

Solucionario de la Guía N° 20 Matemática

(Del 31 de agosto al 04 de septiembre)

NUEVO



Revisa tus respuestas y si tienes alguna duda, comunícate a través del mail:

II° "A": carol.soto@colegiosancarlosquilicura.cl en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

II° "B" y II° "C": josimar.velasquez@colegiosancarlosquilicura.cl en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

Con gusto atenderemos tus inquietudes. ¡Cúidate mucho!

SOLUCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE

Página 73

17.

- a. V, al elevar un número a 1, resulta el mismo número.
- b. V
- c. V, el logaritmo es una función creciente.
- d. F, la base de un logaritmo debe ser positivo.
- e. V, $\log_5(\sqrt{125}) = \log_5(5^{\frac{3}{2}}) = \frac{3}{2} \log_5(5) = \frac{3}{2}$
- f. V.

18.

- a. Sí
- b. No
- c. Sí

19.

- a. F, $\log_2(16) = 4$
- b. F, $\log(1000) = 3$
- c. F, $10^1 = 10$
- d. V
- e. F, $\log(\sqrt[6]{a} \cdot 2b) = \frac{1}{6} \log(a) + \log(2) + \log(b)$
- f. V

20.

- a. $\log\left(\frac{50}{9}\right)$
- b. $\log\left(\frac{24}{6\frac{1}{4}}\right)$
- c. $\log\left(2^{-\frac{11}{3}}\right)$
- d. $\log(a^2 b^5)$
- e. $\log(p^7 q^{\frac{3}{2}})$

Página 74

21.

- a. 6,42
- b. 0,0016
- c. 0,001259 ; 0,03162 ; 0,00003162 ; 0,0000003162 ; 0,0000000003
- d. El pH del producto es menor, es $-\log 4$ menos.

Guía de Trabajo N° 21 Matemática

(Del 07 al 11 de septiembre)

Nombre	Curso	Fecha
	II°	___ / 09/ 2020

OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: -Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. -Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. -Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.

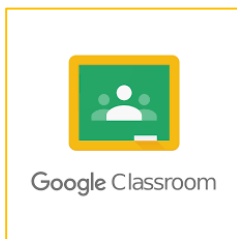
CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

Unidad I

Tema 6: ¿Qué son los logaritmos?

INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: cuaderno de la asignatura, lápiz mina, lápiz pasta, calculadora, goma, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- En la Guía de Trabajo N° 22 se anexará la retroalimentación de esta guía.

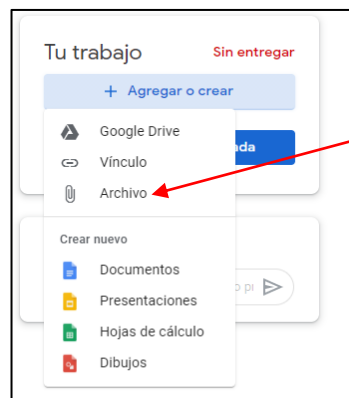


¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, deseando que te encuentres muy bien junto a tus familiares y seres queridos.

En esta ocasión, te invito a realizar una **ACTIVIDAD EN CLASSROOM** que estará disponible desde el **lunes 07 de septiembre a partir de las 08:00 horas hasta las 23:59 horas del día viernes 11 de septiembre**. Dicha actividad, está relacionada con “**LOGARITMOS**”, tema que trabajamos en la **CLASE ONLINE N° 10**.

Entonces, ¿Qué debes hacer para cumplir con esta **ACTIVIDAD**?

1. Resuelve en tu cuaderno de forma ordenada los ejercicios planteados en esta guía. **Es importante que cada ejercicio tenga su desarrollo, ¡no escribas sólo la respuesta!**
2. Al finalizar la actividad, tómale fotos a tu cuaderno (verifica que en las fotografías se pueda apreciar bien el trabajo que realizaste).
3. Posteriormente, ingresa a CLASSROOM, busca la asignatura “Matemática”, luego haces clic sobre la pestaña “Trabajo en clase” y luego “TAREAS”, ahí podrás ver publicada la actividad que lleva por nombre “**ACTIVIDAD N° 2: LOGARITMOS**”.
4. Luego, haz clic en “Ver tarea” y luego en la parte superior derecha haz clic donde dice “Agregar o crear”.
5. Al hacer clic en “Agregar o crear” te aparece una lista desplegable con varias opciones (como se muestra en la imagen) y vas a hacer clic en “Archivo” para cargar las fotografías que le tomaste a tu cuaderno con el desarrollo de los ejercicios.



¡AQUÍ DEBES
CARGAR LAS
FOTOGRAFÍAS!

Si tienes alguna duda al respecto, escríbenos por CLASSROOM o por correo electrónico y con gusto te ayudaremos.

¡ÁNIMO Y MUCHOS ÉXITOS! 🤗

ACTIVIDAD N° 2 PARA SER CARGADA EN CLASSROOM

1 Escribe las siguientes igualdades utilizando la notación de logaritmo.

a. $2^3 = 8$ _____

b. $7^4 = 2401$ _____

c. $3^5 = 243$ _____

d. $0,6^3 = 0,216$ _____

e. $32^{0,2} = 2$ _____

2 Escribe los siguientes logaritmos utilizando notación de potencia.

a. $\log_5 25 = 2$ _____

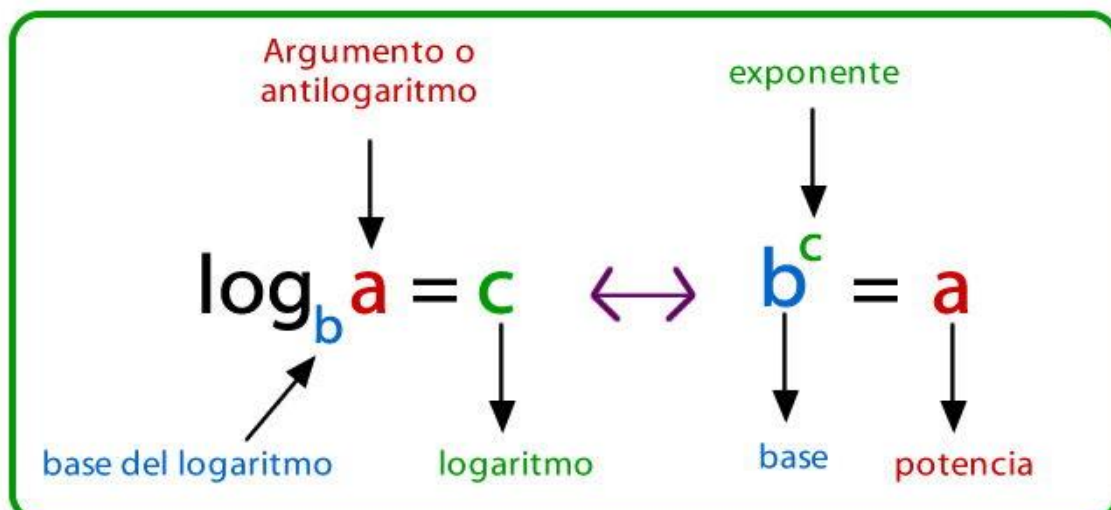
b. $\log_2 64 = 6$ _____

c. $\log_7 16807 = 5$ _____

d. $\log_{0,25} 0,0625 = 2$ _____


e. $\log_{17} 1 = 0$ _____

¡RECUERDA!





NUESTRA **CLASE ONLINE N° 11** SE EFECTUARÁ EL PRÓXIMO JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE MEET, ASÍ QUE DEBES BUSCAR EL LINK PARA UNIRTE A LA CLASE EN TU CALENDARIO.

CURSO: II° A Nombre del profesor: Carol Soto Día: Jueves 10 de septiembre Hora: 3:00 pm – 3:45 pm	CURSO: II° B Nombre del profesor: Josimar Velásquez Día: Jueves 10 de septiembre Hora: 12:00 pm – 12:45 pm	CURSO: II° C Nombre del profesor: Josimar Velásquez Día: Jueves 10 de septiembre Hora: 11:00 am – 11:45 am	
---	--	--	---

*¡TE ESPERAMOS!
CUÍDATE MUCHO*