

### MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

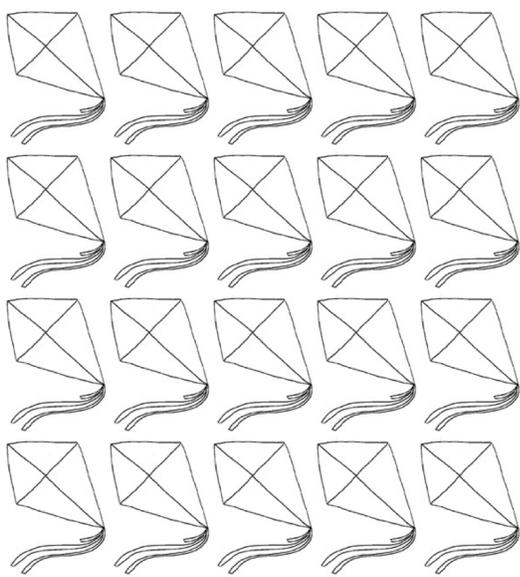
**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

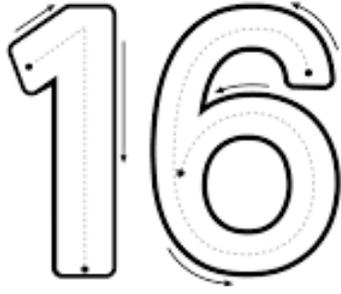
**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 1:** Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- Con el dedo índice el estudiante deberá seguir el camino que indican las flechas, para así con sus dedos formar el número 16
- 2.- Posteriormente con un lápiz grafito formar el número 16 por las líneas punteadas.
- 3.- El niño/a deberá contar los volantines con ayuda de un adulto, para luego, colorear solo 16 volantines con colores a su elección.
- 4.- Repasa con lápiz grafitos los puntos para formar el número 16.

- 1.- Pasa el dedo índice, por sobre el número siguiendo la dirección de la flecha
- 2.- Cuenta los volantines y colorea solo 16
- 3.- Repasa la palabra dieciséis y los números punteados.





Dieciséis

---



---

16 16 16 16 16

---



---

16 16 16 16 16

---



---

<b>Matemáticas 1</b>	1. Grafica el número 16	Si	No
	2. Cuenta y colorea 16 volantines		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

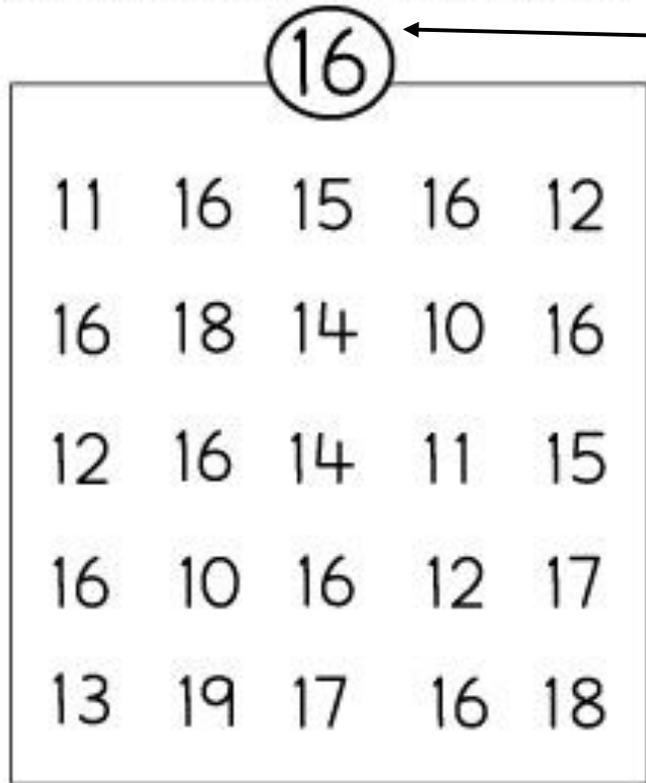
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 2:** Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos formar el número 16? ¿Recuerdas el número 16?, ¿Qué número viene antes del 16?, ¿Qué número viene después del 16? Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños deberán encerrar los números 16 dentro del recuadro, como muestra el ejemplo.

1.- Encierra todos los números 16, que se encuentran en el recuadro.



	16			
11	16	15	16	12
16	18	14	10	16
12	16	14	11	15
16	10	16	12	17
13	19	17	16	18

Ejemplo

		Si	No
Matemáticas 2	1.- Encierra número 16		
	2. Identifica el número 16.		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

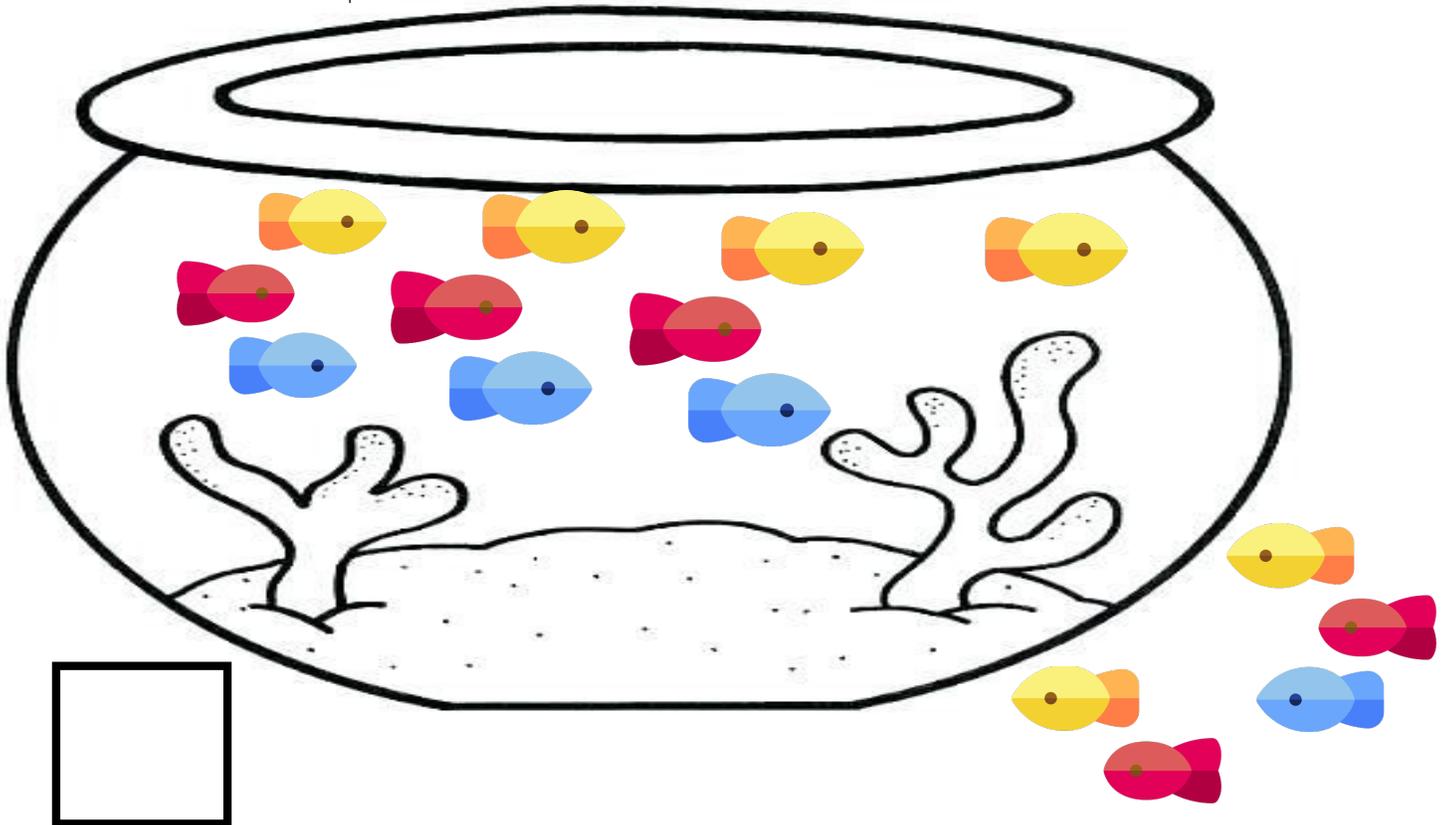
**OA (8):** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 3:** Para realizar la actividad de la guía adjuntada, el niño/a deberá: escuchar el problema planteado e identificar si se trata de una adición o sustracción (suma o resta). Una vez, identificada la operatoria deberá resolver el problema y escribir el resultado, en el recuadro.

1.- Resuelve el siguiente problema:

a) En una pecera había 10 peces y llegaron 5 peces más. ¿Cuántos peces hay en total en la pecera?



--

		Si	No
<b>Matemáticas 3</b>	1. Resuelve problemas de adición		
	2. Menciona la operación (adición o sustracción)		