



Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

Objetivos de Aprendizaje:

- OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura
- OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Instrucciones Actividad N°2.

- Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Comprender y escribir experiencias personales"
- Luego escribirán una experiencia personal, para ello deberán seguir los pasos de escritura de las páginas 116 y 117 del texto del estudiante (no desarrollar la actividad ¿Qué comprendiste en esta subunidad?)

Desafíate
Escribirás una experiencia personal relacionada con la solidaridad para compartir con tus compañeros.

Desarrolla el proceso de escritura
Paso 1 Plantea un propósito. Escribirás una experiencia en la que fuiste solidario para leerla a tus compañeros. Para ello, desarrolla las siguientes actividades:
• Observa las imágenes. Cuéntale a un compañero qué ves en cada una.
• Piensa en alguna experiencia en que fuese solidario y que te gustaría compartir. Recuerda la definición de solidaridad de la página 100.

Paso 2 Planifica. Usa el esquema para ordenar tus ideas.
Inicio: Menciona tu nombre y qué te sucedió.
Desarrollo: Entrega detalles de lo que te pasó.
Desenlace: Relata cómo terminó la situación.

Paso 3 Escribe un borrador de tu experiencia personal. Sigue el Modelo de escritura de la página 94 del Cuaderno de Actividades. Cuida el uso de artículos de definidos e indefinidos.

Paso 4 Revisa y corrige. Guíate por la siguiente pauta. Reescribe si es necesario.

Paso 5 Publica. Lee el escrito a tus compañeros. Invítalos a que opinen sobre la experiencia que contaste.

Evaluación
¿Tu experiencia personal...?
• ¿Está ordenada en inicio, desarrollo y desenlace?
• ¿Usa artículos definidos e indefinidos correctamente?
• ¿Usa mayúscula en los sustantivos propios?

¿Qué comprendiste en esta subunidad?
Formen grupos de cuatro integrantes. Mencionen los pasos para opinar sobre las acciones de un personaje. Busquen en la biblioteca o en internet el siguiente cuento.
• Lean y opinen, ¿están de acuerdo con la actitud de los insectos? ¿Fueron solidarios con la mariposa María? Expliquen.
• Un representante por grupo comparte con el curso las opiniones dadas.

Un día muy nublado
En Gentiolum Nacional
<https://bit.ly/2WYkq1g>

- Para poder guiarte en tu escritura, realiza las actividades de la página 94 a la 98 de tu cuadernillo de actividades.

Desafíate
Lee el fragmento de la página 116. Lee una experiencia personal que te servirá como Modelo de escritura. Además, conoce para qué sirven los artículos al escribir.
Lee para escribir
• ¿Sabes andar en bicicleta? Comenta con tu curso.
• Lee el texto para conocer cómo una niña aprendió a andar en bicicleta.

Modelo de escritura
Soy Magdalena Rojas y tengo siete años. El año pasado para mí cumpleaños recibí de regalo una bicicleta. El problema es que no sabía cómo andar en ella.
Mi papá dijo que me enseñaría. Pero no lo esperé. Tomé la bicicleta que estaba en el jardín, puse mis pies en los pedales y me caí. Grité muy fuerte, me golpeé con un mocetero. Unos vecinos corrieron a ayudarme.
Luego del accidente, practiqué muchísimo junto con mi hermano. Fue muy solidario conmigo, me acompañaba todas las tardes a practicar.
Ahora ya sé andar en bicicleta. Todas las domingos salgo a pasear con mi familia.
En Conchita las tardes 2 México Santiago

2. Numera los acontecimientos del 1 al 4, según el orden en que los contó Magdalena
El papá de Magdalena dijo que le enseñaría a andar en bicicleta.
Magdalena recibió una bicicleta de regalo.
El hermano de Magdalena le enseñó a andar en bicicleta.
Magdalena salió sola a andar en bicicleta y se cayó.

3. ¿Qué cuenta Magdalena en cada parte de su experiencia? Trabaja con un compañero. Compara.
Al inicio... Magdalena cuenta que recibió una bicicleta de regalo y que no sabía andar en ella.
En el desarrollo...
Al final... Magdalena señala que ya sabe andar en bicicleta y que los domingos pasea con su familia.

4. Comenta con tu curso:
a. Magdalena dice que su hermano fue solidario con ella. ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?
b. ¿Qué muestra la imagen del texto? ¿Qué otra imagen habías incluido tú?
5. ¿Qué características tiene una experiencia personal? Escribe una idea. Completa las oraciones.
• Quien escribe cuenta algo que _____
• La que dice está ordenado _____
• Comparte tus respuestas con el curso. Agrega los aportes que te hagan tus compañeros y tu profesor.

Para escribir mejor
1. Relee un fragmento de la experiencia de Magdalena.
Mi papá dijo que me enseñaría. Pero no lo esperé. Tomé la bicicleta que estaba en el jardín, puse mis pies en los pedales y me caí. Grité muy fuerte, me golpeé con un mocetero. Unos vecinos corrieron a ayudarme.
• ¿Fue bien que Magdalena quiera a andar en bicicleta sola y sin ayuda? ¿Qué habías hecho tú?
2. Copia las frases destacadas en el fragmento.
3. Marca con un ✓ a partir de la información del fragmento.
Pregunta de comprensión:
¿Es la primera vez que ella la bicicleta que estaba en jardín? Sí No
¿Fue de qué pedales habías? Sí No
¿Se refiere a algún momento en específico? Sí No
¿Atención que quieras la andar? Sí No



4. Para finalizar deberás escribir tu experiencia en Classroom. Ingresa a tu clase de lenguaje, luego en actividad en clases y finalmente encontrarás tu tarea.





ESCRITURA "MI EXPERIENCIA"

Segundos Básicos

The form consists of a large yellow rounded rectangle. In the top-left corner, there is a white rounded square with a green border, intended for a drawing. To the right of this box and below it, there are horizontal lines for writing. The lines are spaced evenly down the page, with a final line centered at the bottom.