



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 22/ Unidad 1 Contenido La Segunda Guerra Mundial

OA4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

**Tiempo de realización: 45 minutos.**

## CONTENIDO: La Segunda Guerra Mundial.

Las relaciones internacionales tras la Primera Guerra Mundial (1914-1918) pasaron por un período de tensión y dificultades principalmente debido a la imposición de las condiciones de paz en el Tratado de Versalles (1919) sin atender a las reclamaciones de los países vencidos, especialmente Alemania. En este contexto, el ascenso de Hitler al poder en 1933 marcó el comienzo de una nueva etapa, caracterizada por el creciente papel expansionista de los regímenes totalitarios y la fragilidad del orden mundial.

El Tratado de Versalles es un tratado de paz firmado el 28 de junio de 1919 entre los Países Aliados y Alemania en el Salón de los Espejos del Palacio de Versalles que puso fin oficialmente a la Primera Guerra Mundial (llamada entonces La Gran Guerra). Una de las disposiciones más importantes estipulaba que las Potencias Centrales (Alemania y sus aliados) aceptasen toda la responsabilidad moral y material de haber causado la guerra y, bajo los términos de los artículos 231-248, deberían desarmarse, realizar importantes concesiones territoriales a los vencedores y pagar exorbitantes indemnizaciones económicas a los Estados victoriosos. El Tratado de Versalles fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente violado en Alemania en los años treinta con la llegada al poder de Adolf Hitler.

## Causas de la segunda guerra

### Tratado de Versalles

• Existía un descontento por parte de los países aliados por el hecho de no ser respetado este tratado por parte de los alemanes

### Crisis de 1929

• Esta depresión condenó los países regidos por el capitalismo liberal. Los bancos en la ruina y el aumento del desempleo provocó un ambiente de hostilidad.

### Ascenso del fascismo

• Se desarrolla una política de expansionismo en Alemania y en Italia. Impulsando este ascenso por los gobiernos totalitarios.

### Debilidad de las democracias

• Los gobiernos democráticos entraron en un debilitamiento producto de la crisis de 1929, los gobiernos perdieron apoyo popular.

### Política de pactos

• Durante la segunda mitad de los años 30 se configuraron una serie de alianzas.

## CONTENIDO: Etapas de la guerra.

1.- El 1 de septiembre de 1939 Alemania invadió Polonia. Hitler estaba convencido de que los franceses y británicos seguían manteniendo una actitud pacifista ante su política expansionista pero estos países le dieron un ultimátum y el 3 de septiembre le declararon la guerra:

A.- La guerra relámpago (1939 a 1941): Después de la invasión, Polonia fue repartida entre Alemania y la URSS. El siguiente objetivo de Hitler era Francia, pero ellos habían concentrado sus tropas cerca de Bélgica quienes fueron sorprendidos por los alemanes quienes ocuparon Francia e iniciaron bombardeos masivos sobre Londres y Gran Bretaña. En 1940 Mussolini entra en la guerra y, junto con Alemania, logran conquistar Hungría, Bulgaria, Yugoslavia y Grecia.

B.- La guerra con dimensión Mundial: Alemania había firmado un pacto de no agresión con la URSS (Pacto Ribbentrop-Molotov) pero Hitler consideraba que el régimen comunista soviético era un gran enemigo para el nazismo por lo que, en 1941, en la operación Barbarroja, invade la Unión Soviética. Gracias a la resistencia en la ciudad de Leningrado y la llegada del invierno, Alemania obtiene su primera derrota. A su vez Japón ataca la flota naval de Estados Unidos en Pearl Harbor iniciando una segunda etapa ahora con Estados Unidos como oponente.

2.- La derrota del Eje (1943 a 1945): Luego de vencer a los alemanes en Stalingrado, en 1943 los aliados desembarcaron en Sicilia y unos meses después Italia firma el armisticio. La intervención de los Estados Unidos y el desembarco aliado en Normandía en 1944, sumado al avance del ejército ruso por el frente oriental cambiaron el curso de la guerra: desbarataron las defensas alemanas y permitieron la recuperación de los territorios conquistados anteriormente por Alemania. En 1945 el régimen nazi recibió el golpe final cuando su capital, Berlín, fue bombardeada. Hitler se suicidó en su bunker y se firmó la rendición de Alemania, por lo que el único país del Eje que quedaba era Japón, pero no por mucho.

En agosto de 1945 Estados Unidos lanzó bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki trayendo como consecuencia la rendición de Japón en septiembre de 1945.



## CONTENIDO: Consecuencias de la guerra (parte 1).

La Segunda Guerra Mundial se transformó en un enfrentamiento sin precedentes principalmente por la capacidad destructiva del armamento utilizado y por la crueldad demostrada en los bombardeos masivos y en los campos de concentración. Esto provocó una quiebra moral que ha marcado varias generaciones europeas.

**Las nuevas armas y estrategias.** En la guerra se aplicaron innovaciones tecnológicas y también se perfeccionaron algunas estrategias ya utilizadas en la Primera Guerra Mundial. Algunas de las más relevantes fueron las siguientes:

- Los avances tecnológicos de la primera mitad del siglo XX permitieron la aplicación de radares para localizar artefactos a distancia, sistemas de bombas dirigidas y de energía atómica, y el perfeccionamiento de armas como el tanque y la aviación, que permitió el avance terrestre y aéreo.
- La propaganda de guerra, como carteles, películas y emisiones radiales, se utilizó para convencer a la población de la necesidad de la guerra, mantener la moral y el ánimo de los soldados, solicitar apoyo, entre otros fines.

**La extensión planetaria.** Debido a la cantidad de países participando en el conflicto y a los combates que se dieron en los frentes soviético y del Pacífico, la Segunda Guerra tuvo un carácter planetario. Esto implicó que cerca de ochenta millones de hombres fueran reclutados por los distintos ejércitos en pugna y que una gran cantidad de mujeres ingresaran a trabajar en las industrias armamentistas.

**Los crímenes de lesa humanidad.** Aunque no hay acuerdo entre los historiadores sobre el número total de víctimas, se estima que murieron alrededor de 60 millones de personas. Aproximadamente, la mitad de esas víctimas fueron civiles que perecieron a causa de los bombardeos y las masacres realizadas en China y el sudeste asiático por los japoneses y en Europa por los nazis, en un genocidio conocido como el Holocausto. Esta matanza consistió en la persecución y el asesinato sistemático de alrededor de seis millones de judíos por parte del régimen nazi. En 1942, Hitler ordenó la “solución final”, es decir, la eliminación total de la población judía de Europa, por medio de una inmensa red de campos de trabajo y exterminio. En esos campos de concentración fueron torturados y asesinados, además de los judíos, otros grupos considerados inferiores o peligrosos por los nazis.



Para comprender de mejor manera cómo se desarrollo la segunda guerra mundial te invito a ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas la página 49 y realices las actividades de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

### Actividades

1. ¿Por qué se podría decir que el **Recurso 46** muestra la ineficacia de la Sociedad de las Naciones y de los tratados de posguerra?
2. Teniendo en cuenta las ideologías de los personajes retratados en el **Recurso 47**, ¿por qué el creador de la caricatura se hace la pregunta de si durará la "luna de miel"?

Autoevaluación: ¿La incorporación de Estados Unidos a la guerra cambia el curso de la historia? Fundamenta.

Link texto del estudiante: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145431\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145431_recurso_pdf.pdf)

### CONTENIDO: Clases a través de Meet.

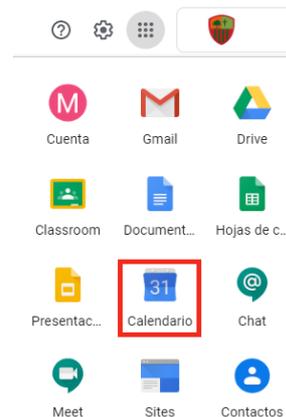
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



**3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):**

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
GMT04				
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

**4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:**

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

II medio A: martes 22 de septiembre a las 15:00 PM.

II medio B: martes 22 de septiembre a las 16:00 PM.

**Profesora Elizabeth Álvarez:**

II medio C: miércoles 23 de septiembre a las 16:00 PM.

