

**PALABRA MÁGICA**  
**Personajes históricos de Chile**

**Lenguaje Verbal OA: 4:** Comunica oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Entorno socio cultural OA: 8** Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.

**OA Transversal:** Participa en actividades acordando estrategias para un propósito común asumiendo progresivamente responsabilidades en ello.

**Orientación a padres:** Comenzaremos esta actividad, mencionando los siguientes personajes históricos y su aporte a la historia de nuestro país, Bernardo O'Higgins, Diego Portales, José Miguel Carrera, Violeta Parra, Eloísa Díaz, Anita Lizana, Cristina Calderón, Michelle Bachelet, Pablo Neruda, Nicanor Parra.

El niño/a deberá elegir sobre cual le interesa investigar, para luego hacer una disertación caracterizado y un material de apoyo (papelógrafo, imagen, dibujo, instrumento, etc.), sobre este.

**Actividad 1: La actividad consistirá en realizar una caracterización sobre el personaje elegido e investigado.** debe ser grabada y enviada **hasta el Domingo 04 de Octubre**. El alumno/a debe hablar de su personaje y de los hechos que lo hacen tan importante para la historia de nuestro país, todo esto en 1era persona. *Ejemplo: Soy Michelle Bachelet, la primera mujer en asumir el cargo como presidente en Chile. Mis profesiones son médica y política. Actualmente ocupo el cargo de Alta Comisionada de las Naciones Unidas por los Derechos Humanos.*

**\*Este trabajo debe ser enviado por la plataforma Classroom en la carpeta de Palabra Mágica**



Google Classroom

Indicador	Logrado (3 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Por lograr (1 punto)	PUNTAJE 18 pts.
<b>Expresión oral</b>	Se expresa claramente y utiliza un tono de voz adecuado. Logra interpretar el personaje fluidamente.	Se expresa claramente, sin embargo su tono de voz no es adecuado. En ocasiones logra interpretar al personaje fluidamente.	No logra expresarse claramente y no logra interpretar el personaje fluidamente.	
<b>Vestuario</b>	El alumno presenta vestimenta u objeto característico del personaje elegido.	El alumno presenta alguna vestimenta o algún objeto característico del personaje elegido.	El alumno no presenta alguna vestimenta u objeto característico del personaje elegido.	
<b>Representación del personaje</b>	Presenta al personaje hablando en primera persona, identificándose con él/ella.	En ocasiones presenta al personaje hablando en primera persona, y a veces se identifica con él/ella.	No presenta al personaje hablando en primera persona y no se identifica con él/ella.	
<b>Material de apoyo</b>	Presenta material de apoyo sobre el personaje elegido (papelógrafo, imagen, dibujo, disfraz, etc.)	Presenta material de apoyo, pero no lo utiliza.	No presenta material de apoyo.	
<b>Vocabulario</b>	Utiliza un vocabulario variado y coherente con la descripción del personaje elegido.	Ocasionalmente utiliza un vocabulario variado, en ocasiones coherente con la descripción del personaje elegido.	No utiliza un vocabulario variado ni coherente con la descripción del personaje elegido.	
<b>Responsabilidad</b>	Envía trabajo dentro del plazo asignado.	Envía trabajo con un retraso de 3 días.	Envía trabajo con un retraso de 4 días o más.	