



Guía N°43 Matemática – Terceros básicos Evaluación de multiplicación

Nombre	Curso	Fecha
	3° A – B – C - D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivos de Aprendizaje:

OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

INSTRUCCIONES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Estimado (as) apoderado (as), padres y estudiantes, el siguiente link es una evaluación de matemática sobre el contenido de multiplicación.

3°A https://docs.google.com/forms/d/1OWokZmlMgkQI8N_Y--HVgQI1e1gR0eSUq8NTE1abe9Y/edit

3°B <https://docs.google.com/forms/d/1B28DJRVlpnD8loZapk-1PTABtGn7OoG4INxMWRIiRLY/edit>

3°C
<https://docs.google.com/forms/d/10deKSO7GuFeoSoS6evNDDNI5M0QZA4njVLK3v7Bv-A/edit>

3°D

<https://docs.google.com/forms/d/1342c8P0cUkpBdrf1d6o0LmOPAighqIWHvMgfuilJIA/edit>

Esta evaluación es de tipo de tipo formativa, es decir, no conlleva a una calificación sumativa, pero si un porcentaje de logro en relación al contenido.

El propósito de esta, es dar a conocer los aprendizajes y habilidades que han adquirido los y las estudiantes durante este periodo y así determinar el apoyo que se necesitará en cada caso. El desarrollo de esta evaluación debe ser de manera individual por el estudiante y solo en el caso de ser necesario que exista apoyo por parte del apoderado.

Sabemos que la situación que estamos viviendo es difícil para cada uno de ustedes y queremos estar presentes y apoyar dentro de lo posible en la formación académica de los y las estudiantes. Cualquier duda y/o consulta no dude en escribirnos a nuestros correos.

La evaluación tiene 13 preguntas de desarrollo del algoritmo de la multiplicación y resolución de problemas.

En cada una de las preguntas y posterior respuesta, deben adjuntar el desarrollo de esta por medio de una fotografía.

AL FINALIZAR LA EVALUACIÓN, NO OLVIDAR ENVIAR.

Cada pregunta tiene 2 puntos y el desarrollo de esta, 1 punto.

Cabe destacar, que tanto las respuestas como el desarrollo de las preguntas son de carácter obligatorio.

El plazo para realizar esta evaluación es a partir del **lunes 21 hasta el lunes 28 de septiembre.**

No olvidar la importancia de cumplir con las fechas estipuladas.