



SOLUCIONARIO DE GUÍA N°21 RELACIONES CUANTITATIVAS

Antes de realizar la siguiente actividad de aprendizaje, revisa y contrasta tus respuestas de la actividad de la Guía n°21 con el solucionario contiguo. En caso de que presentes dudas de algún desarrollo de problema o explicación, recuerda que me puedes contactar por el mail institucional catalina.fuentes@colegiosancarlosquilicura.cl en el día y hora establecida por el equipo de gestión de nuestro establecimiento, preferentemente. No obstante, si tienes urgencia, atenderé tus solicitudes al correo, en la medida de lo posible, de lunes a viernes desde 8 am hasta 6 pm.

Demuestra lo que sabes

1. **INTERPRETAR** Completa el cuadro con la información que falta.

Sustancia	Fórmula química	Modelo molecular	Una molécula contiene:
Hidrógeno	H ₂		2 átomos de H
Agua	H ₂ O		1 átomo de O 2 átomos de H
Dióxido de carbono	CO ₂		1 átomo de C 2 átomos de O
Amoníaco	NH ₃		1 átomo de N 3 átomos de H

2. **RECORDAR** Define el concepto de masa, las unidades de medida y el instrumento de medición para la masa.
3. **INVESTIGAR** Averigua cómo puedes medir la masa de un líquido, por ejemplo agua, usando los materiales que encuentras en un laboratorio escolar. Indica los pasos que debes seguir. Apóyate en las técnicas de laboratorio presentadas en el **Anexo 2**, en la página 194.

R.2 La masa es la magnitud que mide la cantidad de materia (átomos) que posee el cuerpo. Para medirla se utiliza la balanza.

R.3 La masa de un líquido se puede obtener, en primer lugar, contenida en un recipiente o vaso. Se masa el vaso (sin líquido) y luego, el vaso con el líquido. La masa del líquido resulta de la diferencia entre la masa del vaso con líquido menos la masa del vaso solo.



Colegio San Carlos de Quilicura
CIENCIAS NATURALES / EJE DE QUÍMICA
CFE / 2020 / 1° MEDIO
U:4 Estequiometría de reacción

GUIA N°22: RELACIONES CUANTITATIVAS (ESTEQUIOMETRÍA)

PLAZO: 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1° A - B - C	

OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.

IE 3 Relacionan el mol como unidad de cantidad de sustancia con otras unidades estequiométricas equivalentes.

- Explican los conceptos de masa molecular, mol y masa molar.
- Aplican el concepto de masa molar en compuestos presentes en una reacción.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: Saludos querid@s estudiantes, la última clase hicimos una revisión general de los procesos evaluativos que se han llevado a cabo en la asignatura, además, resolvimos conjuntamente la actividad propuesta en la guía 21, cuyas soluciones se confirman en esta edición. En las siguientes clases, nos adentraremos al estudio de la estequiometría, conociendo en primer lugar, las magnitudes atómicas relacionadas, como lo son la masa atómica, el mol, el n° de Avogadro, entre otros. **Los contenidos del PPT compartido en Classroom de la asignatura se encuentran, principalmente, en el texto de estudio.**

RECURSOS DISPONIBLES PARA ESTUDIAR:



Google Classroom

1) TEXTO DE EJE DE QUÍMICA 1° MEDIO 2020:

Unidad 3. Relaciones cuantitativas. Tema 1. Estequiometría y relaciones cuantitativas básicas. Pág.137 a 145. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145606_pdf.pdf

2) PPT DE ESTEQUIOMETRÍA (CON ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN)
(EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



Recuerda que para ingresar a todas las clases por Meet tienes que entrar al calendario de Gmail desde celular o PC con tu correo institucional, en el día y horario de siempre; ahí encontrarás el link de la clase programada.

1°A MARTES 22 DE SEPTIEMBRE A LAS 15:00 HRS

1°B MARTES 22 DE SEPTIEMBRE A LAS 16:00 HRS

1°C MARTES 22 DE SEPTIEMBRE A LAS 17:00 HRS



Meet

¡BIENVENIDOS TODOS!

