



## SEMANA 23 ACTIVIDAD 1

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática.

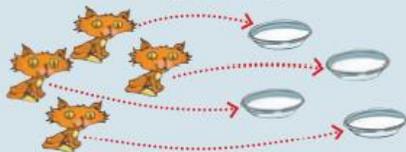
OA 13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <)

### Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno**.
2. Luego anotan el **Objetivo: Conocer y aplicar el concepto de igualdad y desigualdad**.

### IGUALDAD Y DESIGUALDAD

Se puede comprobar que dos grupos tienen **igual cantidad de elementos**, si se pueden unir los elementos de un grupo con los del otro sin que quede ninguno libre.  
Por ejemplo, la cantidad de gatos es **igual** a la cantidad de platos de leche.



4 es igual a 4

Se puede comprobar que dos grupos **no tienen igual cantidad de elementos**, si al unirlos algunos quedan libres.



La cantidad de perros es **desigual** a la cantidad de casas.

2 no es igual a 4

2 es menor que 4

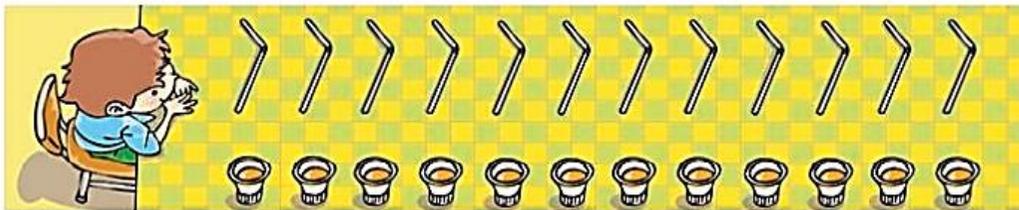


SEMANA 23 ACTIVIDAD 1

Guía N°20

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Representar.	

Esteban está organizando su cumpleaños y quiere saber si la cantidad de bombillas es la misma que la cantidad de vasos que tiene.



• Une cada vaso con una bombilla. ¿Queda alguna bombilla o vaso sin unir?  Sí  No

• ¿Hay la misma cantidad de bombillas y vasos?, ¿por qué?

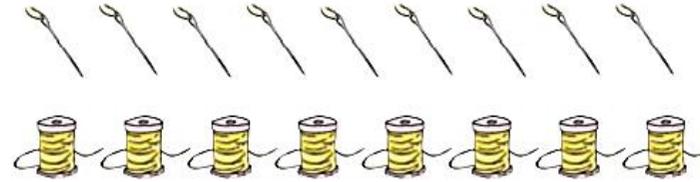
Sí  No, porque hay  bombillas y  vasos.

• Encierra la opción que completa la frase.

La cantidad de bombillas es  igual a  la cantidad de vasos.  
 no es igual a

1. Une elemento a elemento y marca con un ✓ la respuesta. Aplicar

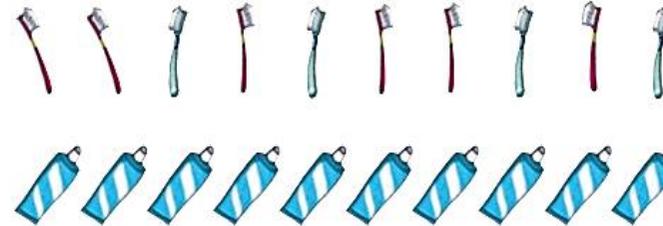
a. ¿Hay igual cantidad de agujas y de carretes de hilo?



Sí

No

b. ¿Hay igual cantidad de cepillos de diente y de pastas?

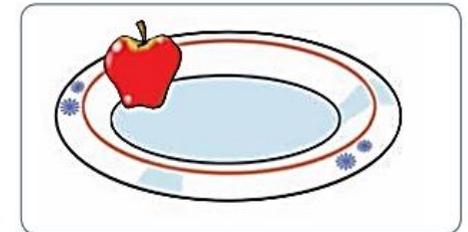


Sí

No

2. Dibuja los elementos que **faltan** para que la afirmación sea correcta. Analizar

a. Hay igual cantidad de niñas y de niños y de frutas.



b. Hay igual cantidad de gomas de borrar y de lápices.





Observa y responde



• Une cada celular con un cargador. ¿Queda algún cargador o celular sin unir?  Sí  No

• ¿Hay igual cantidad de celulares y de cargadores?, ¿por qué?

Sí  No, porque hay  celulares y  cargadores.

• Encierra la opción que completa la frase.

La cantidad de celulares  es igual a  la cantidad de cargadores.  
 no es igual a

Educando en valores



Recuerda que puedes reciclar celulares y así ayudar con el cuidado del planeta.



1. Compara y encierra la palabra correcta.

a.  es igual a    
 no es igual a

b.  es igual a    
 no es igual a

2. Dibuja las bolitas necesarias para que se cumpla cada frase.

a. La cantidad de bolitas del frasco 1 es **menor que** la del frasco 2.



b. La cantidad de bolitas del frasco 1 es **mayor que** la del frasco 2.

