



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Primero medio  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

**GUÍA N°23 PRIMERO MEDIO DEL 28 al 2 de OCTUBRE**  
**“HISTORIA”**  
**Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA8** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

**Tiempo estimado de realización:** 45 minutos

**Información importante**

Estimados estudiantes, esta guía y las que vendrán serán distintas, ya que retomaremos los **(OA) Objetivos de aprendizaje** que vimos anteriormente. El propósito de este cambio, es reforzar los contenidos, para **evaluar y evidenciar los aprendizajes** obtenidos por ustedes en relación a los objetivos abordado en las primeras guías.

Retomaremos los **objetivos** que fueron **priorizados** por el ministerio de educación, que serán reforzados , estos corresponden a: (el de color rojo ya fue evaluado)

**OA1:** Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

**OA3:** Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

**OA8:** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

**OA10:** Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

Esta será una **oportunidad** para que te pongas al día con los contenidos y así podamos evidenciar que efectivamente **alcanzaste** los aprendizajes **esperados** para estos **objetivos**. Para lograrlo haremos **evaluaciones** que **incidirán** en la **nota final** de la asignatura, por lo que es sumamente importante que participes de ellas y no dejes ninguna sin hacer.

En esta guía encontrarás una **síntesis** de los contenidos relacionados con **el periodo de formación de la república**, si necesitas **profundizar** este contenido puedes encontrarlo de forma más completa **en la guía N°5, N°6 y N°7**.

Comencemos ahora con este repaso!!!!

### **CONTENIDO: solucionario guía 22**

1.- ¿Cuál es el llamado o la invitación que realiza Francisco de Miranda a sus “compatriotas”? ¿qué deben hacer?

Los llama a desligarse de política y económicamente España, los llama al autogobierno siguiendo el ejemplo de independencia de EE.UU.

2.- ¿Tu dirías que es un discurso nacionalista? ¿por qué?

Diría que sí, ya que llama a la unidad de los ciudadanos para conseguir un objetivo en común que es aprovechar sus riquezas y el autogobierno.

3.- Según el autor ¿cuáles son los elementos que debe tener una nación?

Lo más importante, a parte de la lengua, raza, religión y espacio geográfico, es un legado de recuerdos en común, también el consentimiento actual, el deseo de vivir juntos, la voluntad de seguir haciendo valer la herencia que se ha recibido.

4.- ¿Qué representa la ubicación de las áreas de controversia? ¿por qué están ubicadas en esos lugares del mapa?

Son áreas que están en disputa entre dos o más países, porque obedecen justamente a las antiguas fronteras que antes tenían los virreinos.

5.- Identifica en el mapa el actual territorio de Chile y responde ¿a qué conflictos hacen referencia las áreas de controversia marcadas?

A la guerra del pacífico y a la disputa de la Patagonia con Argentina.

## CONTENIDO: La organización de la república durante el siglo XIX



**Antes de empezar con estos contenidos**, correspondientes a la organización de la república, es importante que revises un video que te explicará el proceso anterior, es decir te mostrará cómo ocurrió **la independencia de Chile**, cuáles fueron sus principales personajes y los principales hitos de este periodo de nuestra historia.

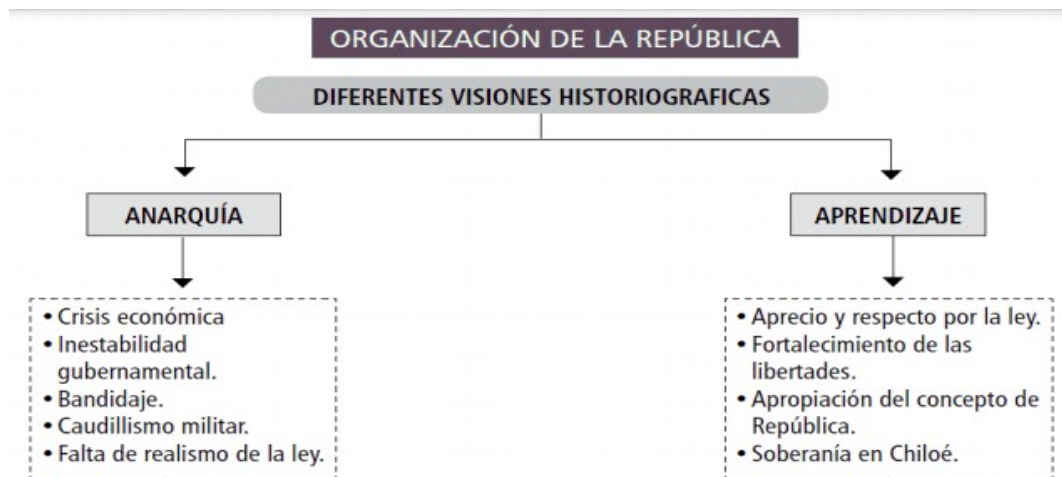
Para ver el video debes acceder al siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=h-IsbTr4Flw>

La etapa iniciada con la **caída de OHiggins** (1823) y que se extiende hasta el **triunfo conservador** en la guerra civil de 1830, ha sido denominada corrientemente como **Período de Anarquía**. Esta designación es **equivocada**. Si bien es cierto que hubo inestabilidad política, manifestada en motines de cuartel, caída de gobiernos y fracaso de los sistemas constitucionales, no es menos cierto que el desorden fue formal. No hubo luchas sangrientas, ni crímenes políticos. Tampoco surgieron caudillos ambiciosos y, por el contrario, los gobernantes y ministros siempre fueron figuras intachables.

¿Era posible, en un país recién salido del régimen colonial, establecer con facilidad nuevas formas de gobierno? ¿Podían los antiguos súbditos de un monarca absoluto comprender y llevar a la práctica conceptos tales como sistema republicano, soberanía popular y régimen representativo? Esos conceptos eran nuevos en el mundo y apenas se les había ensayado en algunos países.

En los últimos años se ha **reformulado esta visión negativa** por una que pone el acento en los aspectos positivos sobre la búsqueda de un **nuevo orden político** y en la **construcción de un Estado republicano y democrático**, proceso en el cual la elite dirigente adquirió experiencia a través de distintos ensayos constitucionales y gobiernos, hasta consolidar **un sistema político autoritario**, que trajo orden y estabilidad a la república de Chile

La **autonomía de España** no trajo cambios relevantes en la conformación de la estructura social. A comienzos de la década de 1820, la **elite criolla** continuaba siendo **el grupo más influyente a nivel político, económico y cultural**, por lo que no fue una sorpresa que este sector asumiera el control del Estado. Pese a que dentro de la elite existía unanimidad en torno a la necesidad de establecer un orden de tipo republicano, las diferentes opiniones sobre los matices que debía adoptar este sistema dieron pie a fuertes disputas políticas entre las principales corrientes de la época.



## Grupos políticos

### Corriente liberal

**Pipiolos:** Corriente compuesta principalmente por jóvenes profesionales, comerciantes e intelectuales. Este sector fue partidario de la instauración de un régimen en el que se reconociera la igualdad entre las provincias chilenas y se le asignaran mayores facultades al poder Legislativo. Además, influenciados por el liberalismo europeo, aspiraron a lograr mayores libertades y disminuir la influencia de la Iglesia sobre el Estado.

**Federales:** Esta facción defendía la idea de un Estado federal que favoreciera la descentralización política y la autonomía económica de las provincias. El líder indiscutido de este grupo fue José Miguel Infante.

### Corriente conservadora

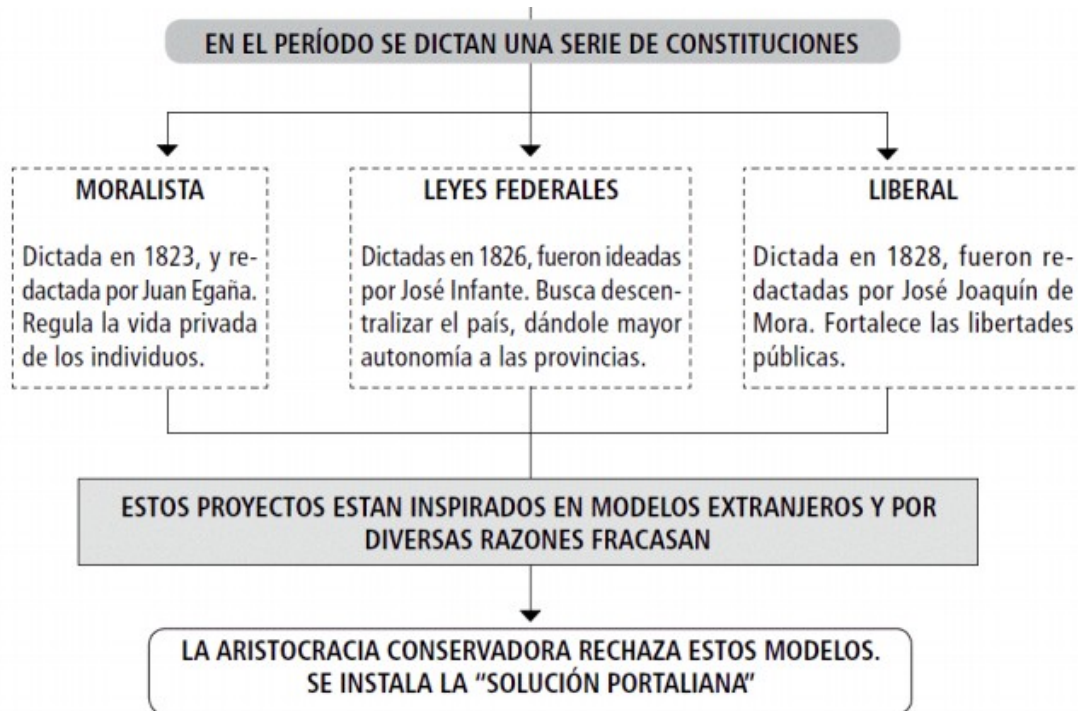
**Pelucones:** Conformado mayoritariamente por terratenientes de la aristocracia criolla, este grupo defendió la idea de organizar Chile como un Estado unitario, dirigido autoritariamente por un poder Ejecutivo con amplias atribuciones. También, fueron partidarios de mantener la influencia de la Iglesia católica sobre el Estado. Sus principales representantes fueron Juan y Mariano Egaña.

**Estanqueros:** Grupo compuesto por comerciantes, defensores de un gobierno fuerte y autoritario que asegurara el orden necesario para acabar con la inestabilidad económica imperante. El líder y fundador de esta corriente fue Diego Portales.

**O'Higinistas:** Sector liderado por militares partidarios del gobierno de O'Higgins que aspiraban al retorno del Director Supremo. Defendían la idea de un gobierno autoritario y centralizado.

## Ensayos constitucionales.

Durante estos años hubo varios intentos por contar con una Constitución que organizara al país. Algunas de las principales promulgaciones fueron:



Si necesitas reforzar o profundizar este contenido puedes dirigirte a las guías N°5, N°6 y N°7, ahí encontrarás la información mucho más completa.

Ahora trabajemos con el texto del estudiantes

Utilizando tu **texto del estudiante**, responde las preguntas 1 y 2 que aparecen en la página 109 . Si no lo tienes disponible físicamente ingresa al siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



### Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño

Regular

bueno

excelente

### Actividades

1. Contrasta las visiones de Collier y Villalobos. Luego, compara con un compañero tu respuesta y reflexiona: ¿qué plantearían ustedes sobre este período?
2. ¿Cuál de los desafíos mencionados te parece más relevante para conformar la nueva república?, ¿por qué?



## Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, te invito a nuestra clase online de Historia!. Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma **MEET**, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo el tiempo.

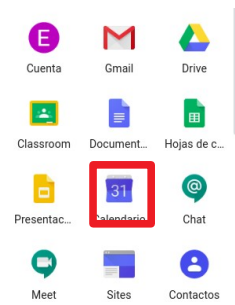
**¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

### ¿Cómo ingresar?

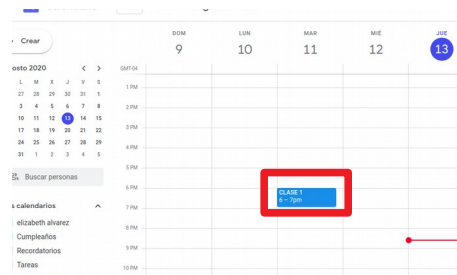
1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario"



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

I medio A: Días Lunes las 10:00 AM.

**Profesora Elizabeth Álvarez:**

I medio B: Días Lunes a las 12:00 PM.

I medio C: Días Jueves a las 11:00 AM.

