



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUIA N°50 “La noticia”**  
**Quintos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar:</b> <b>Interpretar y relacionar – Localizar información.</b>	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA 7:** Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.

## La noticia: características y estructura

**Lee y comenta**

**Antes de leer**

- ¿Qué uso, aparte del comestible, crees que pueden tener las algas marinas?
- ¿Qué peligros crees que amenazan a las algas en el planeta?, ¿por qué?

Diario El Mercurio Martes 13 de marzo del 2012

En zona de Chiloé al sur

### Chile tiene la reserva de algas mejor conservada del planeta

En el país existen 21 especies con las que se fabrican helados, cosméticos y remedios. Ninguna de ellas está libre de los efectos del cambio climático.

“Las algas se ocupan de muchas formas. Las personas se levantan y se acuestan usando algas, sin saberlo. Existen usos farmacéuticos, en pastas dentales, yogures y helados, por ejemplo”, explica el **biólogo** chileno Andrés Mansilla, en relación con que la mayoría de la gente ignora la presencia de las algas en nuestra cotidianidad. Esto, a pesar de que en el país existen cerca de 21 especies con importancia comercial, utilizadas principalmente en biomedicina, estética e industria alimentaria.



¿Qué efectos crees que pueda producir el cambio climático en las algas?

**¿Qué significa?**

**biólogo:** persona que trabaja y tiene conocimientos en biología.

Mansilla, académico de la Universidad de Magallanes, está a la cabeza de un equipo que, gracias a una investigación Fondecyt, estudia las algas subantárticas presentes en el país (desde Chiloé al sur), además de Argentina y Nueva Zelandia.

“En Chile no se sabe mucho que esta zona del sur del país tiene los **ecosistemas** mejor conservados del planeta”, precisa.

El problema, agrega, es que las algas marinas son más frágiles que las plantas terrestres y sufren más los efectos de los cambios climáticos globales. Esto se **evidencia** en el incremento de radiación ultravioleta, que aumenta con el debilitamiento de la capa de ozono cada primavera y verano austral.

“Al ser afectadas, algunas algas se adaptan y, a través de esas adaptaciones, nosotros medimos qué sucede con sus **pigmentos** cuando hacen **fotosíntesis** o si es que sintetizan otras sustancias como fotoprotectoras. Las algas nos permiten ver qué está sucediendo con el planeta: si no hay algas, no hay erizos en el mar, y es toda una cadena de consecuencias”, agrega.

#### Diversidad

El año 2005 la Unesco decretó la Reserva de la Biósfera Cabo de Hornos, un reconocimiento internacional a la riqueza natural que posee el lugar, que entre otros factores consideró la gran cantidad de musgos y **líquenes** existentes en la zona.

Los investigadores creen que un volumen similar en especies podría darse en el caso de las algas, ya que son organismos que están emparentados.

“Nos hemos dado cuenta de que existe una diversidad de algas muy importante en la Región de Magallanes, lo que se debe a los bosques de kelps, que son bosques submarinos que mantienen esa diversidad”, explica Mansilla.

“Incluso hemos encontrado nuevas especies. Y nuevas referencias para la ciencia a estas alturas es algo verdaderamente muy conmovedor”, agrega.

¿Qué cambios podrían sufrir las algas en su proceso de adaptación?

#### ¿Qué significa?

**ecosistemas:** comunidad de seres vivos que se relacionan entre sí y con un mismo ambiente.

**evidencia:** prueba.

**pigmentos:** sustancias colorantes.

**fotosíntesis:** proceso mediante el cual las plantas obtienen su alimento de la luz solar y liberan oxígeno al ambiente.

**líquenes:** organismos microscópicos que crecen en lugares húmedos.

“Que estas especies no se conozcan, y no sepamos cómo han llegado a estos lugares o cómo se las han arreglado para existir, es grave, y es una responsabilidad de la ciencia”, considera Mansilla.

La investigación se encuentra en curso desde el año pasado, y aún falta estudiar las especies provenientes de las islas Malvinas y Nueva Zelandia, y realizar expediciones a la Antártica. Una travesía que concluye en 2014, y de la que aún se espera más resultados.

Scarlett Olave Vásquez. *Diario El Mercurio*. Consultado en [www.emol.com](http://www.emol.com) el 16 de marzo del 2012. (Fragmento)

¿Por qué podría ser grave que no se conozcan estos datos sobre las algas?

## Después de leer

---

1. La existencia de una gran diversidad de algas en la Región de Magallanes se debe a: *Obtener información*

- A. la existencia de los bosques de kelps.
- B. el impacto del cambio climático en la flora marina.
- C. la declaración de la zona como Reserva de la Biósfera.
- D. el resultado de las investigaciones realizadas por la Universidad de Magallanes.

2. Anota el tipo de pregunta que responde la información de los recuadros. Utiliza los pronombres interrogativos qué, cuándo, cómo, dónde, etc. *Integrar e interpretar*

→ El estudio está a cargo del biólogo chileno Andrés Mansilla.

→ La investigación se realiza desde el año pasado y concluye en 2014.

→ Un estudio de las algas marinas chilenas.

3. Según la noticia, ¿cuál es el aporte del océano chileno al patrimonio natural de la humanidad? Marca todas las alternativas que consideres correctas y justificalas. *Integrar e interpretar*

- La presencia de ecosistemas bien conservados de algas y flora marina.
- El aporte de gran cantidad de algas para fines industriales.
- La existencia de especies nuevas de flora marina.

---

4. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto leído? *Integrar e interpretar*

- A. Narrar.
- B. Informar.
- C. Comparar.
- D. Argumentar.

5. ¿Qué función crees que cumple el párrafo situado inmediatamente después del título del texto?, ¿qué lo diferencia del resto del texto de la noticia?

Reflexionar y valorar

---



---



---



---



---



---

Aprende

### La noticia

Para enterarnos de los sucesos de la actualidad, leemos, vemos o escuchamos las noticias que difunden los medios (la prensa, la radio, la televisión, Internet). La noticia es un texto que tiene como propósito **informar** a un gran número de personas **sobre un hecho reciente y de interés general**. Por esta razón, en la noticia predomina la función referencial del lenguaje, al igual que en la biografía y en el relato histórico.

Para cumplir su propósito informativo, la noticia responde una serie de preguntas sobre el hecho noticioso. Observa:

**En zona de Chiloé al sur**

**Chile tiene la reserva de algas mejor conservada del planeta**

En el país existen 21 especies con las que se fabrican helados, cosméticos y remedios. Ninguna de ellas está libre de los efectos del cambio climático.

“Las algas se ocupan de muchas formas. Las personas se levantan y se acuestan usando algas, sin saberlo. Existen usos farmacéuticos, en pastas dentales, yogures y helados, por ejemplo”, explica el biólogo chileno Andrés Mansilla, en relación con que la mayoría de la gente ignora la presencia de las algas en nuestra cotidianidad. Esto, a pesar de que **en el país existen cerca de 21 especies con importancia comercial, utilizadas principalmente en biomedicina, estética e industria alimentaria.**

**Mansilla, académico de la Universidad de Magallanes, está a la cabeza de un equipo** que, gracias a una investigación Fondecyt, estudia las algas subantárticas presentes en el país (desde Chiloé al sur), además de Argentina y Nueva Zelandia.

La investigación se encuentra en curso **desde el año pasado**, y aún falta estudiar las especies provenientes de las islas Malvinas y Nueva Zelandia, y realizar expediciones a la Antártica. Una travesía que **concluye en 2014**, y de la que aún se espera más resultados.

¿Dónde?

¿Qué sucedió?

¿Quiénes participaron?

¿Por qué?

¿Cuándo?

## Estructura de la noticia

Diario El Mercurio Martes 13 de marzo del 2012

En zona de Chiloé al sur

### Chile tiene la reserva de algas mejor conservada del planeta

En el país existen 21 especies con las que se fabrican helados, cosméticos y remedios. Ninguna de ellas está libre de los efectos del cambio climático.



Las algas se ocupan de muchas formas. Las personas se levantan y se acuestan usando algas, sin saberlo. Existen usos farmacéuticos, en pastas dentales, yogures y helados, por ejemplo”, explica el biólogo chileno Andrés Mansilla, en relación con que la mayoría de la gente ignora la presencia de las algas en nuestra condianidad. Esto, a pesar de que en el país existen cerca de 21 especies con importancia comercial, utilizadas principalmente en biomedicina, estética e industria alimentaria.

Mansilla, académico de la Universidad de Magallanes, está a la cabeza de un equipo que, gracias a una investigación Fondecyt, estudia las algas subantárticas presentes en el país (desde Chiloé al sur), además de Argentina y Nueva Zelanda. >

**Bajada de título:** amplía el contenido del titular y adelanta información central del hecho noticioso.

**Titular o título:** encabezado de la noticia, que resume su contenido en una frase llamativa para el lector.

**Lead o entradilla:** corresponde al primer párrafo de la noticia, en el que se presenta la información fundamental.

**Cuerpo:** es el desarrollo completo de la noticia, en el que se entregan más detalles.

## Cómo evaluar críticamente las noticias

A partir de las noticias podemos reflexionar y opinar sobre los hechos que ocurren en la actualidad. Para ello es importante evaluar la calidad de las noticias tanto en sus contenidos como en la manera que presentan la información. Algunas preguntas que te puedes formular para evaluar críticamente estos aspectos son ¿se presenta la información de manera clara y completa (respondiendo a todas las preguntas básicas)?, ¿falta información?, ¿es realmente importante la información dada?, ¿me entrega diversos puntos de vista sobre el tema de manera objetiva y no solamente una visión parcial?

## Practica

Lee el siguiente texto y luego responde.

### Imágenes de la NASA develan sorprendentes puntos brillantes en el asteroide Vesta

*Este miércoles la NASA difundió nuevas imágenes del asteroide Vesta, las que fueron captadas por la nave orbital Dawn. Lo anterior, en el marco del análisis que hace la Agencia Espacial del asteroide gigante.*

En este sentido, se informó que allí se observaron unas zonas brillantes que representan algunos de los materiales más puros de los que se tenga registro.

Aparentemente, el material brillante —que fue descubierto en mayor cantidad en torno a los cráteres— sería producto de la caída de rocas sobre el sector.

Sin embargo, los investigadores aún no determinan su composición, aunque postulan que es materia prístina e intacta de la formación del asteroide, que se remonta a cerca de cuatro mil millones de años.

Consultado en [www.biobiochile.cl](http://www.biobiochile.cl) el 22 de marzo del 2012. (Fragmento)

6. ¿Cuál de las siguientes partes del texto corresponde al lead? Selecciona.

Aplicar

- Imágenes de la NASA develan sorprendentes puntos brillantes en el asteroide Vesta.
- Este miércoles la NASA difundió nuevas imágenes del asteroide Vesta, las que fueron captadas por la nave orbital Dawn. Lo anterior, en el marco del análisis que hace la Agencia Espacial del asteroide gigante.

7. ¿Cuál es la información central de la noticia? Comprender

- A. Imágenes del asteroide Vesta difundidas el miércoles.
- B. Las imágenes revelan puntos brillantes en el asteroide Vesta.
- C. La nave espacial Dawn captó las imágenes del asteroide Vesta.
- D. Los investigadores no han determinado la composición del material.

8. Relee el título de la noticia. ¿Estás de acuerdo con que es *sorprendente* el hallazgo de los puntos brillantes en un asteroide? Argumenta tu opinión.

Evaluar

---

---

9. ¿Te parece de interés general la información de la noticia leída?, ¿por qué?

Evaluar

---

---

### Ponte a prueba

1. A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas. Aplicar

- ¿Qué sucedió?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quiénes participaron?  
\_\_\_\_\_