



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Terceros medios

GUÍA N°21 TERCERO MEDIO DEL 07 al 11 de SEPTIEMBRE
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.

Información importante

Estimados estudiantes, esta guía N°19, la N°20 Y la N°21 serán distintas, ya que retomaremos el **(OA) Objetivo de aprendizaje N.º1 (visto desde la guía 1 a la 6)**, el cual tiene relación con los procesos migratorios. El propósito de este cambio, es reforzar los contenidos, para **evaluar y evidenciar los aprendizajes** obtenidos por ustedes en relación a este objetivo ya abordado en las primeras guías.

Esta será una **oportunidad** para que te pongas al día con los contenidos y así podamos evidenciar que efectivamente **lograste los aprendizajes esperados** para este **objetivo**. Para lograrlo haremos **evaluaciones** que **incidirán** en la **nota final** de la asignatura, por lo que es sumamente importante que participes de ellas y no dejes ninguna sin hacer.

Comencemos ahora con este repaso!!!!

CONTENIDO: Los impactos de las migraciones

- 1.- ¿Es la migración un Derecho Humano?Argumenta
- 2.- ¿Qué derechos deben tener los migrantes?Argumenta
- 3.- ¿Qué opinas de la postura alemana frente a la migración? Y ¿Cuál es tú postura frente al muro de trump?

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, opinar o reflexionar sobre los contenidos o videos, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material. (huella ecológica, cambio climático, calentamiento global, capacidad de carga, déficit ecológico, desarrollo sostenible)
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.

4.- El estudiante considera para su análisis, la información de la guía, recursos educativos de la misma y otras fuentes diversas para que su opinión contemple diferentes posturas del tema tratado.

Estas preguntas serán trabajadas de manera más específica en la clase online, así que prepara tus respuestas!!!!

CONTENIDO: Las particularidades de la migración

Naciones Unidas (ONU) estima que en 2017 había 257.7 millones de migrantes en el mundo, de los cuales 124.6 millones eran mujeres (48.4%) y 133.1 millones hombres (51.6%); de ellos, 56% tiene entre 20 y 49 años de edad. El volumen de migrantes internacionales en 2017 con respecto al 2000 creció en 85 millones, lo que representa un incremento de casi 50% en un periodo de 17 años. Las principales regiones de origen de migrantes son: Europa Oriental y Asia Central, Sur de Asia, y América Latina y el Caribe, mientras que las de destino son Europa Occidental, Estados Unidos de América (EUA) y Canadá.

Aumentan los flujos migratorios

La ONU estima que en 2017 habitaban 257.7 millones de migrantes en el mundo, es decir, 3.4% de la población mundial. Esto representa un crecimiento de la migración de casi 50% desde el inicio del milenio, donde 51.6% de los migrantes está conformado por hombres y 48.4%, por mujeres; siete de cada 10 se encuentran en edades productivas entre los 20 y 59 años.

Europa Oriental y Asia Central es la principal región de expulsión y la tercera en recepción de migrantes en el mundo, debido a los flujos intrarregionales. El sur de Asia y América Latina y el Caribe son también importantes expulsoras de migrantes, mientras que los destinos preferidos para la migración son los países de alto ingreso de Europa, EUA y Canadá.

Desde 2010 India es el país con más emigrantes en el mundo, en 2017 se contabilizaban 16.6 millones, le siguen en orden de importancia: México (13.0 millones), Rusia (10.6), China (10.0) y Bangladesh (7.5). Debido a su conflicto militar interno, Siria pasó de tener 1.1 millones de emigrantes en 2010 a 6.9 en 2017, y a ocupar la sexta posición mundial.

Estados Unidos, el principal receptor

En 2017 casi 50 millones de inmigrantes residían en EUA, es decir, la quinta parte del total, manteniéndose como el principal país receptor de migrantes en el mundo. En el Medio Oriente destacan como destino para los inmigrantes Arabia Saudita y Emiratos Árabes Unidos, y en Europa Occidental, Alemania, Reino Unido, Francia, España e Italia.

Principales flujos migratorios

La principal dirección de la migración internacional es Sur-Sur, con 37.8% (97.4 millones) del total mundial; la segunda dirección es Sur-Norte, que representa 34.5% (89.0 millones); la tercera es Norte-Norte, que concentra 22.1% (56.9 millones) y la cuarta dirección es Norte-Sur, que cuenta apenas con 5.6% (14.4 millones).

Los países de mayor importancia en la dirección Sur-Sur son la India (origen) y Emiratos Árabes Unidos (destino). En cuanto a la Norte-Norte destacan Rusia y Ucrania como país de origen y destino, respectivamente. En la dirección Sur-Norte se registra el flujo entre México-EUA, siendo el principal corredor migratorio en el mundo, y en la dirección inversa, Norte-Sur, éste es el segundo corredor migratorio.

Estudiantes y refugiados

Los países angloparlantes son los principales receptores de estudiantes internacionales. La lista la encabezan: EUA (907,000), Reino Unido (431,000) y Australia (294,000), que recibieron en conjunto casi la mitad de los estudiantes migrantes en 2015. Otros destinos importantes son Francia, Alemania, Canadá y Japón.

China e India son los principales países de origen de los estudiantes, con poco más de 600,000 y 200,000, respectivamente; mientras que 27,000 son de nacionalidad mexicana.

En 2016, 17.2 millones de personas obtuvieron protección bajo el estatus de refugiados, lo que representa un incremento de 7% con respecto al año anterior (2015). El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) protege a casi 68 millones de personas, que en su mayoría corresponden a desplazados internos (54.1%).

En 2016, nueve millones de personas encontraron refugio en el continente asiático, de ellos, 91.6% era originario de países del mismo continente. Del total de personas refugiadas en Europa, 55.9% proviene de Asia, 19.1% de África, y del total de refugiadas en América del Norte, 43.6% es originaria de Asia y 27.4% de América Latina y el Caribe.

El impacto de la crisis siria

En 2016, del total de refugiados en el mundo, prácticamente cinco de cada 10 eran originarios de Siria (32.1%) o Afganistán (14.6%); 41.6% de los refugiados buscó protección en cinco países: Turquía, Pakistán, Líbano, Irán y Uganda. El principal corredor de refugiados es Siria-Turquía, que representa el 16.4% del total de refugiados.

Desde 2005, el total de mexicanos refugiados en el extranjero ha ido en aumento, sin embargo, entre 2015 y 2016 hubo una disminución de 8.5%. En ese mismo periodo, la cifra de refugiados extranjeros en México se duplicó (110.5%), al pasar de 2,923 a 6,153.

En 2017 se presentó un incremento con respecto al año anterior de 66% en los solicitantes de refugio, al pasar de 8,796 a 14,596 solicitantes.

Ahora a trabajar

Grafica la información que te entrega la guía en el mapa mundi. Para realizar ésta actividad debes:

- Pintar de un color todos los países que reciben mayor cantidad de migrantes
- Pintar de otro color los países de los que salen la mayor cantidad de migrantes
- Grafica con una flecha de un color determinado los principales flujos migratorios
- Establece un símbolo determinado para identificar los principales países receptores de estudiantes y los principales países de origen de los estudiantes.
- Establece un símbolo determinado para identificar los principales países de origen de refugiados.



Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño

Regular

bueno

excelente

Segunda evaluación formativa

Estimado estudiante, en esta instancia se realizará la segunda evaluación formativa, la cual corresponde a la realización de un cuestionario a través de la plataforma de Classroom la cual encontrarás en la carpeta de Evaluaciones formativas con el nombre de "Evaluación formativa N°2".

Los contenidos que se abordarán los podrás encontrar de forma completa desde la guía N°1 a la N°6, o de forma resumida en la guía N°19, 20 y 21 correspondientes a: las causas y consecuencias de la migración, la migración y los derechos humanos, el impacto de las migraciones, las particularidades de la migración y análisis de mapas.

Tendrás tiempo de realizar este cuestionario desde el día lunes 07 de septiembre hasta el día viernes 11 de septiembre. Se recibirán consultas ya sea por la plataforma Classroom o por correo, hasta el día jueves 10 de septiembre y tendrás tus resultados como plazo máximo el día 23 de septiembre, ya que la semana del 14 de septiembre son las vacaciones de fiestas patrias. ¡ÉXITO!