



PT Historia y Ciencias Sociales

Prueba de transición

forma: 2011684

1.- Los Juzgados de Policía Local se preocupan de tramitar causas relacionadas con

I. normas del tránsito.

II. faltas a las ordenanzas municipales.

III. transgresiones a las normas de urbanismo.

A) Solo I.

B) I y II.

C) I y III.

D) II y III.

E) I, II y III

2.- • Existencia de una Constitución.

• Poderes del Estado separados.

• Garantías Constitucionales.

Las características expuestas anteriormente se relacionan con el concepto de:

A) Derecho Positivo.

B) Derecho Natural.

C) Estado Federal.

D) Estado de Derecho.

E) Soberanía.

3.- Corte acogió recurso de amparo contra la PDI por caso de corrupción en Arica:
“...Ello, luego de que efectivos de la PDI impidieran que varios defensores públicos se entrevistaran privadamente con 12 personas que fueron detenidas por los detectives el 23 de abril pasado, en el contexto de una investigación que involucra al alcalde de la comuna, Waldo Sankán, a seis concejales y a varios funcionarios municipales y empresarios de la zona por un supuesto fraude superior a los mil millones de pesos”.
(Fuente: Emol. (2012). Corte acogió recurso de amparo contra la PDI por caso de corrupción en Arica)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones explican la resolución de la Corte?

- A) El sistema procesal resguarda el derecho de los imputados de tener derecho a defensa.
- B) La medida tomada por la Corte responde únicamente a un hecho circunstancial sin relación con el sistema judicial.
- C) La Corte se ve en la obligación de aplicar medidas de ese tipo al tratarse de imputados relacionados con el sector público.
- D) La PDI es el único organismo que no puede inmiscuirse en los juicios en los cuales estén involucrados figuras públicas.
- E) El fallo se explica por lo dispuesto en el sistema procesal respecto a lo que se lleva a cabo en caso de fraudes al Fisco.

4.-

<p>NOTICIA</p> <p>05 de julio de 2016</p> <p>“Ayer ingresó al Congreso el proyecto de reforma de educación superior anunciado por Michelle Bachelet el pasado domingo. (..) Pese a las reiteradas críticas del Consejo de Rectores (Cruch) y la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), el Ejecutivo mandó ayer al Congreso el proyecto de reforma de educación superior. El domingo a la noche, la propia presidenta Michelle Bachelet utilizó la cadena nacional para anunciar sus principales lineamientos”.</p> <p>Fuente: noticias.universia.cl</p>
--

La noticia anterior informa sobre el envío de un proyecto de ley de educación superior al Congreso por parte del Ejecutivo. A partir de la fuente, es correcto inferir que el Poder Ejecutivo en Chile:

- I. interviene en la discusión y votación de las leyes.
 - II. tiene la facultad para presentar proyectos de ley al Congreso.
 - III. es un órgano colegislador.
- A) Solo II.
 - B) Solo III.
 - C) Solo I y II.
 - D) Solo I y III.
 - E) Solo II y III.

5.- La Constitución Política de la República de Chile define su organización como una república democrática. En ese contexto, ¿dónde reside esencialmente la soberanía según el texto constitucional?

- A) País.
- B) Estado.
- C) Nación.
- D) Gobierno.
- E) Territorio.

6.- “La Constitución Política chilena en su artículo 19 asegura a todas las personas la igualdad ante la ley”.

A partir del texto se puede deducir que:

- I. no existen grupos privilegiados.
 - II. hombres y mujeres jurídicamente son diferentes.
 - III. las personas no nacen iguales, es la ley la que, cuando cumplen 18 años les da igualdad a todos.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

7.- El fundamento de la democracia actual radica fundamentalmente en las ideas del liberalismo, ya que esta doctrina propone:

- A) la igualdad social entre todas las clases sociales.
- B) validar el gobierno de un partido único.
- C) plantear que la nación debe estar por sobre los derechos del individuo.
- D) profesar la idea de una sociedad sin Estado.
- E) defender las libertades civiles e individuales de las personas.

8.- El Estado chileno está comprometido con el fortalecimiento, la promoción y la protección de los Derechos Humanos, así como con el desarrollo de una cultura de respeto y no discriminación. En este contexto, ¿cuál(es) de las siguientes situaciones pone(n) en evidencia la labor comprometida por el Estado chileno?

- I. La aplicación de la perspectiva de equidad de género en el diseño de las políticas públicas.
- II. La implementación de incentivos para favorecer la contratación de personas con discapacidad en empleos permanentes.
- III. La ampliación de la cobertura del sistema de subsidio habitacional.

DEMRE / Universidad de Chile (2020). Modelo de Prueba de Historia y Ciencias Sociales

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

9.- “Se define como un conjunto de personas que están unidas por distintos vínculos, ya sean materiales o espirituales que comparten tradiciones. . . . La descripción anterior corresponde a:

- A) Soberanía.
- B) Nación.
- C) Territorio.
- D) Fin Social.
- E) Poder.

10.- [...] la participación se entiende como un proceso amplio que contempla el involucramiento en los asuntos públicos o colectivos a nivel comunitario o nacional, en los diversos niveles de gobierno y la sociedad en su conjunto. El alcance de la participación abarca diferentes aspectos de la organización democrática, tales como el proceso electoral, el proceso legislativo, los partidos políticos, la formación de políticas públicas, los procesos de descentralización, la interacción y rendición de cuentas entre las instituciones públicas y los ciudadanos (accountability); además de incluir la asociatividad o participación en iniciativas ciudadanas colectivas orientadas al bien público, o a la defensa y promoción de intereses individuales o grupales.”

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014).

Con base en la lectura, ¿Qué significa la participación ciudadana?

- A) La participación únicamente en procesos electorales.
- B) El compromiso con un credo religioso de carácter oficial.
- C) El involucramiento en actividades públicas orientadas al bien común.
- D) La participación en actividades que favorezcan el interés particular.
- E) El compromiso con asociaciones internacionales con fines de lucro.

11.- “Organismo autónomo, jerarquizado, que dirigirá en forma exclusiva la investigación de los hechos constitutivos de delito, los que determinen la participación punible y los que acrediten la inocencia del imputado y, en su caso, ejercerá la acción penal pública en la forma prevista por la ley. De igual manera, le corresponderá la adopción de medidas para proteger a las víctimas y a los testigos. En caso alguno podrá ejercer funciones jurisdiccionales.

(Artículo 83, Constitución Política de la República de Chile)

¿Qué institución del Estado destinada a defender los derechos y garantías de los ciudadanos se describe en el artículo anterior?

- A) Ministerio Público.
- B) Corporación de Asistencia Judicial.
- C) Servicio Nacional de Menores.
- D) Juez de Garantía.
- E) Tribunal del Juicio Oral en lo Penal.

12.- En Chile, existen instituciones que pertenecen al Poder Ejecutivo y cuya gestión se relaciona con ámbitos específicos del quehacer nacional como el transporte, las telecomunicaciones o la vivienda. ¿Cuál es el nombre que reciben estos organismos?

- A) Municipios.
- B) Tribunales.
- C) Ministerios.
- D) Intendencias.
- E) Gobernaciones.

13.-

“Es el conjunto de aquellas condiciones de la vida social con las cuales los hombres, las familias, las asociaciones pueden alcanzar con mayor plenitud y facilidad su propia perfección. Este es el fin del estado: la construcción, consolidación y permanencia de la comunidad política. En esta perspectiva, existe un único fin para el estado, el mismo para todos los tiempos, lugares y tipos de estado”.

(R. Cheix “Cuadernos Maristas”)

Este fin último es el (la) llamado (a):

- A) Justicia
- B) Paz.
- C) Bienestar
- D) Bien Común.
- E) Democracia

14.- “En democracias saludables, los medios de comunicación también lo son. En países donde los medios de comunicación no funcionan bien, las democracias tienden a ser deficitarias. Bien puede ser que las democracias saludables favorecen un sistema robusto de medios de comunicación o, al revés, que son los sistemas de medios desarrollados, competitivos, transparentes y pluralistas los que permiten que se desarrolle la democracia. Sea cual sea la relación de causalidad, sabemos que existe interacción entre medios y democracia. Es más, la evidencia dice que ambos se retroalimentan. De ahí que, si queremos democracias sólidas, precisemos de sistemas de medios adecuados. De la misma forma, si queremos una buena industria de medios, tenemos que aspirar también a tener democracias sólidas”.

Arriagada, A. y Navia, P. (2013). *Medios de comunicación y democracia en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta, de acuerdo con la lectura del texto anterior?

- A) Los medios de comunicación atentan contra las democracias
- B) Los sistemas democráticos más robustos y estables son los que controlan mejor a los medios de comunicación
- C) Los medios de comunicación imponen las políticas públicas en los gobiernos democráticos
- D) Los gobiernos democráticos rechazan a los medios de comunicación que no aceptan sus políticas comunicacionales
- E) Existe una interdependencia entre los gobiernos democráticos y los medios de comunicación

15.-



<https://jorgemachicado.blogspot.cl/2009/11/naciones-de-bolivia.html>

La Constitución de 2009 establece que Bolivia es un Estado plurinacional compuesto por 34 naciones, tal como indica el mapa adjunto. Ser un Estado Plurinacional implica que el país:

- I. deja de ser un Estado Unitario y pasa a ser un Estado Federal.
- II. se divide en varios Estados distintos con poderes públicos independientes y soberanos.
- III. se compone de diversas colectividades humanas que comparten identidad cultural.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

- 16.- De acuerdo a las distintas formas de gobierno que se practican en los sistemas democráticos, Chile se caracteriza por ejercer un sistema de carácter presidencial. Al respecto, ¿cuál de las siguientes opciones refleja en la práctica esta forma de gobierno?
- A) Las atribuciones del Poder Ejecutivo conferidas por los otros poderes del Estado.
 - B) La autonomía del Presidente de la República para determinar el presupuesto de la nación.
 - C) El nombramiento que hace el Congreso Nacional al Presidente de la República como Jefe de Estado.
 - D) La concentración en el Presidente de la República de las figuras de Jefe de Estado y Jefe de Gobierno.
 - E) El poder del Congreso Nacional y el Gabinete Ministerial para actuar por sobre la autoridad del Jefe de Estado.
- 17.- Aquella acción que la Constitución concede a toda persona detenida, presa o arrestada con infracción a la Constitución o a la ley, o que sufra cualquier otra privación, perturbación o amenaza en su derecho a la libertad personal y seguridad individual. La anterior definición corresponde al concepto de:
- A) Recurso de Protección.
 - B) Derecho a la Seguridad social.
 - C) Recurso de Amparo.
 - D) Libertad de trabajo.
 - E) Libertad de Reunión.
- 18.- ¿Qué principios consagra la Constitución Política de Chile para condicionar la acción del Estado?
- A) La separación de poderes y el Estado de Derecho
 - B) El amparo y la acción de tutela
 - C) Los partidos políticos y el servicio electoral
 - D) Los sindicatos y las empresas del Estado
 - E) El servicio militar y las organizaciones no gubernamentales

- 19.- Lee el siguiente testimonio de una víctima de violencia intrafamiliar y responde:
“Una funcionaria del Sernam me ha llamado para preguntar “cómo estoy y cómo va todo”. Sí, sigo trabajando y no me he reconciliado con mi pareja, respondí. Le comenté que hay medidas cautelares decretadas por un año. Y le consulté cómo es el procedimiento para dejar la casa y si podrían ayudarme con un psicólogo. No pido un tratamiento personal, solo actividades grupales. No me pudieron ayudar. Sobre cómo opera el sistema para dejar el departamento, no tienen idea. Solo llaman de vez en cuando para preguntar “cómo va todo”. Insólito”.
(Fuente: Carolina. (2013). Violencia intrafamiliar: Víctima pide mejorar protección a mujeres agredidas y resguardo de bienes adquiridos en pareja. 20 de junio de 2016, de Ciper Chile.)
¿Qué desafíos quedan aún por resolver respecto de la violencia intrafamiliar en Chile?
- A) Aumentar los años de condena para el agresor.
 - B) Incentivar el proceso de reconciliación entre las partes.
 - C) Garantizar canales de ayuda para que el agresor no reincida.
 - D) Mejorar las condiciones de seguridad y rehabilitación de las víctimas.
 - E) Otorgar mayores medios para poder realizar la denuncia de modo seguro.
- 20.- El Servel es un organismo estatal autónomo, que administra, supervigila y fiscaliza los procesos electorales y plebiscitarios.
¿Cuál es la importancia de la autonomía del SERVEL?
- I. Defiende el ejercicio ciudadano de la soberanía.
 - II. Garantiza un proceso eleccionario libre de intervenciones.
 - III. Garantiza la transparencia en el financiamiento público de los partidos políticos.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

- 21.- “La facultad de conocer de las causas civiles y criminales, de resolverlas y de hacer ejecutar lo juzgado.”

Constitución Política de la República de Chile, Cap. VI, Art. 76.

En la cita anterior, ¿a qué poder del Estado se está haciendo alusión?

- A) Al Poder Ejecutivo.
 - B) Al Poder Legislativo.
 - C) Al Ministerio Público.
 - D) Al Poder Judicial.
 - E) A la Corte Suprema de Justicia.
- 22.- “Artículo 67.- El proyecto de Ley de Presupuestos deberá ser presentado por el Presidente de la República al Congreso Nacional, a lo menos con tres meses de anterioridad a la fecha en que debe empezar a regir; y si el Congreso no lo despachare dentro de los sesenta días contados desde su presentación, regirá el proyecto presentado por el Presidente de la República”.
(Artículo 67, Constitución Política de la República)
Una de las leyes más importantes que deben aprobarse anualmente es la ley de presupuestos, la cual debe ser revisada tanto por el poder ejecutivo como legislativo. En la historia de nuestro país, ¿qué presidente debió enfrentar una guerra civil con motivo de la aprobación de esta ley?
- A) Manuel Bulnes.
 - B) Domingo Santa María.
 - C) José Manuel Balmaceda.
 - D) Germán Riesco.
 - E) Jorge Alessandri.
- 23.- ¿Qué nombre recibe la condición o cualidad que habilita a los chilenos para ejercer sus derechos políticos en el marco de la democracia constitucional?
- A) Ciudadanía
 - B) Libertad
 - C) Nacionalidad
 - D) Gobernante
 - E) Funcionario

- 24.- ¿Cuáles son las principales funciones que ejerce el Ministerio Público en Chile?
- A) Investigar los hechos constitutivos de delito, determinar la participación punible o la inocencia del imputado.
 - B) Resolver las cuestiones sobre constitucionalidad que se susciten durante la tramitación de los proyectos de ley o de reforma constitucional.
 - C) Ejercer la representación ciudadana, concurrir a la formación de las leyes junto con el Presidente de la República y fiscalizar los actos del gobierno.
 - D) Controlar la legalidad de los actos de la administración pública, fiscalizar el ingreso y la inversión de los fondos fiscales, municipales y de los demás organismos y servicios que determinen las leyes.
 - E) Gestionar y ejecutar políticas generales del Estado, representar a la nación en sus relaciones diplomáticas; sostener a las fuerzas armadas y aconsejar con respecto a la legislación.
- 25.- Tanto el Tribunal Oral en lo Penal, la Defensoría Penal Pública y los Jueces de Garantía forman parte esencial del sistema judicial chileno en la actualidad. ¿Con qué organismo se pueden relacionar más estrechamente?
- A) Contraloría General de la República
 - B) Tribunal Constitucional
 - C) Ministerio Público
 - D) Poder Ejecutivo
 - E) Congreso Nacional
- 26.- Es aquel tipo de Juzgado encargado de tramitar juicios como los relativos a herencias y delitos de cheques
- A) Juzgados del Crimen.
 - B) Juzgados del Trabajo.
 - C) Juzgados de Menores.
 - D) Juzgados Civiles.
 - E) Juzgados Militares.

- 27.- "...se ha progresado desde el establecimiento de la edad mínima para votar en 25 años en 1822, su ampliación a los mayores de 21 años contemplada a partir de 1888, y la definitiva incorporación de los mayores de 18 años de edad desde 1970".

Fuente: www.bcn.cl

A partir de la lectura de la fuente más tus conocimientos, es posible aseverar que el derecho al voto en Chile

- A) pasó a constituirse como un derecho para toda la ciudadanía, sin límite de edad.
 - B) se transformó en un derecho para un grupo cada vez más reducido de la sociedad.
 - C) se ha visto como un derecho que en la práctica no tiene mayor injerencia debido a la corrupción del país.
 - D) se desarrolló como un derecho para toda la ciudadanía mayor de edad.
 - E) se ha promovido una ampliación de este derecho hacia todos los habitantes del país.
- 28.- De los siguientes países, ¿cuál es un Estado Unitario?

- A) Brasil
- B) Rusia
- C) Argentina
- D) Chile
- E) México

Texto 1

“La doctrina del Estado de derecho exige que el principio que inspire toda acción estatal consista en la subordinación de todo poder al derecho. Pero esta subordinación sólo es posible gracias al proceso histórico de «ordenamiento» de las normas limitantes del poder político. Por ello, el llamado «moderno» es inseparable de los fundamentos ético-políticos del Estado de derecho. Los principios constitucionales desempeñan funciones distintas según la perspectiva con que se les contemple. Cuando un juez imparte justicia recurriendo a las normas vigentes en la sociedad, se dice que actúa sub lege (según leyes establecidas); éste es el aspecto funcional del Estado de derecho y, por cierto, el que tomado de manera aislada conduce a la ilusión positivista de la plena autonomía de las leyes. Pero cuando un legislador participa en la definición de los principios constitucionales que habrán de valer como normas generales de justicia para la sociedad, se dice que actúa per lege (promulgando leyes). En el primer sentido, una Constitución se opone a la costumbre y la arbitrariedad como normas colectivas y establece principios generales y abstractos; en el segundo, una

Constitución expresa el principio de soberanía ciudadana como fuente del derecho en oposición al despotismo”.

Rodríguez, J. (1996). Estado de Derecho y Democracia. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 12. Recuperado de http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/estado_de_derecho_y_democracia.htm.

- 29.- ¿Qué afirmación es correcta de acuerdo con la lectura?
- A) El Estado liberal garantiza por sí mismo el respeto al Estado de Derecho
 - B) Solo en democracia se puede establecer el Estado de Derecho.
 - C) Toda acción del Estado debe estar subordinada a la Constitución como norma limitante del poder político
 - D) Los gobiernos totalitarios son inconstitucionales
 - E) Los jueces son los funcionarios encargados de promulgar las leyes
- 30.- De acuerdo con lo expresado en la lectura, ¿qué afirmación es correcta?
- A) El Estado de Derecho nada tiene que ver con las leyes y normas de la sociedad
 - B) Los legisladores pueden actuar sin apegar a las leyes debido a que son quienes la promulgan
 - C) Una Constitución propone principios y leyes particulares y concretas para grupos sociales determinados
 - D) Solo los jueces y parlamentarios pueden hacer cumplir la Constitución y las leyes
 - E) La Constitución contiene las leyes y principios que garantizan el Estado de Derecho y la fuente del Derecho Constitucional radica en la soberanía popular

HOJA DE RESPUESTA

POR FAVOR, NO RAYAR NI ESCRIBIR SOBRE LOS CUADRADOS NEGROS



	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
61	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FORMA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CÉDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SI TU DÍGITO VERIFICADOR TERMINA EN K,
POR FAVOR, REEMPLAZALO POR CERO.



	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Nombre
Apellidos
Teléfono
Mail