

## GUÍA DE REPASO DE CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

Nombre y apellido	Curso	FECHA
	1º	SEMANA DEL 28 de septiembre

**Objetivos de Aprendizajes:**

Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 3)

Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo. (OA 4)

Mostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 10)

Mostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 al 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; Representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando un software educativo; Representando el proceso en forma simbólica; Creando problemas matemáticos y resolviéndolos. (OA 9)

**Instrucciones:**

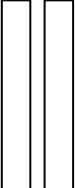

Lee atentamente las preguntas, si necesitas ayuda puedes solicitarla.

**I. Encierra la alternativa correcta.**

1. Lo que hay en la imagen se llama:	Decenas	Unidades	
A. Calendario			
B. Tabla de valor posicional.			
C. Boleta.			
2. Tres decenas son:			
A. 10 unidades.			
B. 20 unidades.			
C. 30 unidades.			
3. EL signo ( — ) se usa para:			
A. quitar.			
B. medir.			
C. agregar.			
4. Resta o sustraer es:			
A. agregar cantidades.			
B. quitar cantidades.			
C. ordenar cantidades.			

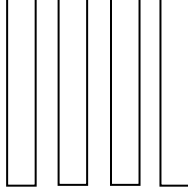
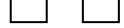
5. El número que se representa es:

A. 13  
B. 31  
C. 21

Decenas	Unidades
	

6. El número que se representa es:

A. 42  
B. 24  
C. 6

Decenas	Unidades
	

7. El número que está **antes** de 29 es :

A. 28  
B. 38  
C. 30

8. El número que está **después** de 16 es :

A. 15  
B. 17  
C. 14

9. Representa con **barras y cuadrados** los números en la tabla de valor posicional para **restar**. (6 puntos en total).

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-right: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">-</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> </tr> </table> </div>					<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-right: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">-</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> </tr> </table> </div>				

$29 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Indicadores para revisar tu trabajo	
Dibuja barras y cuadrados correctamente.	
Resta decenas y unidades correctamente.	
Coloca el resultado correctamente.	

10. Resta ordenando **los números** en la tabla de valor posicional. (6 puntos en total).

-		

-		

$28 - 5 = \underline{\quad}$        $27 - 12 = \underline{\quad}$

Indicadores para revisar tu trabajo	
Ubica los números correctamente.	
Resta decenas y unidades correctamente.	
Coloca el resultado correctamente.	

**Resuelve los siguientes problemas, representando con barras y cubos:**

11. Luis tiene 26 años y Moisés tiene 12 años menos que Luis. ¿Cuántos años tiene Moisés?

**Represento**

Decenas	Unidades

**Respondo: Moises tiene**            años.

Indicadores para revisar tu trabajo	
Coloca correctamente los números en cada cuadro.	
Representa con barras y cubos en forma correcta.	
Resta en forma correcta tachando.	
Coloca el resultado en forma correcta.	
Coloca la respuesta.	

12.

Pepa tiene 25 cartas. Si de estas, perdió 5 ¿Con cuántas cartas quedó Pepa?



**Represento**

Decenas	Unidades

**Respondo:** Pepa quedo con \_\_\_\_\_ cartas.

<b>Indicadores para revisar tu trabajo</b>	
Coloca correctamente los números en cada cuadro.	
Representa con barras y cubos en forma correcta.	
Resta en forma correcta tachando.	
Coloca el resultado en forma correcta.	
Coloca la respuesta.	