



# Historia 1<sup>o</sup> Medio

## Curricular

forma: 2030702

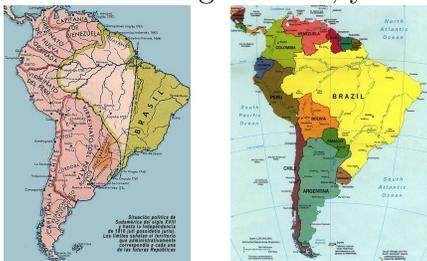
- 1.- ¿Cuál de los siguientes factores permitió difundir y consolidar las ideas liberales en el siglo XIX en Chile?
- A) La redacción de Códigos Civiles.
  - B) La formación de organizaciones sociales.
  - C) La entrada masiva de prensa extranjera.
  - D) La llegada de intelectuales extranjeros.
- 2.- *Conjunto de personas de un mismo origen étnico que comparten vínculos históricos, culturales, religiosos, etc., tienen conciencia de pertenecer a un mismo pueblo o comunidad, y generalmente hablan el mismo idioma y comparten un territorio.* ¿A qué hace referencia éste concepto?
- A) Al Estado.
  - B) A la Nación.
  - C) Al País.
  - D) A la Capital del País.
- 3.- ¿Cuál es el término que establece que el poder está en manos del pueblo y que este se ejerce a través del conjunto de órganos de tipo constitucional que son representativos de aquel citado pueblo?
- A) Soberanía Nacional.
  - B) El poder del Estado.
  - C) Al pueblo mismo.
  - D) A la Carta Magna de un país.

- 4.- “Era un rey nacido de una revolución, mirado inicialmente con hostilidad y desconfianza por los conservadores legitimistas y con esperanza por los grupos progresistas. Pero al poco tiempo se había mostrado progresivamente inclinado a una alianza con los sectores sociales de la alta burguesía e incluso con los partidarios del Antiguo Régimen [...] El rey, cada vez más autoritario [...] se enfrentó con los sectores republicanos y progresistas [...] se irían agregando otros: socialistas utópicos, católicos sociales, pronto anarquistas, carbonarios, comunistas”.

Gazmuri, C. (1998). “El reinado de Luis Felipe de Orleans en Francia”.

¿Por qué se produjeron tensiones durante el proceso de organización del Estado nación en Francia según la fuente?

- A) Por el carácter autoritario del Rey.
  - B) Por las alianzas entre monarquía y burguesía.
  - C) Por el debate entre liberalismo y absolutismo.
  - D) Por las críticas de los sectores conservadores.
- 5.- Observa las siguientes imágenes, donde el mapa de la izquierda representa a Sudamérica en el siglo XVIII, y el de la derecha a Sudamérica actual.



Comparando la delimitación del espacio político del Perú antes y después de la consolidación de un Estado nación, la diferencia radica en su:

- A) condición de colonia y su reconfiguración territorial luego de la Independencia.
- B) unión con otros territorios sudamericanos luego de las guerras independentistas.
- C) situación administrativa dependiente de la corona española antes y después de las independencias.
- D) proceso de conformación de fronteras luego de conflictos bélicos con países vecinos.

- 6.- ¿Cuál fue el medio más utilizado para difundir las ideas republicanas en el ámbito comunal de América, con el fin de consolidar la institucionalidad republicana?
- A) El debate en los clubes sociales.
  - B) La publicación de libros impresos.
  - C) La declamación pública en las calles.
  - D) Las declaraciones oficiales del Gobierno.
- 7.- ¿A raíz de qué proceso las antiguas colonias latinoamericanas se conformaron como países autónomos, unidos por un origen e idiomas en común, durante el siglo XIX?
- A) Del proceso independentista de las metrópolis.
  - B) Del proceso de establecimiento de repúblicas socialistas.
  - C) Del proceso independentista de los Pardos o Mestizos.
  - D) Del proceso de liberación de esclavos.

8.-

“A fines del siglo XIX y a comienzos del XX se ha difundido ampliamente en Chile, (...), la idea de que la unidad de la nación - la preocupación central de los tiempos estudiados- depende de la existencia de una raza nacional. (...) El lazo que une al individuo con la nación como una entidad de valor es una atadura simbólico-parental (patria-madre) y filial (hermandad de sangre) que comparten todos los miembros de una como de la otra.”

Carla Cordua. Nacionalismo y Cultura. Revista Chilena de literatura. Noviembre 2007, Número 71, 135-140. Universidad de Chile

¿A qué se refiere esta cita con respecto a la “raza chilena”?

- A) Que la raza describe a la población del país.
- B) Que la raza no describe a la población de ningún país.
- C) Que la raza chilena es la mejor.
- D) Que la raza chilena describe a la cultura.

- 9.- ¿Por qué se generaron diferencias en cuanto a la organización política del territorio durante el proceso de consolidación del Estado nación en América Latina y Europa durante el siglo XIX?
- A) Por la influencia del pensamiento liberal.
  - B) Por el ingreso de la alta burguesía al poder.
  - C) Por el debate entre centralismo y federalismo.
  - D) Por la coexistencia de tradiciones culturales diversas.
- 10.- *En el siglo XIX se produjo una importante transformación en el mapa del mundo. Aparecieron nuevos países y las fronteras de los ya existentes se transformaron muchas veces. Por otro lado, también cambió la manera en que un país se reconocía a sí mismo. Ya no se asociaba a la figura del rey sino a nuevos factores vinculados a la política.*
- ¿Qué cambió en estos nacientes países?
- A) Hay una consciencia de que se tiene riqueza.
  - B) Hay una consciencia de nación
  - C) Hay una consciencia de rechazo a los reyes, monarquías, nobleza e historia.
  - D) Hay una consciencia de sentimiento nacional y pasado común.

-

# HOJA DE RESPUESTA

POR FAVOR, NO RAYAR NI ESCRIBIR SOBRE LOS CUADRADOS NEGROS



	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
31	<input type="radio"/>				
32	<input type="radio"/>				
33	<input type="radio"/>				
34	<input type="radio"/>				
35	<input type="radio"/>				
36	<input type="radio"/>				
37	<input type="radio"/>				
38	<input type="radio"/>				
39	<input type="radio"/>				
40	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
61	<input type="radio"/>				
62	<input type="radio"/>				
63	<input type="radio"/>				
64	<input type="radio"/>				
65	<input type="radio"/>				
66	<input type="radio"/>				
67	<input type="radio"/>				
68	<input type="radio"/>				
69	<input type="radio"/>				
70	<input type="radio"/>				

## FORMA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									
3	<input type="radio"/>									
4	<input type="radio"/>									
5	<input type="radio"/>									
6	<input type="radio"/>									
7	<input type="radio"/>									
8	<input type="radio"/>									
9	<input type="radio"/>									
0	<input type="radio"/>									



	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>				
12	<input type="radio"/>				
13	<input type="radio"/>				
14	<input type="radio"/>				
15	<input type="radio"/>				
16	<input type="radio"/>				
17	<input type="radio"/>				
18	<input type="radio"/>				
19	<input type="radio"/>				
20	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
41	<input type="radio"/>				
42	<input type="radio"/>				
43	<input type="radio"/>				
44	<input type="radio"/>				
45	<input type="radio"/>				
46	<input type="radio"/>				
47	<input type="radio"/>				
48	<input type="radio"/>				
49	<input type="radio"/>				
50	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
71	<input type="radio"/>				
72	<input type="radio"/>				
73	<input type="radio"/>				
74	<input type="radio"/>				
75	<input type="radio"/>				
76	<input type="radio"/>				
77	<input type="radio"/>				
78	<input type="radio"/>				
79	<input type="radio"/>				
80	<input type="radio"/>				

## CÉDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									
3	<input type="radio"/>									
4	<input type="radio"/>									
5	<input type="radio"/>									
6	<input type="radio"/>									
7	<input type="radio"/>									
8	<input type="radio"/>									
9	<input type="radio"/>									
0	<input type="radio"/>									

SI TU DÍGITO VERIFICADOR TERMINA EN K,  
POR FAVOR, REEMPLAZALO POR CERO.



	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>				
22	<input type="radio"/>				
23	<input type="radio"/>				
24	<input type="radio"/>				
25	<input type="radio"/>				
26	<input type="radio"/>				
27	<input type="radio"/>				
28	<input type="radio"/>				
29	<input type="radio"/>				
30	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
51	<input type="radio"/>				
52	<input type="radio"/>				
53	<input type="radio"/>				
54	<input type="radio"/>				
55	<input type="radio"/>				
56	<input type="radio"/>				
57	<input type="radio"/>				
58	<input type="radio"/>				
59	<input type="radio"/>				
60	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
81	<input type="radio"/>				
82	<input type="radio"/>				
83	<input type="radio"/>				
84	<input type="radio"/>				
85	<input type="radio"/>				
86	<input type="radio"/>				
87	<input type="radio"/>				
88	<input type="radio"/>				
89	<input type="radio"/>				
90	<input type="radio"/>				



Nombre
Apellidos
Teléfono
Mail