



# Solucionario texto del estudiante, actividad 1.

## Página 115. Responde en tu cuaderno.

1. Sus amigos son un pavo, un conejo y un pájaro carpintero. Respuestas variadas, pero justificadas según sus acciones en el relato.
2. Efectivamente, fueron solidarios, ya que le ayudaron a cumplir su objetivo cuando más los necesitó.
3. Respuestas diferentes, conforme a la opinión de los estudiantes. Podría decirse que es un momento romántico y divertido.

# Solucionario cuadernillo de actividades, actividad 2.

**1** Siempre compartimos

**Desafiate** Texto del Estudiante página 116

Lee una experiencia personal que te servirá como Modelo de escritura. Además, conoce para qué sirven los artículos al escribir.

**Lee para escribir**

- ¿Sabes andar en bicicleta? Comenta con tu curso.

1. Lee el texto para conocer cómo una niña aprendió a andar bicicleta.



Soy Magdalena Rojas y tengo siete años. El año pasado para mi cumpleaños recibí de regalo una bicicleta. El problema es que no sabía cómo andar en ella.

Modelo de escritura

Mi papá dijo que me enseñaría. Pero no lo esperé. Tomé la bicicleta que estaba en el jardín, puse mis pies en los pedales y me caí. Grité muy fuerte, me golpeé con un macetero. Unos vecinos corrieron a ayudarme.

Luego del accidente, practiqué muchísimo junto con mi hermano. Fue muy solidario conmigo, me acompañaba todas las tardes a practicar.

Ahora ya sé andar en bicicleta. Todos los domingos salgo a pasear con mi familia.

En Comunica tus sentidos 2. México: Santillana.

94 Unidad 3 - ¿Cómo nos relacionamos con los demás?

**3**

2. Numera los acontecimientos del 1 al 4, según el orden en que los contó Magdalena.

El papá de Magdalena dijo que la ayudaría a andar en bicicleta. (2)

El hermano de Magdalena le enseñó a andar en bicicleta. (4)

Magdalena recibió una bicicleta de regalo. (1)

Magdalena salió sola a andar en bicicleta y se cayó. (3)

3. ¿Qué cuenta Magdalena en cada parte de su experiencia? Trabaja con un compañero. Completa.

Al inicio...	Magdalena cuenta que recibió una bicicleta de regalo y que no sabía andar en ella.
En el desarrollo...	su papá le enseñaría a andar en bicicleta, pero ella lo intentó sola y se cayó. Después, su hermano la ayudó a practicar.
Al final...	Magdalena señala que ya sabe andar en bicicleta y que los domingos pasea con su familia.

Subunidad 1 95

**1**

4. Conversa con tu curso:

- a. Magdalena dice que su hermano fue solidario con ella. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
- b. ¿Qué muestra la imagen del texto? ¿Qué otra imagen habrías incluido tú?

5. ¿Qué características tiene una experiencia personal? Escribe una idea. Completa las oraciones.

- Quien escribe cuenta algo que le sucedió.
- Es una experiencia que vivió y que fue importante en su vida.
- Lo que dice está ordenado en inicio, desarrollo y final. Según el orden en que ocurrieron los hechos.
- Comparte tus respuestas con el curso. Agrega los aportes que te hagan tus compañeros y tu profesor.

96 Unidad 3 - ¿Cómo nos relacionamos con los demás?

**Para escribir mejor**

1. Relee un fragmento de la experiencia de Magdalena.

Mi papá dijo que me enseñaría. Pero no lo esperé. Tomé la bicicleta que estaba en el jardín, puse mis pies en los pedales y me caí. Grité muy fuerte, me golpeé con un macetero. Unos vecinos corrieron a ayudarme.

- ¿Estuvo bien que Magdalena saliera a andar en bicicleta sola y sin ayuda? ¿Qué habrías hecho tú?

2. Copia las frases destacadas en el fragmento.

Tomé la bicicleta

los pedales

un macetero

Unos vecinos

3. Marca con un ✓ a partir de la información del fragmento.

Piensa en Magdalena...	Sí	No
¿Era la primera vez que veía la bicicleta que estaba en jardín?	X	
¿Sabía de qué pedales hablaba?	X	
¿Se refiere a algún macetero en específico?		X
¿Menciona qué vecinos la ayudaron?		X

Subunidad 1 97