



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### GUÍA N°45 TEXTO LITERARIO

#### POEMA

#### Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A – B – C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b> Leer / comprender/ organizar/ aplicar/ escribir.	

**Objetivos de Aprendizaje:**

- 1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. **(OA 1)**
- 2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**
- 3 - Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. **(OA 11)**

I.- Lee el texto y responde las siguientes preguntas, recuerda las técnicas de lectura.



**La melindrosa**

Estaba cosiendo  
y el aire que hizo  
el hilo en el aire  
le dio un romadizo.

De uno de sus libros  
se cayó una hoja  
que al darle en el pie  
la dejó coja.

Está muy enferma  
metida en el lecho,  
por haber llevado  
un zapato estrecho.

Sigue enferma en cama  
y de mucho cuidado,  
porque de ocurrencia  
se puso un vestido mojado.

¡Ay!, está muy grave,  
muy grave, ¡qué lío!  
por haber tocado  
un anillo frío.

Anónimo  
(Adaptación)

1.- ¿Qué sentimientos o emoción se expresan en el poema?

- a) Enojo
- b) Alegría
- c) Tranquilidad
- d) Preocupación

2.- ¿Qué otro título es adecuado para el poema *La melindrosa*?

- a) La resfriada
- b) La costurera
- c) La enfermiza
- d) La saludable

3.- Pinta del mismo color las palabras de la poesía que riman entre si

romadizo <input type="checkbox"/>	hoja <input type="checkbox"/>	lecho <input type="checkbox"/>
estrecho <input type="checkbox"/>	hizo <input type="checkbox"/>	coja <input type="checkbox"/>

4.- Completa la tabla con la información del poema.

<b>Cantidad de versos</b>	
<b>Cantidad de estrofas</b>	
<b>Tipo de rima</b>	

5.- ¿Qué refrán le dirías como consejo a la melindrosa?

- a) Al mal tiempo buena cara
- b) Al buen amigo, buen abrigo
- c) A buen entendedor, pocas palabras
- d) Más vale pájaro en mano que cien volando

6.- Explica con tus palabras la expresión *La melindrosa anda con la cara larga*.

---

---

---

---

Indicador	✓	X
Escribe con letra legible		
Crea oraciones correctamente		
Escribe utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
<b>Total</b>		