



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 21/ Unidad 1

Contenido: El origen de los totalitarismos.

OA2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°20.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°20 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Según el recurso 19, ¿por qué en un Estado de bienestar existe la intervención de la economía desde el aparato estatal? ¿Cuánto crees tú que el Estado debe influir en la economía de un país? Explica y argumenta tu opinión.

Según lo planteado en el recurso 19, en un Estado de bienestar este interviene en la economía, ya que reconoce que todos los miembros de la comunidad tienen derecho a un mínimo nivel de vida, por lo tanto, el Estado debe asegurarles ciertas necesidades a todos como, por ejemplo, la salud o el cuidado en la vejez.

2.- De acuerdo con los recursos 20 y 21, responde: ¿Por qué la aplicación del New Deal presentó complejidades en su instalación?, ¿con cuál de sus medidas se relaciona la imagen?

Según lo planteado en el recurso 20, las medidas implementadas no significaron un quiebre con la Constitución o la tradición política y los recursos económicos que recibieron los diversos programas del New Deal cubrieron solo una proporción de la cifra total. La imagen se relaciona con la seguridad social.

CONTENIDO: Los regímenes totalitarios.

Los problemas económicos, políticos y sociales del período de entreguerras provocaron la crisis y el desprestigio de la democracia liberal, que fue remplazada por totalitarismos como el fascismo en Italia y el nazismo en Alemania. Por otra parte, en la Unión Soviética se desarrollaba otro tipo de totalitarismo: el comunismo estalinista.

Las causas de la crisis democrática. Algunos de los factores que llevaron al ascenso de los totalitarismos fueron:

- Los efectos de la Gran Depresión: Después de la Primera Guerra Mundial, la mayoría de los Estados europeos tenían un sistema democrático, pero los efectos de la crisis de 1929 generaron un ambiente de inestabilidad. Se redujeron los capitales estadounidenses para la recuperación de la guerra, creció el desempleo y aumentaron las críticas al liberalismo político y económico, incapaz de contener la crisis.

- El incremento de la polarización política: Por un lado, trabajadores, activistas políticos y algunos intelectuales acusaban al capitalismo por la crisis y predicaban la revolución socialista. Por otro, algunos sectores de la clase media y la gran burguesía, preocupados por la inminencia de una revolución (como la rusa de 1917), apoyaron propuestas de ultraderechas autoritarias y antidemocráticas, con el objetivo de defender el capitalismo contra la amenaza comunista y restaurar los valores nacionales.

De esta manera se produjo un retroceso político y cultural de los valores democráticos, que derivó en la instauración de regímenes totalitarios en algunas naciones.

Las características de los totalitarismos. Los totalitarismos fueron regímenes dictatoriales que se distinguieron por los siguientes aspectos:

- Se aspiraba a controlar todos los aspectos de un Estado y de la vida de sus habitantes, concentrando los poderes en una persona o un partido.

- La vida privada y las relaciones sociales estaban controladas por el gobierno y la rutina diaria era estrictamente vigilada, así como la prensa, la cultura y la educación.

- El uso de la fuerza se utilizaba para perseguir a quienes se consideraban como criminales y/o enemigos de la nación. En algunos casos, eran quienes tenían una posición política distinta y en otros aquellos que no pertenecían al grupo étnico dominante.

CONTENIDO: Fascismo Italiano.

A pesar de que Italia estuvo en el bando vencedor de la Primera Guerra Mundial, el país quedó con muchas deudas, altos niveles de desempleo e inflación y los aliados no le adjudicaron los territorios a los que aspiraba. En este contexto, Benito Mussolini creó los Fascios Italianos de Combate (1919), un grupo paramilitar conocido como los “camisas negras”. Esta agrupación en un principio fue minoritaria, pero, a partir de la década de 1920 y con el aumento de la ola de huelgas lideradas por los sindicatos y partidos de izquierda, los “camisas negras” reprimieron con violencia a estos grupos y comenzaron a ganar la aprobación de sectores que temían el avance del comunismo.

En 1921, el movimiento fascista formó el Partido Nacional Fascista y, un año más tarde, Mussolini organizó la Marcha sobre Roma para tomar el poder por la fuerza. En vista de esta situación, el rey Víctor Manuel III le ofreció el control del gobierno. Desde entonces, los partidos opositores empezaron a verse arrinconados por las formas de presión de los fascistas hasta que, en 1925, Mussolini instauró una dictadura fascista que cerró el Parlamento, disolvió los partidos y sindicatos y suprimió las libertades individuales.

Las características del fascismo italiano. Una vez en el poder, Mussolini estableció una dictadura de las siguientes características:

•• **Ideología antidemocrática y totalitaria.** Se subordinaba la libertad individual al poder del Estado, personificado en un líder todopoderoso (el Duce) al que se le rendía culto, y sustentado en un partido único (el Partido Nacional Fascista o PNF).

•• **Nacionalismo expansionista.** Desde la década de 1930, Mussolini impulsó una postura expansionista por la que buscaba recuperar el esplendor del antiguo Imperio romano.

•• **Intervención del Estado en la economía.** El fascismo optó por la instauración de un sistema corporativista, por medio de la creación de organizaciones sociales en las que participaban tanto empresarios como trabajadores.

•• **Adoctrinamiento y control social.** La educación, la cultura, la publicidad y los medios de comunicación eran utilizados para controlar a la sociedad y promocionar el culto al líder.



CONTENIDO: Nazismo Alemán.

Con el fin de la Primera Guerra Mundial y la abdicación del emperador Guillermo, en Alemania se proclamó la República de Weimar. Esta tuvo que firmar el Tratado de Versalles, que dejó un fuerte sentimiento de humillación en los alemanes, ya que, además de la caótica situación económica tras el conflicto, tuvieron que pagar indemnizaciones de guerra y se les impusieron condiciones que dificultaban su recuperación. Además, la situación en Alemania se agravó con la crisis de 1929; el desempleo creció, lo que empobreció a las clases medias y populares. Este contexto fue aprovechado por el nazismo, que prometía a los alemanes la recuperación del orgullo y prosperidad económica.

El desarrollo del nazismo. En 1921, Adolf Hitler, un ex cabo del ejército alemán, asumió el liderazgo del Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores o Partido Nazi. En 1923, los nazis organizaron un fracasado golpe de Estado y varios de sus líderes fueron encarcelados. Ahí Hitler escribió *Mein Kampf (Mi lucha)*, libro en el que desarrolló las ideas centrales del nazismo. Luego de los efectos de la crisis de 1929, los nazis aumentaron sus representantes en el Parlamento alemán, hasta que el presidente, presionado por los sectores más conservadores del país, ofreció a Hitler el cargo de canciller o jefe del gobierno en 1933. Una vez en el poder, y con una mayoría nazi en el Parlamento, Hitler puso en práctica mecanismos para controlar el poder político y a la sociedad, formándose así el Estado totalitario nazi.

Las características de la ideología nazi. Los elementos principales de la ideología nazi fueron los siguientes:

•• **Estado totalitario.** La crítica a las instituciones democráticas en favor de un Estado dictatorial encarnado en un líder absoluto (el *Führer*, que significa “conductor o líder” en alemán).

- **Política nacionalista y expansionista.** Se desarrollaron el belicismo y el expansionismo territorial, que conducía a la defensa del *Lebensraum* (espacio vital de los alemanes) y el anticomunismo.

- **Adoctrinamiento y propaganda.** Defendía el racismo y la idea de la superioridad étnica de la “raza aria” que debía imponerse sobre las demás. Para ello, consideraba necesario hacer una “limpieza racial”, cuyas víctimas fueron principalmente judíos y gitanos.



CONTENIDO: El Stalinismo Soviético.

Tras la Revolución de 1917, en la que se dio término a la monarquía del zar Nicolás II, y con el triunfo de los bolcheviques se instauró en Rusia un régimen comunista con Lenin a la cabeza. Sin embargo, tras la muerte de este, se dieron pugnas por la sucesión en la cúpula del partido entre León Trotski y Iósif Stalin, en las que venció este último. Así, el secretario general logró el dominio absoluto del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) y, a través de él, del Estado soviético. Poco a poco, Stalin acaparó todos los poderes e instauró una dictadura personal. Su régimen totalitario estuvo marcado por la idea de que, para lograr el objetivo de difundir el marxismo a escala mundial, primero era necesario afianzar el poderío de la Unión Soviética.



- **Dictadura de partido único.** El Partido Comunista controlaba al Estado y a la sociedad, y este estaba sometido al poder de Stalin. En teoría se reconocía el sufragio universal a los hombres y mujeres mayores de 18 años, pero solo los miembros del PCUS podían ser candidatos y jamás se celebraron elecciones libres.

- **Sistema económico centralizado.** Uno de los principales objetivos de Stalin fue impulsar la industrialización de su país. Así, en 1931, puso en marcha un programa de colectivización agraria y desarrollo industrial totalmente centralizado y planificado por el gobierno.

- **Represión y eliminación de toda disidencia.** Stalin acabó con cualquier oposición dentro y fuera del partido. Se contó con aparatos represivos que controlaron cualquier disidencia. Asimismo, millones de personas fueron enviadas a campos de trabajos forzados, conocidos como *gulag*. Estudios actuales han demostrado que más de diez millones de personas murieron o fueron torturadas bajo este sistema represivo, lo que ha dejado profundas huellas en los países que formaban parte de la URSS.

•• **Control y utilización de propaganda.** El culto a la personalidad del líder, quien era considerado infalible y gozaba de poder absoluto, se realizaba por medio de la propaganda. Además, el Estado ejercía un estricto control de la información y de la creación artística y cultural, manejando los medios de comunicación.

Para comprender de mejor manera el origen de los regímenes totalitarios te invito a ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=kSWDAZ3O6jI>



CONTENIDO: Evaluación formativa N°3

En esta instancia se realizará **la tercera evaluación formativa la cual corresponde a la realización de un cuestionario a través de la plataforma de Classroom** la cual encontrarás en la carpeta de Evaluaciones formativas con el nombre de “Evaluación formativa N°3” sobre los contenidos revisados en la guía N°20 y la presenta sobre el crack de 1929, la creación del New Deal (estado de bienestar) y los orígenes de los regímenes totalitarios. Este contenido también lo encontrarás en la guía N°2 y N°4.



Como tendrán esta evaluación **no tendrán clases en la semana.** Tendrás tiempo de realizar este cuestionario desde el día lunes 07 de septiembre hasta el día viernes 11 de septiembre. Cualquier duda que tengas me **escribes un correo hasta el día jueves 10 de septiembre. ¡ÉXITO!**

Si tienes alguna duda con respecto a cómo contestar el cuestionario te invito a revisar el siguiente link como ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hir1GdQrc6I>

