



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## **GUÍA N°23 CUARTO MEDIO DEL 28 al 2 de SEPTIEMBRE**

### **“HISTORIA”**

#### **Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA16** Analizar el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, considerando las reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del poder legislativo, el proceso de secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partidos, y la ampliación del derecho a voto y las libertades públicas.

**Eje I de la prueba de transición:** Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

**Contenido de la prueba de transición:** El orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **El orden político liberal y parlamentario**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo **\*Puntajenacional.cl \*aprende en línea \*CLASE ONLINE POR ZOOM \*thatquiz**

### **CONTENIDO: Orden político liberal y parlamentario**

#### **La transición hacia el liberalismo**

Entre 1831 y 1861 en Chile se sucedieron los decenios conservadores. Sin embargo, en este período los liberales mantuvieron sus ideas políticas y se expresaron mediante la prensa, la literatura y la historia.



Antes de continuar te invito a que veas un video que habla sobre como las ideas liberales en Chile, poco a poco fueron ganado adeptos. Para ello debes ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=dj3a-nEBExM>

A partir de la década de 1840, la corriente liberal fue fortaleciéndose progresivamente hasta que llegó al poder en 1860. En la llegada de los liberales al poder se sucedieron una serie de conflictos como la **Cuestión del Sacristán**, ocurrida en 1856, cuando el arzobispo Rafael Valentín Valdivieso expulsó de la catedral de Santiago a un sacristán. El caso fue llevado a los tribunales de justicia por dos canónigos que habían sido removidos de sus funciones, los

**tribunales fallaron en favor de los canónigos.** El arzobispo se opuso aludiendo que la justicia civil no tenía competencia en asuntos eclesiásticos y, confiando en que apoyaría su posición, recurrió al presidente **Manuel Montt**. Sin embargo, este validó el fallo de la justicia y desató gran descontento entre los sectores ligados a la Iglesia Católica.

A raíz de los sucesos anteriores, en 1857 se produjo una **división entre los conservadores**: quienes defendían la independencia de la Iglesia en ciertas materias fundaron el **Partido Conservador o Ultramontano**, y los que apoyaban al presidente Montt y el derecho del Estado sobre la Iglesia fundaron el **Partido Nacional o Monttvarista**.

### Las reformas liberales y leyes laicas

Para aplicar los cambios y transformaciones que buscaban lograr, los gobiernos liberales efectuaron una serie de reformas a la Constitución de 1833. Algunas de las más importantes fueron las siguientes:

**La disminución del poder del Ejecutivo.** Según algunos políticos liberales de la época, los presidentes conservadores habían logrado mantenerse en el poder debido a las amplias facultades que les entregaba la Constitución. Por esto, algunas de las primeras medidas liberales se concentraron en disminuir sus atribuciones, logrando, por ejemplo, la prohibición de reelección inmediata (1871) y la incompatibilidad parlamentaria (1874), que impidió a empleados nombrados por el presidente obtener un cargo parlamentario, con excepción de los ministros.

La ampliación de las facultades del poder Legislativo. Junto con las reformas a la Constitución, se instalaron en el quehacer político otras formas de acción que le fueron otorgando más protagonismo al Congreso, como las que se presentan a continuación:

**Inexistencia de clausura del debate.** En esta época, los proyectos de ley solo se aprobaban cuando los parlamentarios consideraban resuelta su discusión. Por esto, algunos extendían las discusiones para retardar la aprobación de algunas leyes.

**Interpelación ministerial.** Una de las funciones del Congreso era fiscalizar al Ejecutivo por medio de interpelaciones, especialmente a los ministros, a quienes se llamaba a rendir cuentas. Esto muchas veces se traducía en la renuncia del funcionario, lo que provocaba una constante rotativa ministerial.

**Retraso en la aprobación de las leyes periódicas.** Las leyes que otorgaban el presupuesto del gasto público y fijaban las contribuciones y el financiamiento de las Fuerzas Armadas fueron utilizadas en muchas ocasiones por el Congreso para presionar al Ejecutivo.

Si bien la aplicación de estas prácticas se incrementó a lo largo del período liberal, su influencia dentro del contexto político chileno se hizo evidente a partir de 1891, con la instauración del orden parlamentario que duró hasta 1925.





Ahora te invito a veas un video donde te explican como de establecen las **reformas liberales y la aplicación de las leyes laicas**. Debes ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=QU4qIlgG3Er4>

## CONTENIDO: El triunfo del parlamentarismo en Chile”

### La guerra civil de 1891

Hacia fines de 1890, las relaciones entre el Legislativo y el Ejecutivo llegaron a un punto de máxima tensión cuando, buscando obligar al presidente José Manuel Balmaceda a renunciar, el Congreso rechazó las leyes periódicas. Frente a esto, Balmaceda decretó la vigencia de la Ley de Presupuestos del año anterior. El Congreso declaró inconstitucional esta acción y, en enero de 1891, apoyado por la Escuadra Nacional, inició un levantamiento contra el presidente. Cuando las fuerzas del Ejército se mostraron a favor de Balmaceda, se dio inicio a la guerra que se prolongó hasta agosto de ese año, cuando finalmente se declaró la derrota de las fuerzas balmacedistas. Además de dejar un saldo de más de diez mil muertos y cientos de miles de heridos, exiliados y torturados, esta guerra permitió la instauración definitiva del predominio del Congreso en el gobierno del país.

### Los alcances del parlamentarismo en Chile

Esta época ha sido motivo de diferentes interpretaciones historiográficas, que hasta el presente no han llegado a consenso definitivo. Mientras existen autores que afirman que el parlamentarismo se inició con las reformas liberales, otros plantean que en Chile nunca hubo un régimen parlamentario genuino, en comparación con el modelo inglés. Sin embargo, existe cierto consenso en reconocer que sí hubo un sistema político en el que el Congreso tenía suficientes atribuciones para controlar y limitar el Poder Ejecutivo.

### Características y particularidades del sistema

Algunas de las características centrales de este régimen en Chile fueron la consolidación del poder del Congreso por sobre el Ejecutivo y la continuidad de la oligarquía como la clase social con mayor representación en los diferentes ámbitos de la vida nacional. Otras particularidades de este régimen fueron:

- ✓ **La Constitución de 1833 siguió vigente.** No se estableció un marco constitucional que definiera el régimen parlamentario como forma de gobierno, sino que continuó rigiendo la Constitución de 1833.
- ✓ **Un sistema multipartidista.** En el sistema británico existían dos partidos, pero en Chile había muchos más. Si bien estos tendieron a agruparse en dos bandos –la Alianza Liberal y la Coalición–, el exceso de partidos hacía inestable el sistema.

- ✓ **Una profundización de las prácticas parlamentarias.** Las prácticas que se habían venido desarrollando desde el período liberal se intensificaron luego de la instauración del parlamentarismo. Así, mediante las interpelaciones, los votos de censura y la inexistencia de clausura en el debate, el Congreso controlaba a los ministros de Estado e impedía el funcionamiento normal del Ejecutivo.

### La crisis del parlamentarismo

Al inicio de la década de 1920, Chile vivía un contexto marcado por los desequilibrios sociales y la desigualdad entre clases, que se fueron haciendo cada vez más visibles. En ese escenario, las elecciones presidenciales de 1920 representaron un quiebre importante, fundamentalmente por la manera de hacer campaña y el discurso del liberal Arturo Alessandri. Presentándose desde el primer momento con un ideario populista, antioligárquico y contrario al régimen parlamentario, Alessandri propuso cambios estructurales que enfrentarían los problemas sociales

que vivía el país. Además, nuevos actores políticos, como estudiantes y obreros, hicieron suyo el discurso alessandrista y apoyaron su candidatura. La victoria en las elecciones y, posteriormente, el gobierno de Alessandri aceleraron la crisis del sistema parlamentario y condujeron al país a una nueva etapa política. Así, en 1925, luego de una serie de conflictos y un alzamiento de las Fuerzas Armadas, se promulgó una nueva Constitución que terminó con la supremacía del Congreso y retomó el carácter presidencialista del gobierno.



Ahora te invito a ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=gke-NbHMFSg> aquí encontrarás un video que te permitirá profundizar los contenidos sobre el parlamentarismo chileno.

### Ahora responde

Utilizando tu texto del **estudiante de primero medio**, lee los recursos 20 y 21, que aparecen en la página 267 y luego responde solo la pregunta 1. Si no lo tienes disponible físicamente ingresa al siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

#### Actividades



1. ¿Por qué la élite oligárquica buscó implementar un sistema de gobierno como el parlamentarismo en Chile? Gracias a la instauración del parlamentarismo y la aplicación de prácticas como el cohecho, ¿qué beneficios obtenía este pequeño grupo de personas?



## Autoevaluación

**En esta guía tuviste un desempeño**

Regular

bueno

excelente

## Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, te invito a nuestra clase online de Historia!. Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** , así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo el tiempo.

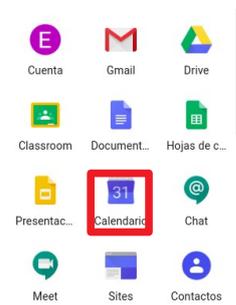
**¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

## ¿Cómo ingresar?

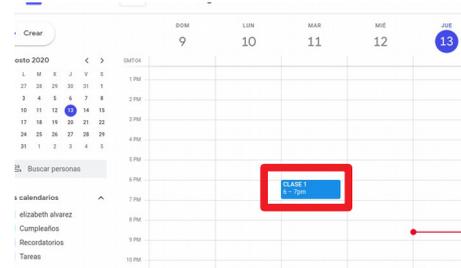
1.- Ingresas a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario"



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



**4.- Ingres a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:**

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

IV medio A: Días Lunes las 11:00 AM.

**Profesora Elizabeth Álvarez:**

IV medio B: Días Lunes a las 11:00 AM.

IV medio C: Días Lunes a las 10:00 AM.