

Lenguaje y Comunicación

Primeros básicos

Trabajo en casa

Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____/____/2020.

Objetivos de Aprendizaje:

(OA 8) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- extrayendo información explícita e implícita;
- respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)
- recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas;
- describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia;
- estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias;
- emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

(OA 10) Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

TRABAJO EN EL LIBRO (No es necesario imprimir, solo seguir instrucciones)

1. Realizaremos trabajo de comprensión lectora.
2. Utilizaremos texto del estudiante



3. Lee o escucha la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=gU70ArxMi7g>, para ello observa, lee o escucha las páginas 74 y 75.

Lección 1

Durante la lectura

Lee o escucha esta canción junto con tu curso. 🎧

Ronda de los amigos

A la ronda de los amigos te invitamos a jugar. Ven, canta conmigo y muchos amigos podrás encontrar. Mi amiga es la cuncuna me cuenta que quiere volar. Ven, canta conmigo y la cuncuna tu amiga será. Mi amigo es el cartero y noticias me viene a dejar. Ven, canta conmigo y el cartero tu amigo será.

¿Por qué querrá volar la cuncuna?



setenta y cuatro

2



¿A qué nos puede invitar el remolino?

Mi amigo es el remolino, con sus colores me invita a girar. Ven, canta conmigo y el remolino tu amigo será.
 Mi amigo es el ratón que con su cola me quiere asustar. Ven, canta conmigo y el ratón tu amigo será.
 Mi amigo es el payaso que con su risa me viene a alegrar. Ven, canta conmigo y el payaso tu amigo será.
 Mi amiga es la nube, me envuelve y me lleva a viajar. Ven, canta conmigo y la nube tu amiga será.

Carmen Lavanchy - Mazapán

setenta y cinco

4. Luego realiza las páginas 76 y 77, según lo leído y comprendido.

Lección 1

Después de la lectura

1 Encierra a los amigos que se nombran en la canción.

2 ¿A qué nos invitan en esta canción? Marca con un ✓.

A cantar A jugar a la ronda A abrazarnos

76 setenta y seis

2

3 Dibuja al amigo que nos viene a alegrar.

Desafío Comunicación oral

Observen las rimas de las palabras destacadas:

- A la ronda de los **amigos** te invitamos a **jugar**
- Ven, canta **conmigo** y muchos amigos podrás **encontrar**.

En parejas, jueguen a inventar una nueva parte de la canción. Cambien las palabras destacadas por otras que rimen.

4 Busca dos palabras de la canción que rimen con "jugar". Escribe las.

77 setenta y siete

5. Lee las páginas 78 y 79, donde encontrarás estrategias de comprensión, así podrás entender de mejor forma lo que lees.

Lección 1

Para comprender mejor... Recordemos lo que ya sabemos

Para entender lo que lees, tenes que usar lo que ya sabes.

Mira cómo se hace:
Lee la primera parte de la carta de Susi.

¿Qué sabemos de Paul? Es un niño y es amigo de Susi.

Querido Paul:
Ya estoy casi bien, pero para escribir aún me encuentro un poco floja. Por eso, mamá te escribe otra vez a máquina.

Algunas veces nos sentimos flojos cuando estamos enfermos o muy cansados. Es por eso que Susi le dicta la carta a su mamá.

Cuando lees una carta.

Las cartas son tipos de textos que tienen como **propósito comunicar** ideas, pensamientos; relatar una experiencia vivida o imaginaria; expresar emociones o sentimientos; informar sobre hechos ocurridos; reproducir una conversación; describir un paisaje, una persona, un animal, un objeto, un proceso; etcétera.

Practiquemos

Lee otra parte de la carta de Susi a Paul. Responde las preguntas.

Ayer me visitó Oliver. Él ya ha tenido **paperas**, y no se pueden tener dos veces. Me contó muchas **inovedades**.

¿Qué son las paperas?

Ahora hazlo tú:
Lee la última parte de la carta y haz dos preguntas sobre ella.

¡Nuestra señorita va a tener un niño! Ella quiere que sea niña. Pero si es un niño, tampoco se molestará. Mañana me levantaré por primera vez. ¡Escribeme pronto!

Tu amiga Susanna

Christina Nöstlinger. (2012). En Querida Susi, querido Paul. Madrid: Ediciones SM. (fragmento).

Para practicar más realiza las actividades de la Ficha 1 que te entregará tu profesor o profesora.

- ¿Qué aprendiste en la Lección?
- ¿Cómo te sentiste al escuchar y leer cartas y poemas?
- ¿Qué puedes hacer para leer mejor?

AHORA TU...

Responde de forma oral, con algún integrante de tu familia.

Gracias por tu Esfuerzo

78 setenta y ocho

79 setenta y nueve