

**LENGUAJE ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
<p><b>OA (3):</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	
<p><b>Orientación a padres:</b> esta actividad se realizará en la clase on line de la semana. Se solicita tener listos los cubos silábicos, elaborados la semana 22 en Lenguaje artístico. Además se les pide colaboración para llevar a cabo la actividad, despejando cualquier distracción que puedan tener en casa, televisores, celulares, juguetes. También se les pide mantener silencio en el espacio donde se encuentra el niño/a mientras se realice la clase, y lo más importante, no darles las respuestas, permitirles equivocarse, ya que estas instancias las usamos para ver cómo están los niños/as en el avance de los contenidos, y nos ayuda a saber cuáles son los que debemos repasar.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Cubos silábicos, en clase on line.</p>	

		Si	No
<b>Lenguaje 1</b>	1. Menciona palabra con la sílaba que corresponde.		
	2. Logra separar en sílabas la palabra que menciona.		

**LENGUAJE ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará que esta semana será de actividades del libro solamente, ya que tenemos el control de la asignatura. Se les preguntará: ¿Saben lo que son los opuestos? Se les explicará que “es lo contrario” a lo que se está diciendo, ejemplo: mojado – seco, frío – calor, lleno – vacío, entre otros. Luego de esta breve explicación, se les invitará a abrir su libro en **la página 44 del libro Caligrafix**. Para finalizar, les preguntarán: ¿Te gustó? ¿Te resultó difícil? ¿Podrías decirme un opuesto diferente a los vistos?

**Actividad 2:** Los opuestos.

		Si	No
Lenguaje 2	1. Menciona los opuestos que muestran los dibujos en el texto.		

### LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les recordará que estamos realizando páginas del libro Caligrafix solamente, ya que esta semana deberán realizar el control de la asignatura en el Classroom.

A continuación, les explicará que trabajaremos las “analogías” que *es la relación de parecido o semejanza que se puede identificar entre cosas diferentes*. Para que les quede mas claro, les daremos algunos ejemplos: “Borrar es a la goma... como escribir es al lápiz”. Luego, se les invitará a abrir **el libro Caligrafix en la página 48 y 49**, donde tendrán que establecer la relación entre las palabras.

Finalmente, les preguntarán: ¿Les gustó esta actividad? ¿Les fue fácil hacerla, o difícil?

**Actividad 3:** Establecer relación entre palabras.

		Si	No
Lenguaje 3	1. Menciona la relación entre las palabras		

**LENGUAJE ACTIVIDAD 4**

**Orientación a padres:** esta semana tenemos el control de lenguaje, donde deberán ayudar a sus hijos/as, leyendo las preguntas y marcando la respuesta que ellos indiquen.

**El control lo encontrarán en el Classroom, a través de un formulario.**

**Recuerden colocar el nombre y curso al inicio, de lo contrario no sabemos de quién es.**

**Actividad 3:** 1ºControl de Lenguaje Verbal.



Google Classroom