



**GUÍA DE TRABAJO 23 / III UNIDAD: "TIPOS DE TEXTOS Y PREGUNTAS PTU 2020."**

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

AE1 Rastrear-Localizar Relacionar-Interpretar Evaluar-Reflexionar: la intención con que el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas para el sentido global del texto/ las intenciones explícitas e implícitas del texto.

**INSTRUCCIONES**

- Si no puedes imprimir esta guía, responde las preguntas en tu cuaderno (**SOLO RESPUESTAS**)
- **El trabajo realizado, se pedirá más adelante.**
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo, que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- **REVISANUESTROS NUEVOS CORREOS:**
- GRUPO1 [roberto.jury@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:roberto.jury@colegiosancarlosquilicura.cl)  
GRUPO2 [rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl)

**DESAFÍO 9 EVALUADO 30%**

DÓNDE: EN CLASROOM.

DIA: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE DESDE LAS 17:00 HORAS.

HASTA: LUNES 05 DE OCTUBRE HASTA LAS 18:00 HORAS.

PRE TEST: ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 4 Y 5.

REPASAR: GUIAS 22 Y 23.

TIPO DE EVALUACIÓN: FORMULARIO ALTERNATIVA.

CLASE ON LINE DE INSTRUCCIONES: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE.

**SESIÓN 1: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.**

EN ESTA SESIÓN REPASAREMOS MEDIANTE LA ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 5 LOS ELEMENTOS LÉXICOS VALORATIVOS Y FIGURAS RETÓRICAS PRESENTES EN EL CUERPO DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO. LUEGO, REVISAREMOS LA ACTIVIDAD 4 DE PREPARACIÓN PARA **EL DESAFÍO 9 EVALUADO**. NO OLVIDES CONSULTAR TUS DUDAS Y TRAER TU GUÍA 22 Y 23 LISTA EN FORMATO DIGITAL O IMPRESO PARA LA CLASE DEL DÍA 30 DE SEPTIEMBRE.



**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 5:**

**I LEE CON ATENCIÓN. LUEGO INDICA CON UNA V SI LA ASEVERACIÓN ES VERDADERA Y CON UNA F SI ES FALSA. JUSTIFICA LA ASEVERACIÓN FALSA.**

1.- \_\_\_ La modalidad exhortativa consiste en incorporar la opinión de expertos en el tema para fundamentar su opinión y las calificarlas valorativamente.

2.- \_\_\_ Cuando en un texto escrito u oral usamos expresiones valorativas que reemplazan al sujeto del cual se está hablando, como Juan González, el *mayorcito* de la familia, decimos que es una designación valorativa.

3.- \_\_\_ El emisor de un texto argumentativo, pretende influir en el receptor, usando argumentos lógicos- racionales o emotivos - afectivos.

4.- \_\_\_ En una conversación entre amigos, Juan le dice a Pedro, que habrá una *hecatombe mundial*, si no ven el partido juntos por zoom. La expresión corresponde a una parodia e ironía.

5.- \_\_\_ ¡Oh, ahora, ¿quién podrá defenderme? ¿Qué haré en este encierro? Exclamó mi madre al enterarse del rebrote de Covid en Europa. El ejemplo anterior, corresponde a una dubitación.

**II Completa con las palabras que faltan:**

6.- La \_\_\_\_\_ es una figura de pensamiento lógica –antiguamente, antíteto–, que consiste en reunir palabras o conceptos de significación contraria, para que se destaquen por el contraste.

7.- La hipérbole es una figura que consiste \_\_\_\_\_ la verdad de lo que se dice.

8.- ¿Qué ocurre en la siguiente expresión: *Las condiciones así lo permitan, nosotros volveremos a recontrarnos cuando.*? Se presenta una \_\_\_\_\_.

9.- Esta figura, la \_\_\_\_\_, ha sido tradicionalmente considerada una comparación abreviada; por ella se designa una cosa mediante el nombre de otra con la cual tiene una relación de semejanza.

10.- Imitación burlesca de una obra literaria –muchas veces escrita en verso–, con el fin de atacarla y ridiculizarla. La expresión anterior corresponde a una \_\_\_\_\_.



COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA/ DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

11.- La \_\_\_\_\_ ocurre cuando el emisor realiza una pregunta retórica con el objetivo de hacer reflexionar al receptor sobre el tema que plantea.

12.- La \_\_\_\_\_ es una figura lógica que consiste en una expresión que parece contradictoria pero cuyo sentido, que es más profundo que la forma, no lo es.

13.- El \_\_\_\_\_ es una figura de pensamiento que consiste en una burla feroz; es una ironía mordaz.

**III LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN:**

Señor Director:

1.- La bicicleta es un modo de transporte limpio, querido por todos, que nos permite compartir en familia y que nos trae muchos recuerdos de la infancia. Sin embargo, la bicicleta dista mucho de ser una alternativa real de transporte para la mayoría de los santiaguinos. Esto se debe principalmente a la geografía y clima de nuestra capital. El gran tamaño de Santiago, sumado a la presencia de importantes **comunas dormitorio**, como Puente Alto, Maipú y San Bernardo, inducen a que la mayoría de los santiaguinos deban realizar largos viajes para trabajar, que en promedio superan los 12 kilómetros. Estas largas distancias, además del frío de nuestro invierno y de lo **altamente peligrosas** que son nuestras calles para los ciclistas, dificultan cualquier intento de masificar la bicicleta.

2.-Por otra parte, una ciclovía, que requiere en muchos casos similar espacio físico que una pista de buses, es utilizada actualmente por no más de 400 ciclistas al día, mientras que una pista vehicular puede ser utilizada por más de nueve mil pasajeros de bus por hora. Luego, el espacio físico designado para las bicicletas es utilizado de manera muy ineficiente.

3.-No debe considerarse a la bicicleta como la solución al transporte y contaminación de Santiago, sino como una alternativa minoritaria que, para cierto tipo muy particular de viajeros, puede ser atractiva, pero no más que eso.

Louis de Grange C.

Profesor de la Escuela de Ingeniería Industrial

Universidad Diego Portales <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2008/06/20/debates-en-torno-al-transporte-urbano-%C2%BFa-bicicleta-no-es-alternativa>

14- ¿ Con qué propósito escribe el emisor esta carta?

---



---

15-¿Qué tipo de recurso retórico-persuasivo presenta el fragmento subrayado del párrafo 1?

---



---

16.- En el párrafo 1, el término destacado en cursiva TRANSPORTE LIMPIO presenta un recurso retórico-persuasivo llamado

---



---

17.- En la expresión: queridos de todos y altamente peligrosas, el emisor utiliza:

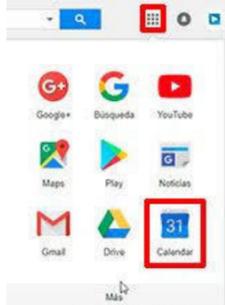
---



---

*¡Te esperamos!*

**CLASE ON LINE IV ABC DIFERENCIADO LENGUAJE POR MEET CON REVISIÓN DE ACTIVIDAD 4 Y 5 Y PREPARACIÓN DESAFÍO 9**



**GRUPO 1 PROFESOR ROBERTO YURI**  
DIA: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE / HORA 16:00 PM  
EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

**GRUPO 2 PROFESORA RITA DE LA RIVERA**  
DIA: MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE/ HORA 16:00 PM  
EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

**IMPORTANTE**  
Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.  
1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.  
2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.  
NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR

**REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL**  
<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>



En esta guía usted tuvo un desempeño:  
BUENO DESTACADO EXCEPCIONAL