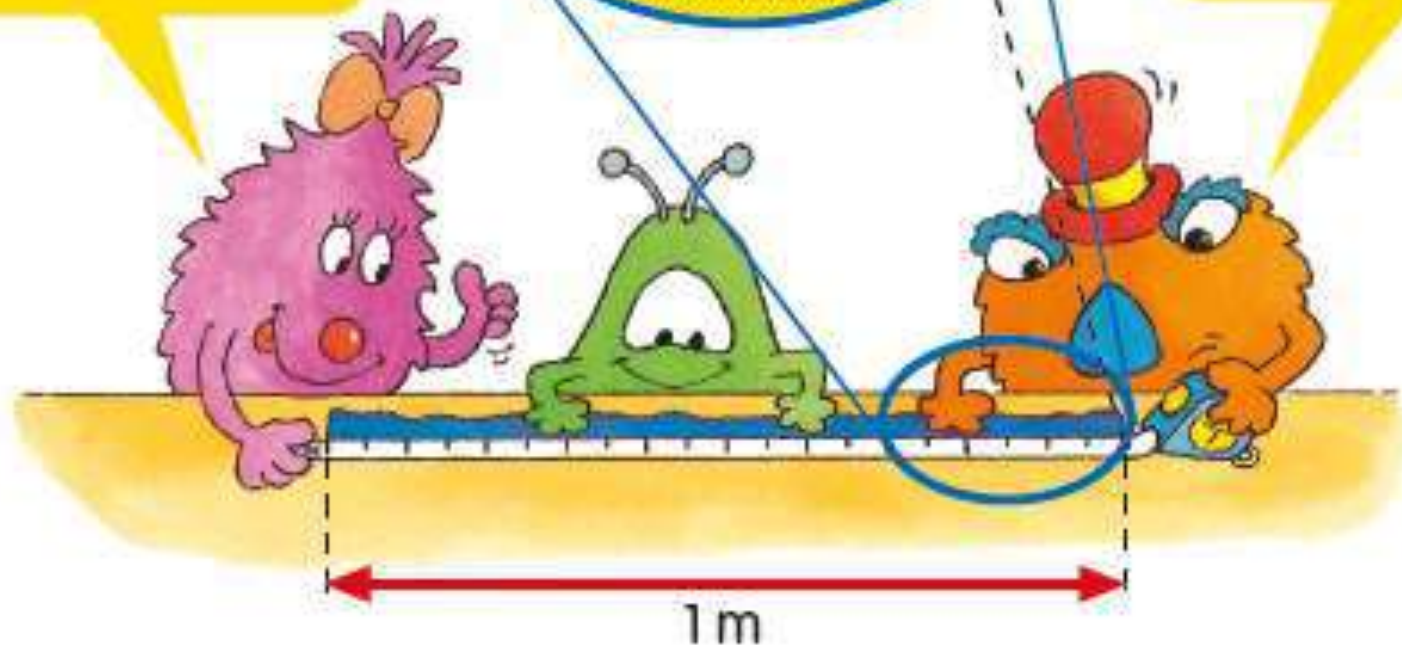
# Metros y centímetros

- 1** El largo de la cinta es de 1 metro.

El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de longitud.



1 metro es 100 veces un centímetro.  
**1 m = 100 cm**



Carla mide 1 m 38 cm de alto.  
¿Cuánto mide en centímetros?

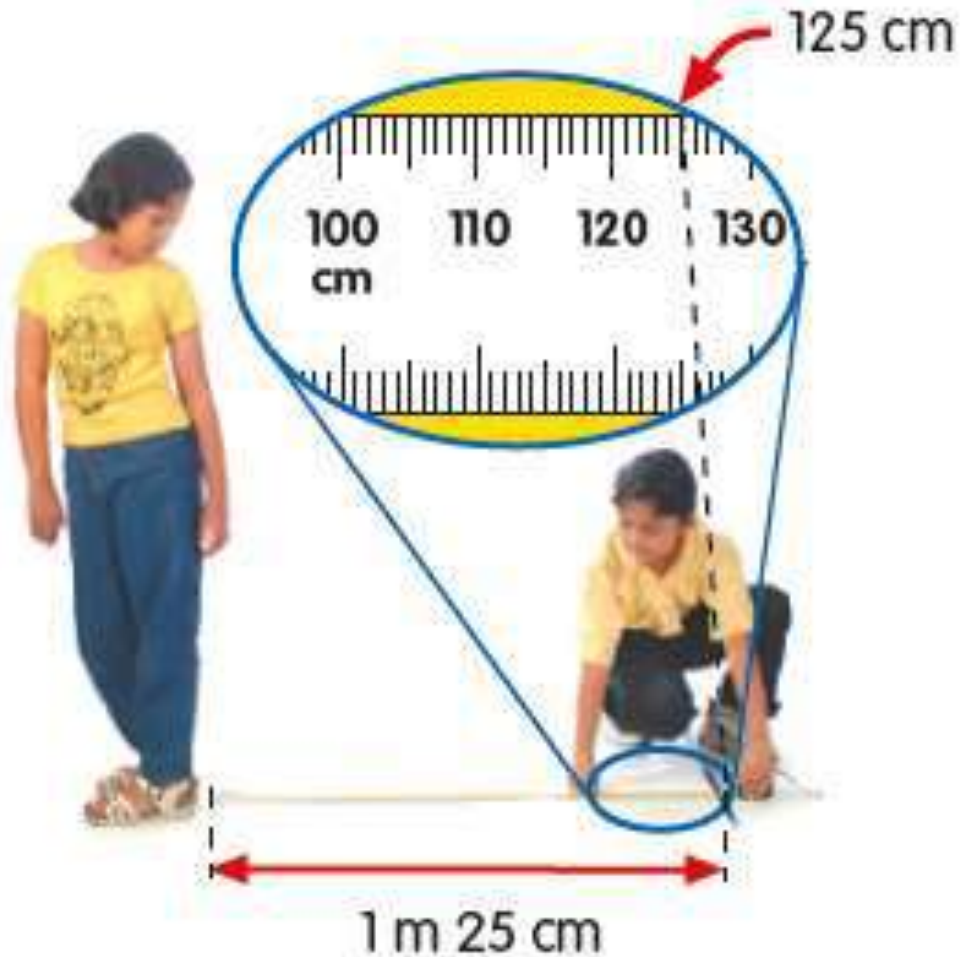
$$1 \text{ m } 38 \text{ cm} \begin{cases} 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \\ 38 \text{ cm} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ m } 38 \text{ cm} &= 100 \text{ cm} + 38 \text{ cm} \\ &= 138 \text{ cm} \end{aligned}$$

Carla mide 138 cm de alto.



Sandra saltó 125 cm desde la línea inicial.  
¿Cuántos metros y centímetros saltó Sandra?



$$125 \text{ cm} \begin{cases} 100 \text{ cm} = 1 \text{ m} \\ 25 \text{ cm} \end{cases}$$

$$125 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm} \\ = 1 \text{ m } 25 \text{ cm}$$

Sandra saltó 1 m 25 cm.

---

# Entonces:



Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades: centímetros (cm) y metros (m), entre otras. La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir. Por ejemplo, para medir el largo de una raqueta es preferible usar centímetros, en cambio, al medir el largo de una cancha de fútbol, es mejor usar metros.

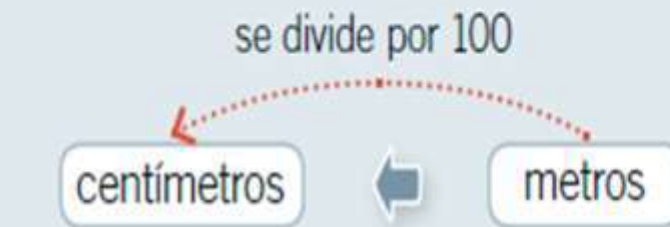
El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida estandarizadas.  
1 metro equivale a 100 centímetros.

Ejemplo: La mamá de Francisca mide  
1 metro y 60 centímetros o 160 centímetros.

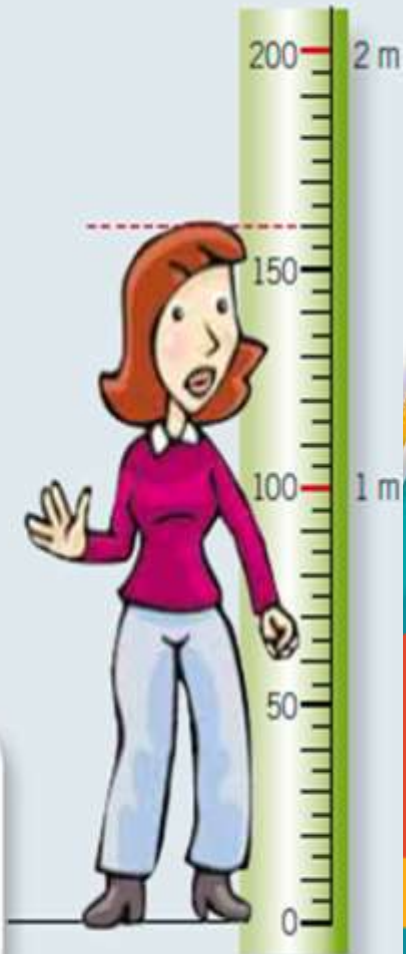
Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:



3 metros equivalen a 300 centímetros,  
 $100 + 100 + 100 \triangleright 3 \text{ veces } 100$   
 $3 \cdot 100 = 300$



500 centímetros equivalen a 5 metros,  
ya que  $500 : 100 = 5$



## TRABAJEMOS EN LAS PÁGINAS 266 Y 267 DEL TEXTO ESCOLAR

Observa los siguientes objetos que hay en tu sala de clases y fíjate en la longitud que se ha marcado.



a. Indica la unidad que usarás para medir la longitud de los objetos.

Largo de la pizarra:

Centímetros

Metros

Largo de la puerta:

Centímetros

Metros

Largo de la ventana:

Centímetros

Metros

b. ¿Por qué escogiste esas unidades de medida? Explica.





3 Completa con la unidad de medida más adecuada para utilizar en cada caso.



El ancho del velador mide 86 \_\_\_\_\_.



El largo de la calle mide 45 \_\_\_\_\_.



El bebé tiene una talla de 75 \_\_\_\_\_.

4 Estima la longitud de los siguientes animales y el objeto en la vida real. Considera la unidad de medida más adecuada.



Busca en el diccionario o pregunta a otro si no conoces alguna palabra.



5 Luis está plantando rosas en una parte rectangular del jardín de su casa. Si el ancho es de 80 cm y el largo de 95 cm, ¿cuál es el perímetro del lugar donde habrá rosas?, ¿en qué unidad de medida es mejor expresarlo? Explica.

Ahora escribe en tu cuaderno

## Centímetros y metros

El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida estandarizadas.  
1 metro equivale a 100 centímetros.

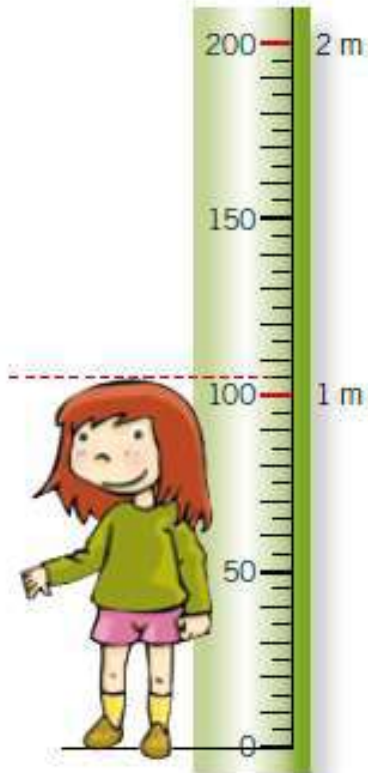
Ejemplo:

La mamá de Francisca mide  
1 metro y 60 centímetros o 160 centímetros.

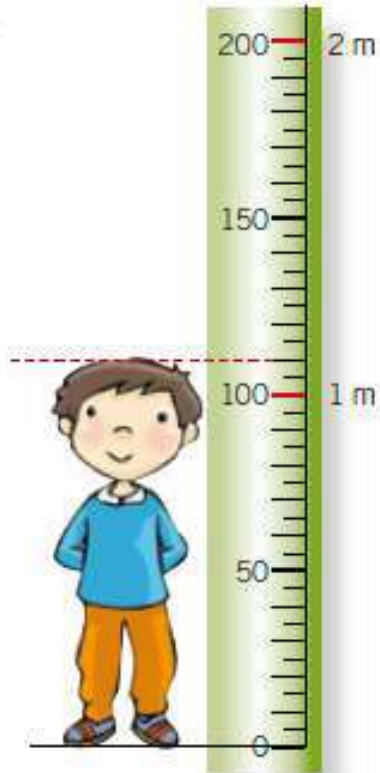


# Actividad

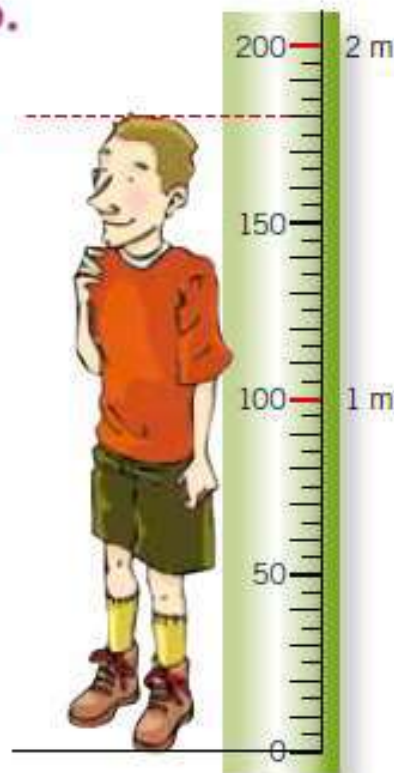
1. Expresa de dos formas diferentes las estaturas de las siguientes personas. Sigue el ejemplo. Aplicar



a.



b.



Recuerda que...

Para medir con una huincha o regla debes comenzar desde el 0.

1 metro y 5 centímetros

105 centímetros

Completa los espacios en blanco.

$$3 \text{ m } 75 \text{ cm} \begin{cases} \text{ } \text{ m} = \text{ } \text{ cm} \\ \text{ } \text{ cm} \end{cases}$$

$$3 \text{ m } 75 \text{ cm} = \text{ } \text{ cm}$$

Completa los espacio en blanco.

$$270 \text{ cm} \begin{cases} \text{ } \text{ cm} = \text{ } \text{ m} \\ \text{ } \text{ cm} \end{cases}$$

$$270 \text{ cm} = \text{ } \text{ m } \text{ } \text{ cm}$$

Escribe en centímetros.

(a)  $6 \text{ m } 96 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(b)  $8 \text{ m } 90 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(c)  $9 \text{ m } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(d)  $9 \text{ m } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



Escribe en metros y centímetros.

(a)  $123 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(b)  $390 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(c)  $365 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(d)  $909 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



