



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Terceros medios

**GUÍA N°22 TERCERO MEDIO DEL 21 al 25 de SEPTIEMBRE**  
**“HISTORIA”**  
**Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA3:** Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.

**Información importante**

Estimados estudiantes, esta guía N°22, volvemos a retomar los contenidos relacionados con el **cambio climático**. El objetivo relacionado con la migración fue evaluado a través de la **actividad N°1**, análisis de mapa, **y actividad N°2**, cuestionario en classroom.

Ahora te invito a que sigamos abordando **OA3**, recuerda que debes leer la guía y desarrollar todas las actividades, en la misma guía o en el cuaderno y no te olvides de anotar tus dudas para preguntarlas durante las clases online.

**CONTENIDO: La economía y el medio ambiente**

La principal consecuencia del **crecimiento económico continuo** es la generación de una **producción masiva de bienes y servicios**. Toda esa producción ha de ser consumida, por lo que el sistema ha desarrollado estrategias muy efectivas para atar a las personas al consumo, que desde hace unas décadas también es una actividad que se realiza continuamente.

Así, en el mundo actual nos encontramos con tres procesos que son continuos: **el crecimiento, la producción y el consumo**. Para que se mantengan, cada uno de estos procesos depende de los otros. Por ejemplo, sin producción no hay consumo, así como sin crecimiento no hay producción, o sin consumo no hay producción.

Como hemos dicho, desde hace varias décadas las actividades humanas tienen que ver con **fomentar el desarrollo económico**, y eso tiene un efecto concreto en el medio ambiente: lo **transforma**. Aunque no se debe generalizar, lo cierto es que el paso del tiempo ha demostrado que el **modelo económico** vigente se caracteriza por una **explotación** excesiva de los recursos naturales y por generar altos niveles de **contaminación** al medio ambiente, por lo tanto el hombre transforma el medio de una manera negativa. Se destruyen montañas para extraer minerales, se talan bosques para conseguir madera, se sobre explotan los acuíferos, se extinguen especies animales, se llena el aire de gases tóxicos...

Paradójicamente, estamos contaminando y dañando nuestro propio hogar. El medio ambiente es el lugar donde vivimos. **Si el medio ambiente está contaminado, nuestras vidas también**. Cuando una fábrica vierte residuos tóxicos a un río no está contaminando únicamente el agua del río, sino también a los peces, a las plantas y a los seres humanos que entran en contacto con él. Como aun no hemos aprendido a fabricar agua, deberíamos tener cuidado a la hora de contaminar nuestras fuentes de este recurso. Y de la misma manera ocurre con la madera, el

aire, los minerales, las cosechas... etc. Nos servimos del medio para sobrevivir. Contaminar el medio es una grave irresponsabilidad, y debido a que el sistema de producción y de consumo actual es propicio a contaminar la naturaleza, es necesaria una reflexión sobre cómo funciona el mundo hoy en día. Puede parecer una cavilación que no lleva a ninguna parte, pero únicamente cuestionándonos el sistema establecido podemos llegar a cambiar las cosas.

Todo comienza con el **consumo**. La realidad demuestra que, a **mayor nivel de desarrollo económico, las sociedades tienden a ser más consumistas**. Y una sociedad consumista es una sociedad que precisa de muchos recursos, que, en su gran mayoría, se extraen del medio ambiente que nos rodea. Es decir, el consumo afecta al medio ambiente, y casi siempre de una manera negativa.

La propia lógica del **sistema capitalista** genera la creación artificial de **necesidades de consumo**, con el objetivo de mantener un nivel de producción constante. Se crea la percepción de que necesitamos más para vivir mejor y aparecen nuevos productos que se convierten en indispensables y que fomentan una cultura del gasto permanente. De forma que la **actual función del consumo no es cubrir necesidades, sino satisfacer deseos**. Y como tenemos muchos más deseos que necesidades, el sistema actual se caracteriza por un alto nivel de consumo, que ha llegado a volverse patológico en la sociedad, y por ello hablamos de **consumismo**.

El consumismo se mantiene gracias a dos procesos muy evidentes: **poner a disposición del público una serie de productos** (vender) y **hacerse con esos productos** (comprar). En ambos casos el medio ambiente resulta dañado. En el proceso de 'vender', el medio ambiente sufre con la cadena de producción que fabrica los productos que se venden. Para poder vender un objeto primero hay que fabricarlo. Y fabricar, en el mundo actual, significa explotar recursos y transformarlos, lo cual tiene un efecto directo sobre el medio ambiente. Para fabricar un anillo y poder venderlo, primero hay que explotar la tierra en busca de minerales. Por otro lado, el proceso de compra lleva asociado un inevitable proceso de desecho, pues nadie consume un producto al 100%. Siempre se desecha algo. Todos estos desechos (masivos en un mundo consumista), acaban en algún lugar del medio ambiente, contaminándolo casi siempre.

De esta forma el **consumo afecta al medio directamente**, por la generación de residuos derivados de los bienes de consumo, **e indirectamente**, por los procesos de producción que explotan el medio.

Como ya hemos dicho, el **consumismo** es una actividad que **augmenta** a la par que el **crecimiento económico**, pero también está directamente relacionado con el aumento de un sector concreto de la sociedad: la clase media, que son las personas que consumen.

Aun así, **el problema actual** del deterioro ambiental debido a factores antrópicos no se justifica principalmente por el hecho de que el planeta esté superpoblado, sino por las características de las sociedades que lo pueblan. Es decir, **el problema no es tanto por el 'cuántos vivimos', sino por 'cómo vivimos'**.



Ahora te invito a ver un video donde se demuestra que cuidar el medio ambiente puede ser beneficio para el desarrollo del sistema económico.  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_piOB3o7mQ8](https://www.youtube.com/watch?v=_piOB3o7mQ8)

Ahora responde

1.- ¿Es sostenible seguir consumiendo a este ritmo? argumenta

2.- ¿Se puede abastecer la demanda actual cambiando el modelo de explotación? Explica

3.- ¿Cómo va a influir tanto en la economía como en el medio ambiente el incremento de la población mundial?

Autoevaluación

<b>En esta guía tuviste un desempeño</b>
--

Regular
---------

bueno
-------

excelente
-----------

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** y tendremos 45 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia.

## ¿Cómo ingresar?

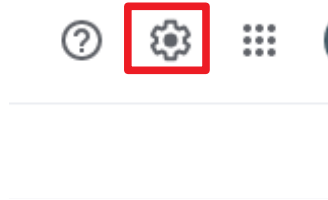
**3°A 09:00 AM VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE**

**3°B 10:00 AM VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE**

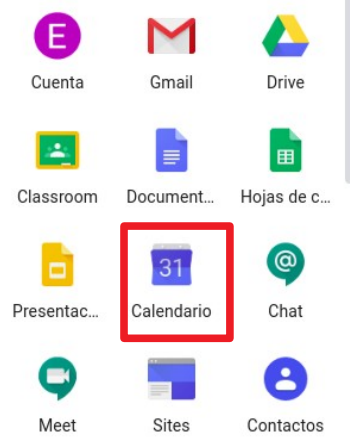
**3°C 11:00 AM VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE**



**PARA INGRESAR DEBES ENTRAR A TU CORREO INSTITUCIONAL, DIRIGIRTE AL COSTADO SUPERIOR DERECHO DONDE SE ENCUENTRAN LOS 9 PUNTOS**



**DOBLE CLICK AHÍ Y ENCONTRARÁS UNA SERIE DE HERRAMIENTAS ENTRE ELLAS EL CALENDARIO**



**INGRESA AQUÍ Y ENCONTRARAS LA CLASE AGENDADA Y EL LINK PARA INGRESAR.**

