



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## **GUÍA N°22 CUARTO MEDIO DEL 21 al 25 de SEPTIEMBRE**

### **“HISTORIA”**

#### **Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA17 (PRIMERO):** Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal, de los distintos sectores productivos, y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.

**Eje I de la prueba de transición:** Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

**Contenido de la prueba de transición:** proceso de formación y organización de la república.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **La guerra del salitre**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por ultimo recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo **\*Puntajenacional.cl \*aprende en línea \*CLASE ONLINE POR ZOOM \*thatquiz**

### **CONTENIDO: solucionario guía 21**

1.- Según las fuentes trabajadas en ambas páginas, podríamos afirmar que esta guerra se produjo fundamentalmente por razones económicas. ¿Estás de acuerdo? Formula tu opinión personal.

Podríamos decir que si, ya que la principal motivación para involucrarse en este conflicto fueron las enormes riquezas minerales que se encontraban en la región y el aporte fiscal que estas podrían representar si estuvieran en manos de nuestro país. Chile necesitaba explotar algún recurso natural para obtener recursos para el Estado.

2. ¿Por qué fue más provechoso para el Estado el cobrar impuestos que explotar el salitre?

Fue mas provechoso porque así el Estado no tendría que invertir en la tecnología, tiempo e infraestructura necesaria para explotar este mineral. Era más sencillo dejar que privados hicieran estas inversiones y el Estado se dedicara solo a cobrar un impuesto por la exportación, ya que de todas maneras las ganancias serían enormes.

## CONTENIDO: La guerra del Salitre

Entre las décadas de 1880 y 1920, Chile vivió un período de inusitado esplendor producto de la riqueza salitrera que producían las recientemente incorporadas provincias de Tarapacá y Antofagasta, desde donde se exportaba en grandes cantidades a Europa, donde era usado como fertilizante y en la fabricación de explosivos. El salitre se obtenía de la refinación del caliche, sal que se encontraba en abundancia bajo la costra superficial de las planicies desérticas. Aunque no faltaban los empresarios chilenos, la propiedad de las oficinas salitreras estaba mayoritariamente en manos extranjeras, en particular británicas, con lo cual obviamente quedaba fuera

del país una parte considerable de las grandes ganancias obtenidas por ese concepto. El Estado chileno obtenía su participación en esta enorme fuente de riqueza

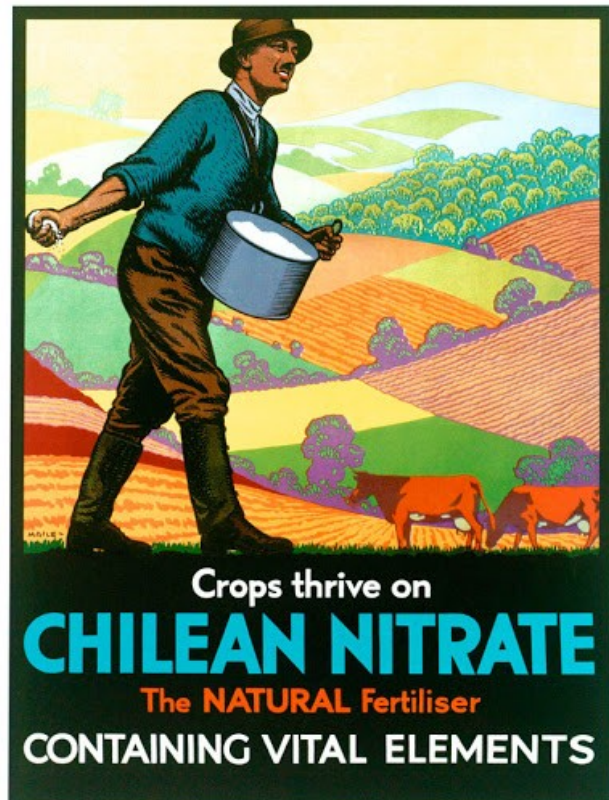
a través de los derechos aduaneros de exportación que cobraba en los puertos de embarque. manufacturera de Chile central.

Las grandes sumas recibidas por el fisco eran traspasadas en gran medida a los particulares a través de medios directos e indirectos: ausencia casi total de impuestos internos, préstamos a la banca privada, sueldos y remuneraciones de todo tipo.

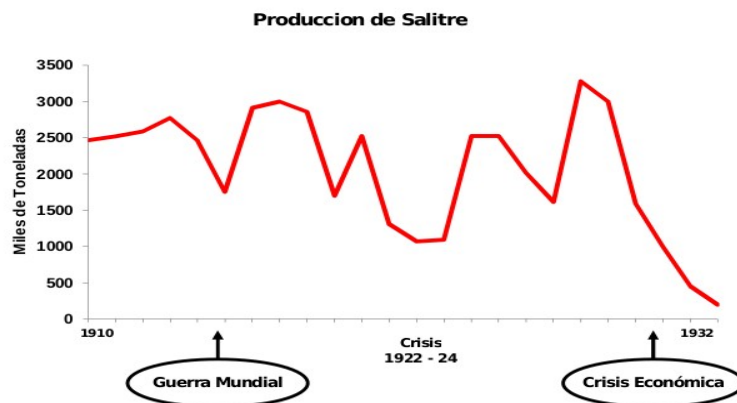
La riqueza del salitre tuvo un efecto dinamizador sobre el conjunto de la economía; el norte salitrero, por ejemplo constituyó un importante mercado para la producción agrícola y La industria del salitre era también una fuente de trabajo muy importante. La población total de trabajadores salitreros era hacia 1904, de 24.445 de los cuales 17.398 eran chilenos. Entre los extranjeros, la gran mayoría eran bolivianos y peruanos.

La producción de nitrato registró una tasa de crecimiento sostenida y relativamente alta durante 40 años: entre 1880 y 1920, las exportaciones salitreras crecieron a un ritmo de 6,1% al año. La explotación del nitrato requería una tecnología rudimentaria, relativamente intensiva en mano de obra: en el período 1900 -1930, más de 40.000 personas trabajaron en los yacimientos salitreros. Ya en 1890 las exportaciones salitreras constituían la mitad de las exportaciones chilenas; desde comienzos del siglo XX, y hasta la Primera Guerra Mundial, su participación en las exportaciones totales fue superior al 70%, mientras que su contribución al Producto Interno Bruto fluctuó en torno a un 30% durante el período 1900-1920.

El nivel de tributación de las exportaciones salitreras aumentó desde menos de US\$ 1 millón en 1880 a más de US\$ 20 millones en los primeros años del siglo XX, aportando al gobierno casi el



50% de los impuestos totales entre 1895 y 1920; también contribuyeron indirectamente al presupuesto estatal al proporcionar divisas para la expansión de las importaciones, puesto que aumentaron la disponibilidad de recursos fiscales.



La bonanza salitrera sólo fue interrumpida por el comienzo de la Primera Guerra Mundial, cuando se cerró el mercado alemán y el centroeuropeo; lapso por lo demás transitorio, ya que después de transcurrido el primer año de guerra, las exportaciones de salitre (ahora para ser usado en la fabricación de explosivos) subieron a cifras nunca antes alcanzadas. Algo parecido ocurrió con el fin de la guerra; las exportaciones se desplomaron en 1918, para recuperarse en los años siguientes, a pesar de que aumentaba la fabricación de salitre sintético, el que terminó por ser más barato que el natural producido en el lejano Chile. El ciclo del salitre solo concluiría con la gran depresión de 1929.

Como consecuencia de los crecientes ingresos tributarios, el gobierno chileno adquirió una mayor participación en la economía. La alta inversión fiscal entre los años 1891 y 1920 estuvo destinada fundamentalmente a la construcción de ferrocarriles y otras obras públicas, especialmente puertos. En 1899, la red ferroviaria estatal tenía un total de 1.986 kilómetros; en 1920 esta cifra había aumentado a 4.579, y Chile quedaba unido entre Iquique y Puerto Montt. También se construyeron los ferrocarriles internacionales de Arica a La Paz y de Los Andes a Mendoza.



Ferrocarril arica la paz

También se construyeron establecimientos educacionales, caminos, puentes, instalaciones de agua potable, y edificaciones en general. En 1860, había 18.000 estudiantes en las escuelas básicas, y 2.200 en las escuelas medias del sistema público. Hacia 1900, se registraban 157.000 y 12.600 estudiantes en las escuelas básicas y medias, respectivamente; en 1920, llegaron a ser 346.000 y 49.000.

	Gasto Fiscal por función (US\$)			
	Administración	Defensa	Educación	Social
1835	1.100.000	700.000		
1845	1.100.000	800.000		300.000
1855	3.100.000	1.400.000		600.000
1865	5.100.000	4.000.000		1.400.000
1875	10.500.000	3.200.000		1.500.000
1885	5.000.000	4.300.000		1.900.000
1889	7.100.000	7.600.000	8.300.000	4.900.000
1900	10.700.000	7.000.000	9.700.000	4.400.000
1905	11.800.000	7.900.000	12.500.000	6.000.000
1910	16.700.000	13.800.000	24.000.000	8.400.000
1915	13.900.000	11.900.000	19.800.000	7.200.000
1920	17.800.000	23.500.000	56.000.000	10.000.000

Fuente: Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel, Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930

### Inversión extranjera

Después de 1900, la ligazón económica de Chile con Gran Bretaña comenzó a **debilitarse**, no solo en lo que se refiere al **comercio internacional** (hacia 1890, un 45% de las **importaciones** y un 70% de las exportaciones chilenas estaban relacionadas con ese país), sino también a las inversiones y préstamos.

Antes de la Primera Guerra Mundial las empresas **norteamericanas** iniciaron la adquisición de intereses especialmente en la **minería del cobre**. En 1902 W. Braden adquirió el mineral de El Teniente, que no llegó a transformarse en una gran empresa hasta 1912. Cuatro años más tarde, el grupo Guggenheim se hizo cargo de Chuquicamata. A partir de **1910** el **cobre** empezó a gravitar en forma importante en las exportaciones, con escaso beneficio para el país, pues a diferencia del salitre, casi no pagaba tributos. Pero no sólo en el salitre y el cobre dominaba el capital foráneo. En 1915 un tercio de los establecimientos manufactureros declararon que su capital era extranjero.

## Ahora a trabajar

<p><b>1.- Durante el siglo XIX y comienzos del XX en Chile, la propiedad salitrera estuvo en manos del sector privado. ¿Qué factor posibilitó esta situación?</b></p> <p>A) La escasez de las reservas del recurso que hacían inviable el proyecto. B) El temor a afectar los intereses norteamericanos en el Norte Grande. C) Los escasos recursos económicos que aportaba la riqueza salitrera al país. D) El modelo económico que rechazaba la acción estatal en la economía. E) La posibilidad de entrar en conflicto bélico con los países del norte.</p>	<p><b>2.- La demanda mundial de salitre chileno producida a fines del siglo XIX y comienzos del XX, fue motivada por</b></p> <p>I. el reconocimiento del salitre como buen fertilizante. II. La necesidad de algunos países europeos de prepararse para una eventual guerra. III. el inicio de la revolución industrial en Inglaterra y parte de Europa.</p> <p>A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo I y II D) Sólo II y III E) I, II y III</p>
<p><b>Uno de los principales resultados del establecimiento de un polo salitrero en el Norte Grande (1880- 1929), fue la importante inversión que realizó el Estado chileno para desarrollar otras áreas de la economía y de la sociedad nacional. De los siguientes y entre otros, ¿en qué ámbito(s) invirtió el Estado chileno la riqueza proveniente de las ventas del salitre?</b></p> <p>I. Desarrollo de un servicio nacional de salud. II. Ampliación de la educación pública primaria. III. Establecimiento de programas para reducir el desempleo.</p> <p>A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo I y II D) Sólo I y III E) I, II y III</p>	<p><b>Una de las principales características de la producción salitrera, para el resto de la economía chilena, fue la dinamización de la agricultura. ¿De qué modo contribuyó la explotación salitrera al desarrollo de agricultura en Chile en el período 1880- 1920?</b></p> <p>A) Generó una demanda interna que sustituyó la pérdida de la demanda internacional. B) Produjo que los industriales salitreros invirtieran en la modernización técnica de las haciendas. C) Facilitó el desarrollo de granjas agroindustriales que aumentaron los niveles de calidad de la producción nacional. D) Generó una demanda de mano de obra, que permitió la ocupación del excedente laboral agrícola. E) Provocó cambios en el régimen de propiedad al hacer posible el acceso de trabajadores salitreros a la propiedad de las tierras agrícolas.</p>

Estimado estudiante, en esta instancia se realizará la **segunda evaluación formativa**, la cual corresponde a una **Infografía** sobre los contenidos de guerra del salitre y transformaciones provocadas por la riqueza del salitre, contenido que encuentras en las guías **N°21** y la guía **N°22**. Como tendrán esta evaluación **no tendrán** clases esta la semana.

Este trabajo deberá **ser subido** como tarea en la plataforma de **Classroom** con fecha de entrega el **viernes 25 de septiembre hasta las 23:00 horas**. Para que tu trabajo no se **desconfigure** al cargarlo a la plataforma, te recomiendo pasarlo a **formato PDF**.



Puedes realizar todas tus **consultas** sobre el trabajo hasta el día **viernes 25 de septiembre a las 14 hrs**, luego tendrás que esperar hasta el lunes siguiente.

**Conceptos que deben estar considerados en esta infografía son:** Guerra del salitre, antecedentes, desarrollo consecuencias, transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal, de los distintos sectores productivos, y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.

Te dejo un **link**, de un video que te explica de manara muy detallada cuales son los **pasos para hacer un infografía**. Además te adjunto la rubrica para que sepas que será evaluado.



<https://www.youtube.com/watch?v=4lYi9eww5tc&t=236s>

Ejemplo de Infografía:

